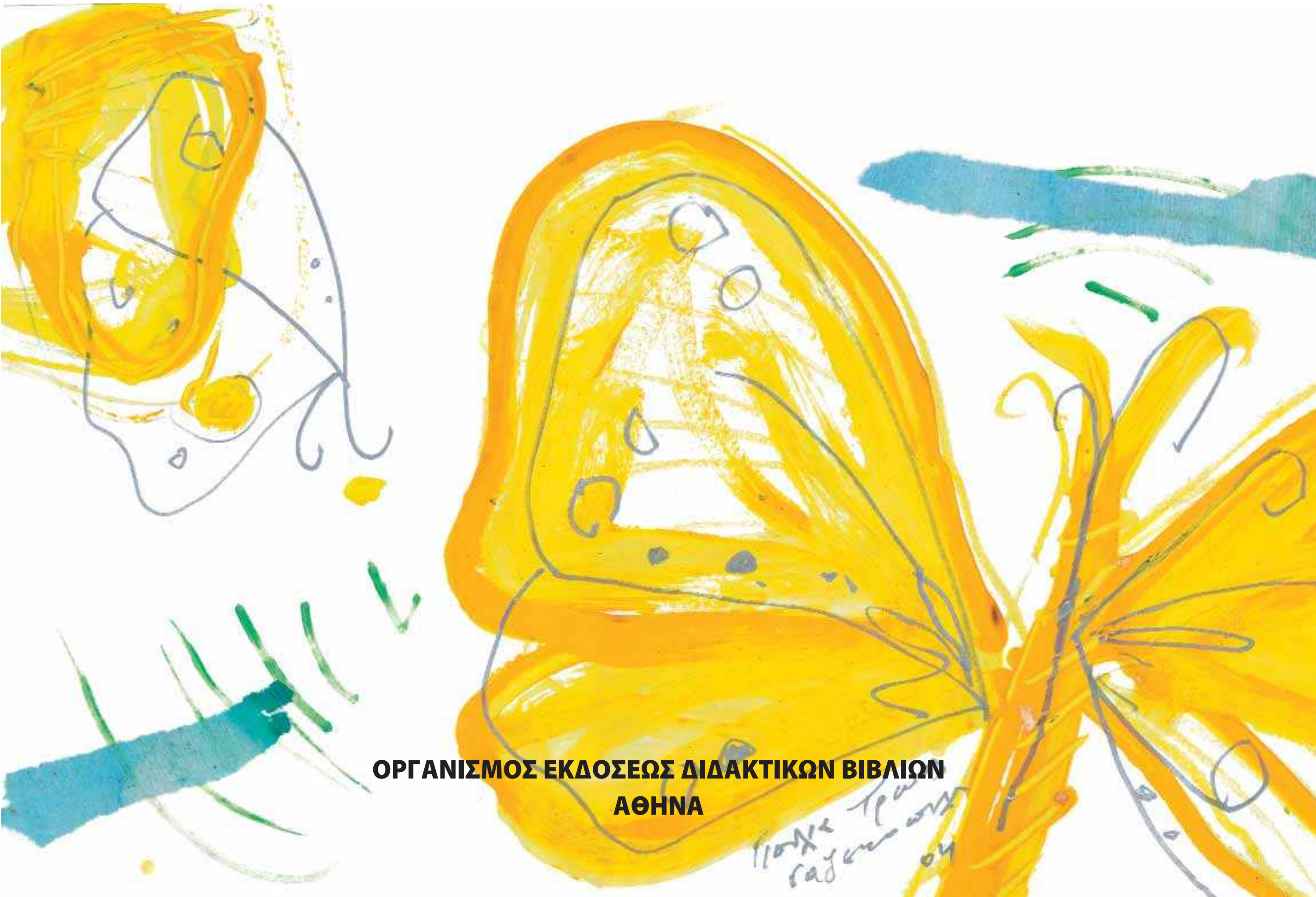
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ

Ντανιέλα Στάν Χαρίκλεια Καπότη Παναγιώτα Σπυροπούλου Αικατερίνη Πασίση

Γερμανικά

Deutsch - ein Hit! 1

ΤΕΤΡΑΔΙΟ ΕΡΓΑΣΙΩΝ **Α΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ**



ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΣ ΕΚΔΟΣΕΩΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΩΝ ΒΙΒΛΙΩΝ
ΑΘΗΝΑ

Deutsch - ein Hit! 1

ΤΕΤΡΑΔΙΟ ΕΡΓΑΣΙΩΝ

Γερμανικά
Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΣΥΓΓΡΑΦΕΙΣ	**Ντανιέλα Στάν** *Φιλόλογος (Γερμανικής Φιλολογίας), Εκπαιδευτικός Β/θμιας Εκπαίδευσης* **Χαρίκλεια Καπότη** *Φιλόλογος (Γερμανικής Φιλολογίας), Εκπαιδευτικός Β/θμιας Εκπαίδευσης* **Παναγιώτα Σπυροπούλου** *Φιλόλογος (Γερμανικής Φιλολογίας), Εκπαιδευτικός Β/θμιας Εκπαίδευσης* **Αικατερίνη Πασίση** *Φιλόλογος (Γερμανικής Φιλολογίας), Εκπαιδευτικός Β/θμιας Εκπαίδευσης*
ΚΡΙΤΕΣ-ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΕΣ	**Ανδρομάχη Σαπιρίδου** *Επικ. Καθηγήτρια Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης* **Ολυμπία Καπεζάνου** *Φιλόλογος (Γερμανικής Φιλολογίας), Εκπαιδευτικός Β/θμιας Εκπαίδευσης* **Αιμιλία Γκλιάτη-Αποστολοπούλου** *Φιλόλογος (Γερμανικής Φιλολογίας), Εκπαιδευτικός Β/θμιας Εκπαίδευσης*
ΕΙΚΟΝΟΓΡΑΦΗΣΗ	**Ευάγγελος Γκιόκας** *Σκιτσογράφος - Εικονογράφος*
ΦΙΛΟΛΟΓΙΚΗ ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ	**Ντάγκμαρ Σέφφερ** *Φιλόλογος (Γερμανικής Φιλολογίας)*
ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΚΑΤΑ ΤΗ ΣΥΓΓΡΑΦΗ	**Αννέτε Φώσβινκελ** *Φιλόλογος (Γερμανικής Φιλολογίας)*
ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΤΟΥ ΥΠΟΕΡΓΟΥ	**Λωρελάη Αικατερίνη Τότση** *Φιλόλογος (Γερμανικής Φιλολογίας), Εκπαιδευτικός Β/θμιας Εκπαίδευσης*
ΕΞΩΦΥΛΛΟ	**Γεωργία-Τρωάς Γαζετοπούλου** *Ζωγράφος*
ΠΡΟΕΚΤΥΠΩΤΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ	**ΒΙΒΛΙΟΣΥΝΕΡΓΑΤΙΚΗ Α.Ε.Π.Ε.Ε.**

Γ΄ Κ.Π.Σ. / **ΕΠΕΑΕΚ ΙΙ** / **Ενέργεια 2.2.1** / Κατηγορία Πράξεων 2.2.1.α:
«Αναμόρφωση των προγραμμάτων σπουδών και συγγραφή νέων εκπαιδευτικών πακέτων»

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ
Μιχάλης Αγ. Παπαδόπουλος
Ομότιμος Καθηγητής του Α.Π.Θ
Πρόεδρος του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου

Πράξη με τίτλο: «Συγγραφή νέων βιβλίων και παραγωγή υποστηρικτικού εκπαιδευτικού υλικού με βάση το ΔΕΠΠΣ και τα ΑΠΣ για το Γυμνάσιο»

Επιστημονικός Υπεύθυνος Έργου
Αντώνιος Σ. Μπομπέτσης
Σύμβουλος Παιδαγωγικού Ινστιτούτου

Αναπληρωτές Επιστημονικοί Υπεύθυνοι Έργου
Γεώργιος Κ. Παληός
Σύμβουλος Παιδαγωγικού Ινστιτούτου
Ιγνάτιος Ε. Χατζηευστρατίου
Μόνιμος Πάρεδρος Παιδαγωγικού Ινστιτούτου

Έργο συγχρηματοδοτούμενο 75% από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο και 25% από εθνικούς πόρους.

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ

Ντανιέλα Στάν Χαρίκλεια Καπότη Παναγιώτα Σπυροπούλου Αικατερίνη Πασίση

ΑΝΑΔΟΧΟΣ ΣΥΓΓΡΑΦΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΑ «ΕΛΛΗΝΟΓΕΡΜΑΝΙΚΗ ΑΓΩΓΗ»

Deutsch - ein Hit! 1

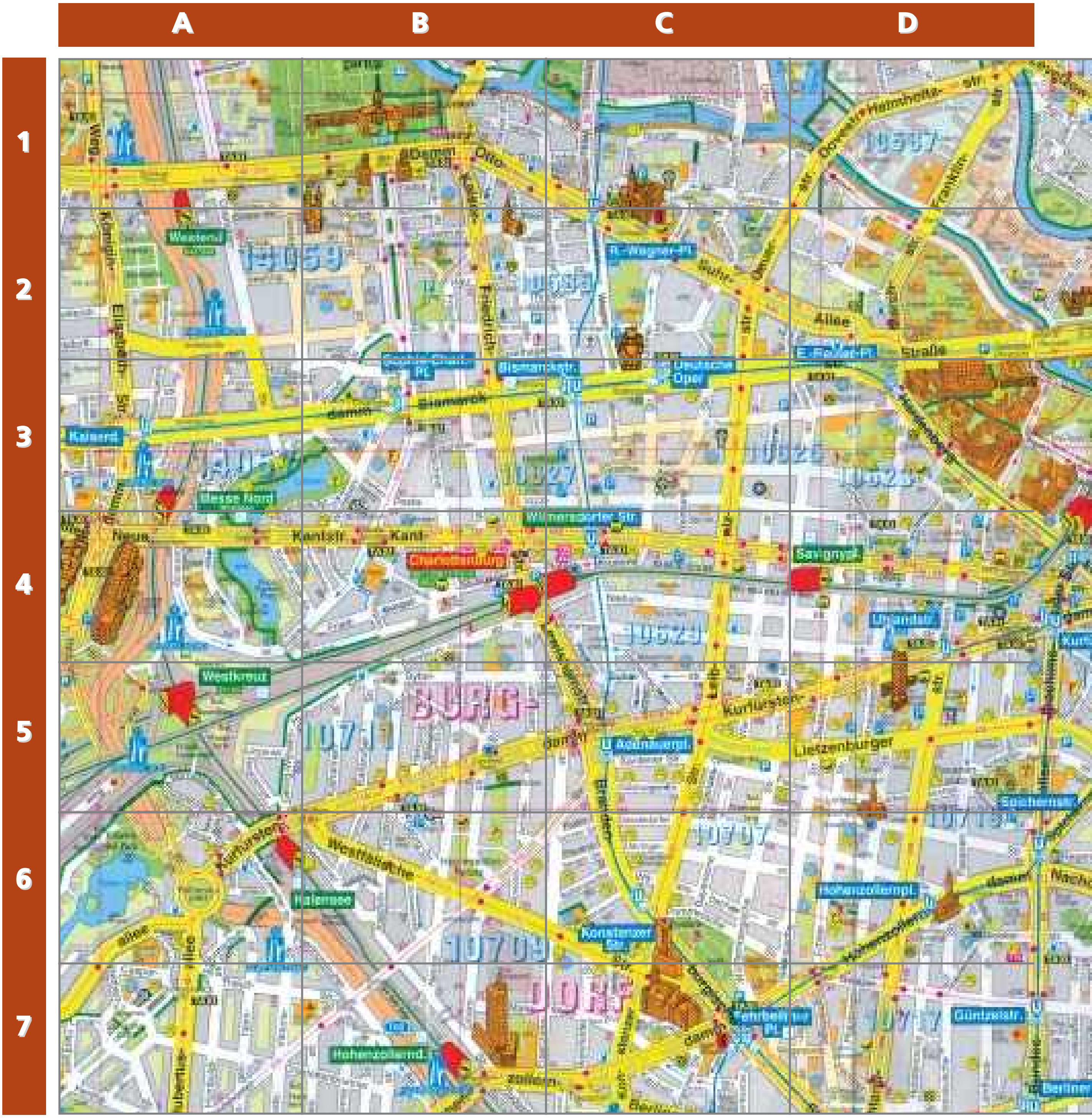
ΤΕΤΡΑΔΙΟ ΕΡΓΑΣΙΩΝ

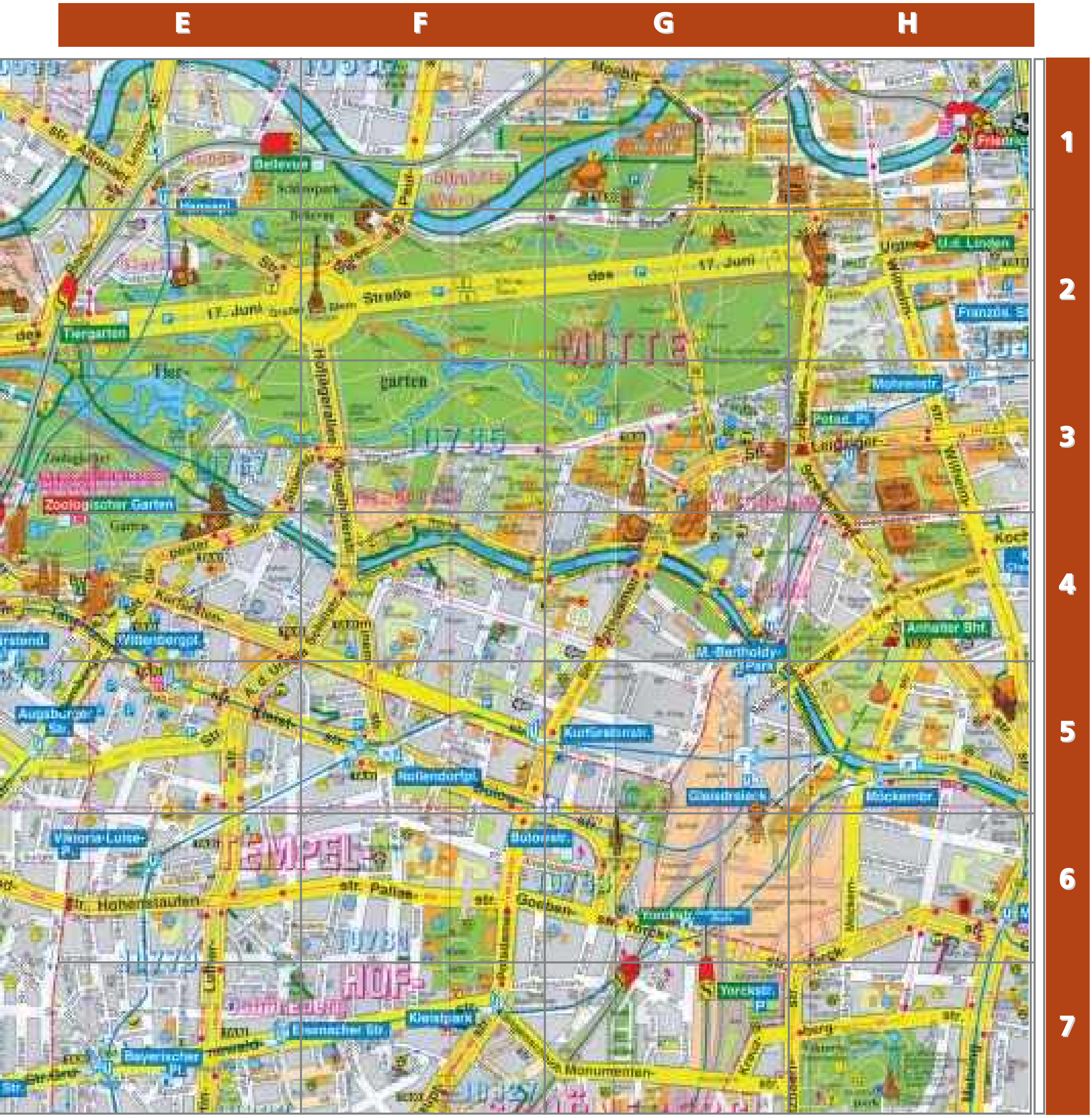
Γερμανικά
Α΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΣ ΕΚΔΟΣΕΩΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΩΝ ΒΙΒΛΙΩΝ
ΑΘΗΝΑ

Stadtplan von Berlin

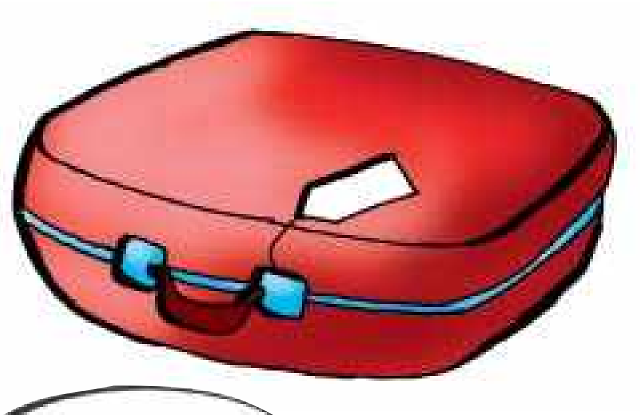
1. *Βρες στο χάρτη του Βερολίνου τα αξιοθέατα που γνώρισες στο* Kursbuch *σελ. 12. Βρες και το δρόμο όπου μένει ο Ανδρέας που είναι κοντά στο* Hohenzollerndamm.




E
F
G
H
1
2
3
4
5
6
7
Moabit
Bellevue
Hansapl.
Tiergarten
Straße des 17. Juni
MITTE
Tier-
garten
Hofjägerallee
Zoologischer Garten
U.d. Linden
Mohrenstr.
Potsd. Pl.
Wittenbergpl.
Anhalter Bhf.
M.-Bartholdy-Park
Augsburger Str.
Kurfürstenstr.
Nollendorfpl.
Gleisdreieck
Möckernbr.
Viktoria-Luise-Pl.
TEMPEL-
HOF-
Bülowstr.
Hohenstaufen-
Pallas-
Goeben-
Yorckstr.
Kleistpark
Eisenacher Str.
Bayerischer Pl.
Monumenten-

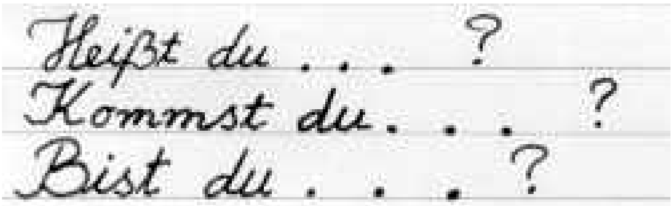
Erste Bekanntschaft

2. *Φαντάσου ότι θα επισκεφθείς τον Ανδρέα και τ Μαρία-Χριστίνε. Συμπλήρωσε τα στοιχεία σου στην ετικέτα της βαλίτσας.*



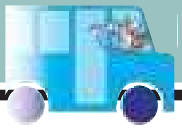
Familienname: ....
Vorname: ....
Heimatadresse: ....
....
Telefonnummer: ....
Zieladresse: ....
....

3. *Η Carmen έχει ένα τετράδιο, όπου σημειώνει λέξεις και εκφράσεις που θέλει να μάθει. Έγραψε κάποιες ερωτήσεις βιαστικά και δεν τις ολοκλήρωσε. Τι θα μπορούσε να ρωτάει;*



4. *Στο μάθημα των γερμανικών στην Ισπανία η Carmen μάθαινε την κλίση των ρημάτων με καρτούλες. Σε άλλες καρτούλες ήταν γραμμένο το θέμα του ρήματος και σε άλλες η κατάληξη. Ένωσε τις καρτούλες, έτσι ώστε να σχηματιστεί ο σωστός τύπος του ρήματος.*

ich komm-	- st	ich bin
ich wohn-	- e	du wohn-
ich heiß-	- t	ich wohn-
du komm-	-	du heiß-



5. *Για να μάθει η* Carmen *την κλίση των ρημάτων συμβουλευόταν ένα βιβλίο γραμματικής. Καθώς σημείωνε, χάλασε το στιλό και γέμισε το βιβλίο μελάνι. Μπορείς να συμπληρώσεις αυτά που έκρυψε το μελάνι;*

	sein	wohnen	heißen	kommen
ich	bin	wo	hei	kom
du	bi	wohn	hei	komm

6. *Η* Carmen *βλέπει ξανά τον* Oliver. *Επειδή έχει γνωρίσει πολλά παιδιά αυτές τις μέρες, τον ρωτάει διάφορα για να βεβαιωθεί, ότι δεν τον μπερδεύει με άλλον. Τι απαντάει ο* Oliver;

Carmen fragt:	Oliver antwortet:
a. __________ du Oliver?	- Ja, ich __________ Oliver.
b. __________ du der Freund von Andreas?	- Ja, ich __________ der Freund von Andreas.
c. __________ du aus Deutschland?	- Ja, ich __________ aus Deutschland.
d. __________ du in Berlin?	- Ja, ich ________ in Berlin.

7. *Γράψε σε ποιά χώρα συνηθίζουν να πίνουν το κάθε ποτό/ ρόφημα. Συζητήστε στην τάξη σε περίπτωση που υπάρχουν διαφορετικές γνώμες.*

a. ________________

b. ________________

c. ________________

d. ________________

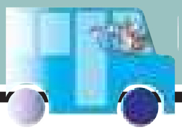
8. *Μετά τη γνωριμία της με άλλους ενοίκους της πολυκατοικίας, η* Carmen *κρατάει σημειώσεις, για να θυμάται το όνομα και την καταγωγή τους. Τι έγραψε στο τετράδιό της;*

Frankfurt **Wien** **Bern**
Andrea **Gertraud** **Müller**
Max **Lindemann** **Bönzli**

Vorname	Name	Herkunft

9. *Στην είσοδο του σπιτιού της* Emser Straße *η* Carmen *συναντάει τη* Fatim, *τη μικρή αδερφή του* Ali. *Η* Fatim *είναι περίεργη και κάνει πολλές ερωτήσεις.* **Ergänze in - aus (der) und wo - woher - wie alt!**

- Bist du Carmen?
• Ja, und wie heißt du?
- Ich heiße Fatim. _______ wohnst du?
• Ich wohne hier.
- Und _______ kommst du?
• Ich komme _______ Spanien. Und du?
- Ich komme __________ Türkei.
_______ wohnst du __________ Spanien?
• _______ Barcelona.
- Ach so. Und __________ bist du?
• Ich bin fünfzehn. __________ bist du?
- Ich bin fünf.



10. *Τι ρωτάει η Carmen και τι απαντούν οι φίλοι του Ανδρέα και της Μαρίας-Χριστίνε όταν γνωρίζονται; Διάλεξε ένα παιδί και γράψε ένα διάλογο.*

Stefan, 14	Eleni, 15	Oliver, 13 (dreizehn)
Österreich	Griechenland	Deutschland
Berliner Straße 3	Triftstraße 9	Bundesallee 7

• ____ ?

\- ____ .

• ____ ?

\- ____ .

• ____ ?

\- ____ .

• ____ ?

\- ____ .

11. *Σε ποια ομάδα (A ή B) ανήκουν οι ερωτήσεις: Πρόσεξε τη θέση του ρήματος!*

A Woher | komm | st | du?

B | Komm | st | du aus Deutschland?

Wo wohnst du? (   )

Wie alt bist du? (A)

Bist du 14 Jahre alt? (   )

Wohnst du in Berlin? (   )

Kommst du aus England? (   )

Wie heißt du? (   )

Heißt du Carmen? (   )

12. *Σημείωσε σε ποια πόλη πηγαίνουν τα αεροπλάνα.*

a. ____________________________

b. ____________________________

c. ____________________________

13. *Η οικογένεια Αλεξίου και η* Carmen *παρακολουθούν τις ιπποδρομίες στην* Trabrennbahn Mariendorf *στο Βερολίνο. Ποια άλογα κερδίζουν;*
Ergänze die Zahlen!

14. *Γράψε τους αριθμούς στις ποδοσφαιρικές φανέλες.*

Erste Bekanntschaft

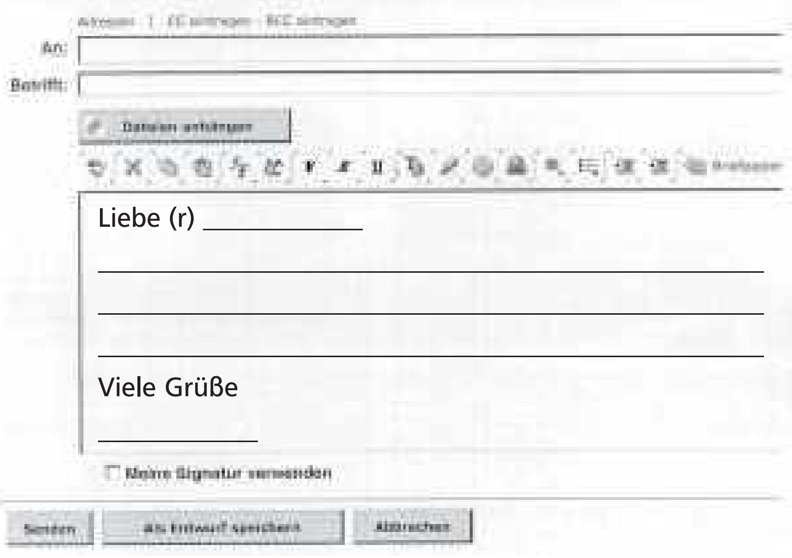
15. *Γράψε τις διεθνείς λέξεις που έχει βρει η* Carmen *στα άρθρα του περιοδικού!*

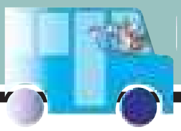
Artikel "Musik"	Artikel "Sport"	Artikel "Computer"

Η Μαρία-Χριστίνε λέει στην Carmen *ότι κάποιες από αυτές τις λέξεις χρησιμοποιούνται και στην ελληνική γλώσσα, αλλά προφέρονται διαφορετικά. Μπορείς να βρεις ποιες λέξεις είναι αυτές; Συζητήστε στην τάξη.*

16. *Ποιο από τα τρία παιδιά θα ήθελες να γνωρίσεις, τον Ανδρέα, τη Μαρία-Χριστίνε ή την* Carmen; *Στείλε σε ένα από τα παιδιά* E-Mail *και γράψε για τον εαυτό σου.*

Andreas :andreas_alexiou2000@yahoo.de
M.-C. : mcalexiou@yahoo.de
Carmen : car_marti2004@yahoo.es





17. *Ακούω, προσέχω και μιλάω.*

Άκουσε και επανάλαβε:

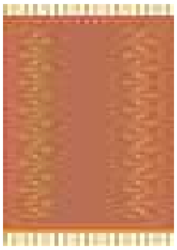
A.

ch = x όπως χέρι

München
Griechenland
Österreich
sechzehn
zwanzig (!)

ch = x όπως χαλί

acht
achtzehn
Nacht



B.

Wie heißt du? - Ich heiße Carmen.

Wie alt bist du? - Ich bin dreizehn Jahre alt.

Kommst du aus Berlin? - Nein, ich komme aus Frankfurt.

Wohnst du in München? - Ja, ich wohne in München.

C.

Woher kommst du? ↗ Ich komme aus Bern. ↘

Wo wohnst du? ↗ Ich wohne in Berlin. ↘

Heißt du Andreas? ↗ Ja, ich heiße Andreas. ↘

Bist du dreizehn Jahre alt? ↗ Nein, ich bin vierzehn Jahre alt. ↘

Erste Bekanntschaft

Was habe ich in Lektion 1 gelernt?
Τι έμαθα στην ενότητα 1;

Για κάθε σωστή λύση μπορείς να χρωματίσεις ένα κομμάτι του παζλ (σελ. 142) με τα εξής χρώματα: 1a έως 3c: καφέ, 4a έως 6h: μπεζ ή πορτοκαλί, 7a έως 7c: πράσινο.
Θα μάθεις έτσι ποιο φαγητό αρέσει στον Ανδρέα.

ξέρω καλά	πρέπει να ξαναδώ

Έμαθα

1. *Να ρωτώ κάποιον στα γερμανικά:*
   a. *το όνομά του:* ________________________________?
   b. *την ηλικία του:* _______________________________?
   c. *για την καταγωγή του:* __________________________?
   d. *για τον τόπο κατοικίας του:* _____________________?

☐ ☐ KB, σελ. 16, 17

2. *Να απαντώ σε αυτές τις ερωτήσεις δηλαδή να δίνω πληροφορίες για τον εαυτό μου στα γερμανικά:*
   a. ____.
   b. ____.
   c. ____.
   d. ____.

☐ ☐ KB, σελ. 16, 17

3. *Ότι στα γερμανικά υπάρχουν δύο τύποι ερωτήσεων:*

a. [ ][ ] **du aus Deutschland?**
- **Ja /Nein, ich komm e aus …**

b. _____ **wohn st du?** - **Ich wohn e in Berlin.**

c. *ερώτηση: ξεκινάει με ρήμα* - *απάντηση:* ___________	*ερώτηση: ξεκινάει με* **Woher? Wie? Wo? …** - *απάντηση: η πληροφορία που ζητήθηκε*

☐ ☐ KB, σελ. 17

4. *Να κλίνω τα ρήματα* „wohnen", „heißen", „kommen", „sein" *στο α' και β' ενικό πρόσωπο.*

	ich wohne		**ich** ______		**ich heiße**		**ich bin**
a.	**du** _______	**b.**	**du kommst**	**c.**	**du** ______	**d.**	**du** _____

☐ ☐ KB, σελ. 15, 21

ξέρω καλά	πρέπει να ξαναδώ
☐	☐ ΚΒ, σελ. 18
☐	☐ ΚΒ, σελ. 22
☐	☐ ΚΒ, σελ. 22

5. *Τους αριθμούς από το 0 έως το 20.*

a. 5: ______________ **b.** 6: _______________ **c.** 10: ______________
d. 12: _____________ **e.** 7: _______________ **f.** 20: _____________

6. *Χώρες και πόλεις:*

Länder	**Städte**
a. D_______________	**f. B**_______________
b. G_______________	**g. B**_______________
c. S_______________	**h. M**_______________
d. Ö_______________	
e. E_______________	

7. *Να χαιρετώ:*

a. ______ **begrüßen** ______ **c.**

b. ______

zu Lektion

1 Erste Bekanntschaft

Wortschatz

Seite 12

die Hauptstadt ____________
Deutschland ____________
Berlin ____________

Seite 13

Kommst du aus ...? ____________
Heißt du ...? ____________
Ja. ____________
Nein. ____________
Entschuldigung. ____________
Spanien ____________
England ____________
Italien ____________
Griechenland ____________
Österreich ____________

Seite 14

Hallo! ____________
Bist du ...? ____________
und ____________
Und du? ____________
Ich bin ... ____________
Willkommen! ____________
Vielen Dank! ____________
in Berlin ____________
der Vorname ____________
der Familienname ____________
die Familie ____________
die Telefonnummer ____________
die Adresse ____________
die Heimatadresse ____________
die Zieladresse ____________
Barcelona ____________

Seite 15

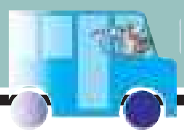
der Bruder (von) ... ____________
Ich komme aus ... ____________
der Freund (von) ... ____________
die Freundin (von)... ____________
aber ____________
das Verb ____________
Ich wohne in ... ____________
Salzburg ____________
Wien ____________
Athen ____________
Saloniki ____________
München ____________

Seite 16

Guten Tag! ____________
Wie geht's? ____________
Danke, gut. Und dir? ____________
Alles o.k. ____________
Das ist ... . ____________
jetzt ____________
bei uns ____________
aus der Türkei ____________
Wie alt bist du? ____________
die Straße ____________
Wie heißt du (denn)? ____________
Ich heiße ... ____________
vierzehn ____________
fünfzehn ____________
Ich bin ... Jahre alt. ____________
so wie ____________
hier ____________
Wie? ____________
Woher? ____________
Wo? ____________
Wo wohnst du? ____________

Seite 17

die Türkei ____________
die Schweiz ____________
Ergänze! ____________
Fragen ____________



Erste Bekanntschaft

Seite 18

eins	____________
zwei	____________
drei	____________
vier	____________
fünf	____________
sechs	____________
sieben	____________
acht	____________
neun	____________
zehn	____________
Gute Nacht!	____________
Auf Wiedersehen!	____________
elf	____________
zwölf	____________
dreizehn	____________
vierzehn	____________
fünfzehn	____________
sechzehn	____________
siebzehn	____________
achtzehn	____________
neunzehn	____________
zwanzig	____________

Seite 19

Musik	____________
Sport	____________
Computer	____________

Seite 20

die Apotheke	____________
die Post	____________
die Bank	____________
der Supermarkt	____________
der Handy-Laden	____________

Lösungen: (S. 14/15)

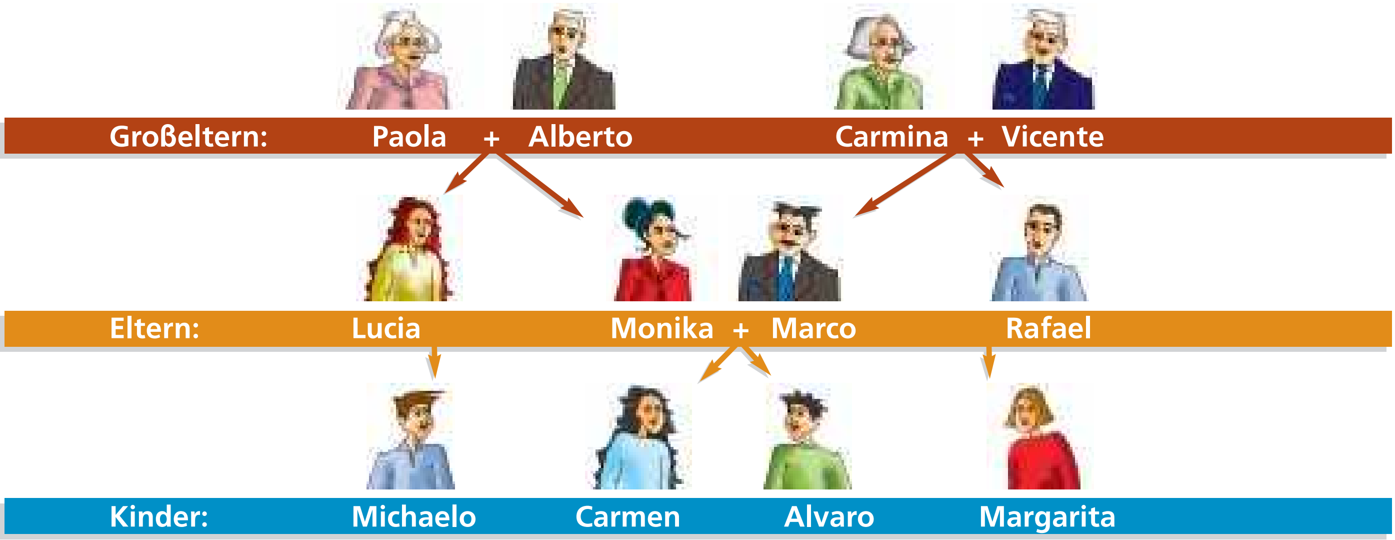
1. a. Wie heißt du? b. Wie alt bist du? c. Woher kommst du? d. Wo wohnst du?
2. a. Ich heiße......... . b. Ich bin...Jahre alt. c. Ich komme aus..... . d. Ich wohne in..... .
3. a. kommst b. Wo c. Ja / Nein
4. a. wohnst b. komme c. heißt d. bist
5. a. fünf b. sechs c. zehn d. zwölf e. sieben f. zwanzig
6. a. Deutschland b. Griechenland c. Spanien/Schweiz d. Österreich e. England f. Berlin g. Barcelona h. Madrid/München
7. a. Guten Tag! b. Hallo! c. Willkommen!

zu Lektion

2 Die Familie

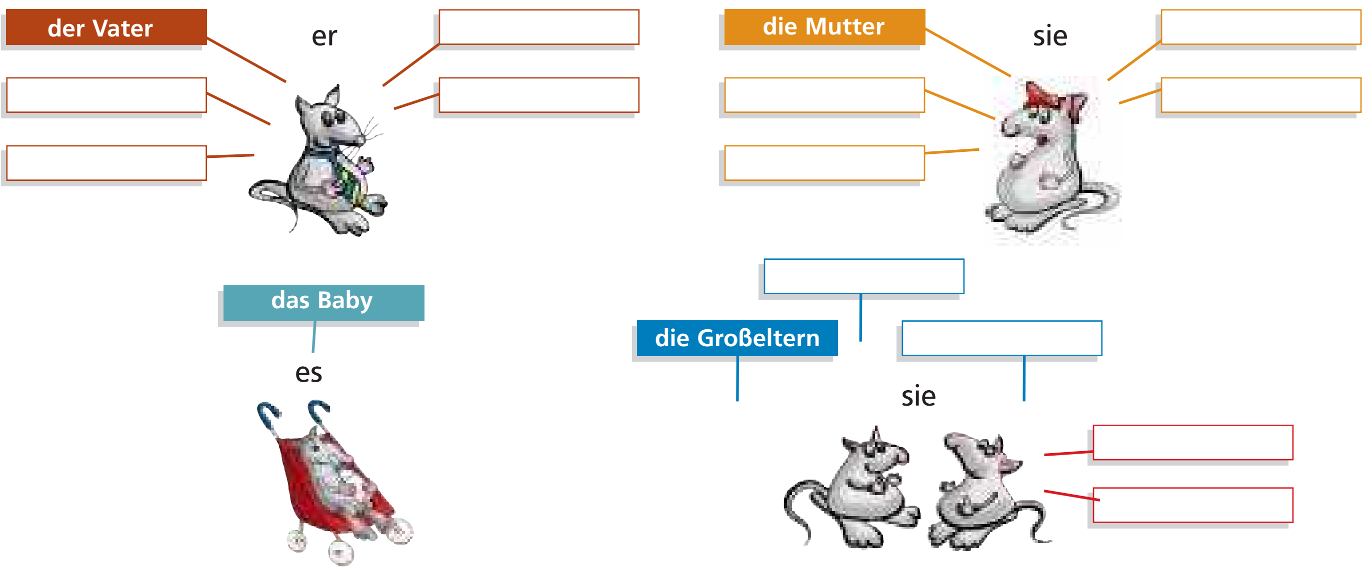
1. Das ist die Familie von Carmen!

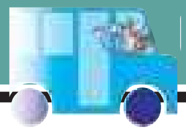
Αυτή είναι η οικογένεια της Carmen. Συμπλήρωσε το βαθμό συγγένειας.



Alvaro ist ____________ von Carmen. Michaelo ist ____________ von Carmen und Alvaro.
Margarita ist ____________ von Carmen und Alvaro.
Monika ist ____________ und Marco ist ____________ von Carmen und Alvaro. Lucia ist ____________ von Monika und ____________ von Carmen und Alvaro. Rafael ist ____________ von Carmen und Alvaro.
Paola und Alberto sind ____________ von Lucia und Monika und ____________ von Carmen und Alvaro. Carmina ist ____________ und Vicente ist ____________ von Carmen und Alvaro.

2. *Βρίσκεις κι άλλα μέλη της οικογένειας; Γράψε τα στις σωστές ταμπελίτσες:*





3. *Το σχολείο της Carmen στην Ισπανία εκδίδει μία ξενόγλωσση σχολική εφημερίδα. Η Μαρία-Χριστίνε γράφει ένα άρθρο σχετικό με την οικογένειά της, για να το δημοσιεύσει η Carmen, όταν γυρίσει στην πατρίδα της. Χρησιμοποίησε την κτητική αντωνυμία* mein, meine.

Hallo!
Ich heiße Maria-Christine Alexiou. Ich wohne in Berlin. Mein Vater heißt
________________. Er kommt aus __________________. Er ist _____________.
__________ Mutter ____
____.
Mein Onkel ____.
____.
____.

Viele Grüße aus Berlin!
Maria-Christine

4. *Συμπλήρωσε τους τύπους των ρημάτων δίπλα στις αντωνυμίες.*

wohn	en	wohn	e	heiß	t
wohn	t	heiß	en	bin	
komm	t	bist		komm	e
sind		heiß	e	ist	
wohn	st	komm	st	komm	en
heiß	t				

ich	________,	________,	________,	________
du	________,	________,	________,	________
er / sie / es	________,	________,	________,	________
sie (Pl.)	________,	________,	________,	________

5. *Τι γνωρίζεις για τον Ανδρέα και την οικογένειά του;* Ergänze!

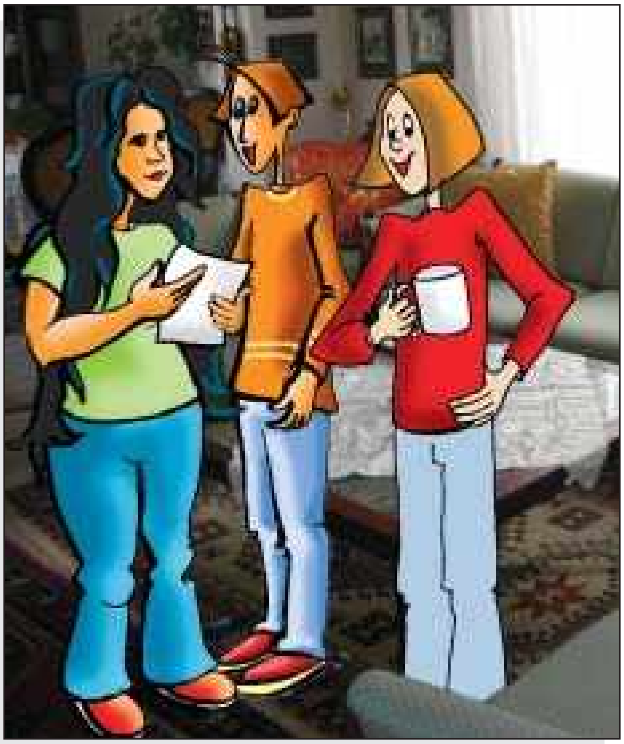
ist	sie
-en	-t
sind	er

Andreas __________ 14 Jahre alt. __________ wohn____ in Berlin. Maria-Christine __________ die Schwester von Andreas. _______ _______ 15 Jahre alt. Sie __________ die Kinder von Dimitris und Regina Alexiou. Die Mutter komm____ aus Österreich. ________ ________ Sekretärin. Der Vater komm____ aus Griechenland. ________ ________ Ingenieur. Andreas, Maria-Christine und die Eltern wohn____ in Berlin.

6. *Ο Ανδρέας και η Μαρία-Χριστίνε δείχνουν φωτογραφίες της οικογένειάς τους στην* Carmen. Ergänze!

A.: ___________ Cousin und ___________ Cousine wohn____ in der Schweiz. ____________ Cousin heiß____ Franz und ___________ Cousine heiß____ Julia. Sie ___________ Zwillinge und sie ___________ 12 Jahre alt. Und das ___________ Willi, das Baby.

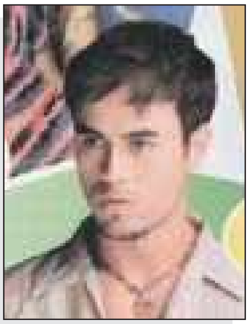
M.-C.: Das _________ __________ Großeltern in Österreich. _________ wohnen in Salzburg. ____________ Opa heiß____ Tobias und ____________ Oma heiß____ Christine.



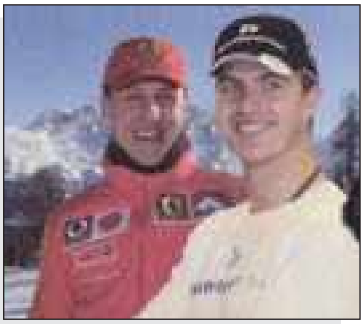
7. *Διάλεξε ένα πρόσωπο ή φέρε φωτογραφία ενός προσώπου που σου αρέσει και γράψε ένα μικρό κείμενο, όπως στο παράδειγμα.*

Shakira
Kolumbien
USA

Das ist Shakira.
Sie kommt aus Kolumbien.
Sie wohnt in den USA.



Enrique Iglesias
Spanien
USA



Michael und Ralf
Schumacher
Deutschland
Formel-1-Piloten

8. *Για ποιο πρόσωπο θέλεις να γράψεις; Διάλεξε ένα και γράψε ένα κείμενο.*

heißen - Britney Spears - sie Sängerin - (sie) - sein - und. aus - Kentwood - sie - kommen - wohnen - und - in New York - (sie).

Roberto Carlos - er - heißen. kommen - er - Brasilien - aus sein - Fußballspieler - (er) - und.

heißen - sie - Penelope Cruz (sie) - und - sein - Schauspielerin. Madrid - sie - wohnen - in.

____
____
____
____
____
____
____
____

9. *Ο Ανδρέας παίρνει συνέντευξη και απο έναν μαθητή του σχολείου του για τη σχολική εφημερίδα.* Ergänze meine(e) und dein(e)!

Andreas:
. Hallo Sebastiano!
. Ich mache Interviews für die Schülerzeitung* und ich habe einige Fragen*!
. Wie ist _____ Familienname?
. Woher kommt _____ Vater?
. Ach so! Und _____ Mutter?
. Und wie heißen _____ Geschwister?

. Und wo wohnt ihr?
. Aha. Danke, Sebastiano! Bis bald.

Sebastiano:
- Guten Tag, Andreas!

- O.k.! Frag mal!
- Provenzano.
- _____ Vater? Er kommt aus Italien.
- Auch aus Italien, aus Rom.
- _____ Bruder heißt Leonardo und _____ Schwester heißt Valentina.
- Wir wohnen jetzt in Berlin - Mitte.
- Nichts zu danken. Tschüss!

* **die Schülerzeitung**: *η σχολική εφημερίδα*
* **einige Fragen**: *κάποιες ερωτήσεις*

10. *Παίξτε στην τάξη. Ο καθένας σημειώνει όσες ερωτήσεις θα ήθελε να κάνει στους συμμαθητές του σχετικά με την καταγωγή, τον τόπο κατοικίας, την ηλικία και τις οικογένειές τους. Ο καθηγητής/ η καθηγήτρια ρίχνει μια μικρή μπάλα σε ένα μαθητή. Αυτός κάνει μία ερώτηση της επιλογής του και ρίχνει τη μπάλα σε αυτόν που θέλει να του απαντήσει.*

11. *Τι ρώτησε η Μαρία-Χριστίνε στο πρώτο* E-Mail *πού έστειλε στην* Carmen; *Διάβασε την απάντησή της και γράψε τις ερωτήσεις:*

Von: mcalexiou@yahoo.de
An: car_marti2004@yahoo.es
Cc:
Betreff: Erste Bekanntschaft

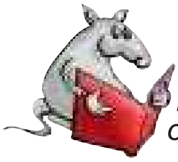
Hallo Carmen,
ich bin Maria-Christine. Ich bin eine Schülerin am Goethe-Gymnasium in Berlin. Ich habe viele Fragen an dich. Antworte bitte!

1. Woher______________________________?
2. Wie alt ______________________________?
3. Wo ______________________________?
4. Wie ______________________________?
5. Wie ______________________________?
6. Wie ______________________________?

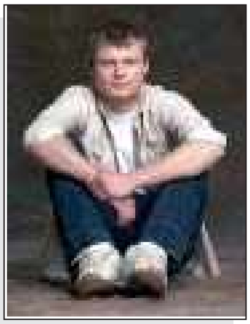
Viele Grüße, Maria-Christine

Von: car_marti2004@yahoo.es
An: mcalexiou@yahoo.de
Cc:
Betreff: Erste Bekanntschaft

Hallo!
Mein Name ist Carmen Martinez. Ich komme aus Madrid (1). Ich bin 15 Jahre alt (2) und gehe in die 9. Klasse des Gymnasiums. Ich wohne in Barcelona (3). Mein Vater heißt Marco (4) und meine Mutter heißt Monica (5). Meine Telefonnummer ist 93 4237 199 (6). Ruf mich an oder schreib mir bald!
Gruß, Carmen



12. *Φέτος ήρθαν στην τάξη του Ανδρέα και στην τάξη της Μαρία-Χριστίνε νέοι μαθητές από άλλες χώρες. Τους δίνεται η ευκαιρία να μιλήσουν για τον εαυτό τους στην εφημερίδα του σχολείου.* Lies die Texte und ergänze die Tabelle!

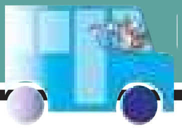


Hallo, ich bin Nikos. Ich komme aus Griechenland. Ich bin vierzehn Jahre alt. Mein Vater heißt Jannis und meine Mutter heißt Anna. Wir wohnen in Berlin. Ich gehe in die Klasse 8b.

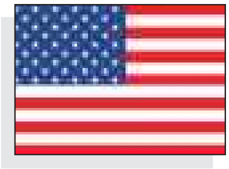
Bonjour, mein Name ist Brigitte und ich komme aus Frankreich. Ich wohne in Berlin und ich gehe in die 9b. Ich bin 15 Jahre alt. Meine Mutter heißt Juliette und mein Vater heißt Gerd. Er kommt aus Deutschland.

Vorname	Herkunft	Wohnort	Alter	Name Vater	Name Mutter
Nikos					
			15		

13. *Πάρτε τώρα τις δικές σας συνεντεύξεις στην τάξη:*



14. *Τώρα ξέρεις το γερμανικό αλφάβητο. Πώς διαβάζουμε αυτές τις συντομογραφίες στα γερμανικά; Αντιστοίχισέ τες με τις φωτογραφίες:*



BRD

CD

PC

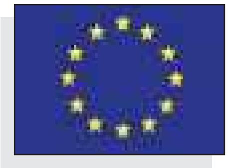
WC

VW

BMW

EU

USA



15. *Βρες τους ακόλουθους αριθμούς στο σταυρόλεξο:*

30 69 83 12 13

100 22 51 78 90

d	r	e	i	ß	i	g	c	i	d	a	w	u	n
z	b	h	g	k	a	l	b	e	i	l	k	n	e
w	v	r	e	d	n	b	w	a	y	r	g	w	u
e	i	n	u	n	d	f	ü	n	f	z	i	g	n
i	n	d	b	u	e	s	d	o	n	m	d	h	z
u	s	g	m	p	g	h	n	i	b	e	d	s	i
n	e	u	n	u	n	d	s	e	c	h	z	i	g
d	r	e	i	u	n	d	a	c	h	t	z	i	g
z	w	ö	l	f	a	i	x	y	k	r	o	t	s
w	t	l	n	l	b	k	m	e	u	v	x	h	o
a	c	h	t	u	n	d	s	i	e	b	z	i	g
n	t	u	k	i	t	j	w	g	r	j	u	h	n
z	a	n	i	t	r	m	q	r	x	k	e	c	y
i	s	d	r	e	i	z	e	h	n	b	y	i	z
g	r	e	z	j	t	q	b	d	s	u	l	j	k
p	f	r	y	q	r	s	f	p	e	n	z	v	d
o	v	t	x	q	c	v	q	j	s	t	u	a	h

1 *Η Carmen βλέπει τις φωτογραφίες της οικογένειας και ρωτάει τον Ανδρέα πόσων χρονών είναι ο κάθε συγγενής του. Άκουσε προσεκτικά και σημείωσε το σωστό αριθμό:*

43 72 61 45 35 39 63

Mutter Alexiou-Schröder: ______________________
Vater Alexiou: ______________________
Tante Elena: ______________________
Onkel Hubert: ______________________
Opa Andreas: ______________________
Großmutter Christine: ______________________
Großvater Tobias: ______________________

17. *Ακούω, προσέχω και μιλώ.*

A. *Άκουσε και πρόσεξε την προφορά:*

13		30	14		40
drei**zehn**	-	drei**ßig**	vier**zehn**	-	vier**zig**

B. *Πες τώρα τους αριθμούς:*

15		50	16		60	17		70
fünf**zehn**	-	fünf**zig**	sech**zehn**	-	sech**zig**	sieb**zehn**	-	sieb**zig**

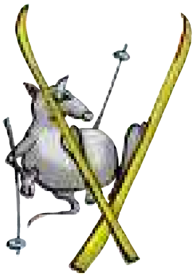
18		80	19		90
acht**zehn**	-	acht**zig**	neun**zehn**	-	neun**zig**

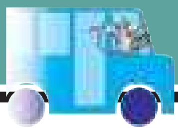
C. *Άκουσε τους αριθμούς:*

21 → einundzwanzig

22 → zweiundzwanzig

Ποιό γράμμα γράφεται αλλά δεν ακούγεται;
Ποιό γράμμα ακούγεται διαφορετικά απ' ό,τι συνήθως;





Was habe ich in Lektion 2 gelernt?

Τι έμαθα στην ενότητα 2;

Για κάθε σωστή λύση μπορείς να χρωματίσεις ένα κομμάτι του παζλ (σελ. 143). Χρησιμοποίησε τα εξής χρώματα: 1a έως 4: κόκκινο, 5: πορτοκαλί, 6: πράσινο, 7: μπλε, 8: μοβ.
Θα μάθεις έτσι ένα από τα χόμπι του Ανδρέα.

Έμαθα:

1. *Να μιλώ για κάποιον / κάτι δικό μου:*

a. ______ Vater, ______ Mutter, ______ Onkel, ______ Großeltern

και να ρωτάω για κάποιον / κάτι δικό σου

b. ______ Vater, ______ Mutter, ______ Onkel, ______ Großeltern

2. *Να μιλώ για τρίτους (άντρα / γυναίκα / παιδί) και να δίνω πληροφορίες για*

a. *το όνομά του/της:* er/sie/es ______________________

b. *την καταγωγή του/της:* ______________________

c. *τον τόπο κατοικίας του/της:* ______________________

3. *Να μιλώ για δύο ή και περισσότερους ανθρώπους:*

______ wohnen / ______ heißen

4. *Πως όλα τα ουσιαστικά γράφονται με* ________________.

5. *Να συλλαβίζω,*
πχ. Schwester, Cousine, Onkel.

6. *Τους αριθμούς από το 20 – 100:* 030-46 65 84 93
0561-89 52 94 0

7. *Να βρίσκω μία λέξη στο λεξικό μαζί με το άρθρο της.*

8. *Ότι στην κύρια πρόταση το ρήμα βρίσκεται στη________ θέση.*

ξέρω καλά	πρέπει να ξαναδώ
☐	☐ KB, σελ. 26, 29
☐	☐ KB, σελ. 25
☐	☐ KB, σελ. 27
☐	☐ KB, σελ. 24
☐	☐ KB, σελ. 30
☐	☐ KB, σελ. 31
☐	☐ KB, σελ. 33
☐	☐ KB, σελ. 28

Die Familie

Wortschatz

Seite 24

die Familie ____________________
die Mutter ____________________
die Oma ____________________
die Großmutter ____________________
die Schwester ____________________
die Cousine ____________________
die Tante ____________________
die Eltern ____________________
die Zwillinge ____________________
das Baby ____________________
der Vater ____________________
der Opa ____________________
der Großvater ____________________
der Bruder ____________________
der Cousin ____________________
der Onkel ____________________
die Geschwister ____________________
die Großeltern ____________________
das Nomen ____________________

Seite 25

mein(e) ____________________
Guten Abend! ____________________
bei BMW ____________________
die Sekretärin ____________________
der Ingenieur ____________________
die Ärztin ____________________
die Verkäuferin ____________________
der Informatiker ____________________
der Lehrer ____________________
Wie geht es dir? ____________________

Seite 26

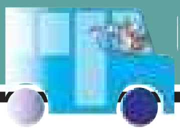
das Foto ____________________
in der Mitte ____________________
auf dem Foto ____________________
das sind ____________________
rechts ____________________
links ____________________
wer? ____________________
Wer ist das? ____________________
auf Paros ____________________

Seite 27

er ____________________
sie ____________________
es ____________________
sie (Pl.) ____________________

Seite 29

schreiben ____________________
die Schülerkartei ____________________
dein(e) ____________________
das Alter ____________________
Angaben zur Person ____________________
die Gastfamilie ____________________
die Gastschülerin ____________________
die E-Mail Adresse ____________________
die Klasse ____________________



Seite 30

*das Alphabet*________________________ *der Rhythmus* ________________________

Seite 31

die Zahlen ________________________
10 zehn ________________________
20 zwanzig ________________________
30 dreißig ________________________
40 vierzig ________________________
50 fünfzig ________________________

60 sechzig ________________________
70 siebzig ________________________
80 achtzig ________________________
90 neunzig ________________________
100 hundert ________________________
*die Handy-Nummer*____________________

Seite 33

der Neffe ________________________
die Nichte ________________________
der Mann ________________________
die Frau ________________________

das Kind ________________________
der Sohn ________________________
die Tochter ________________________

Lösungen: (S. 27)

1. a. mein, meine, mein, meine
b. dein, deine, dein, deine
3. sie / sie
2.a. Er / Sie / Es heißt......... .
b. Er / Sie / Es kommt.........
c. Er / Sie / Es wohnt in..........
4. κεφάλαιο
8. δεύτερη

zu Lektion 3

Hobbys

1. *Μπορείς να φτιάξεις εφτά σύνθετες λέξεις;*

BASKET	FAHRER	MANNSCHAFT
FUSS	BALL	SPIELER
	RENN	

1. ______________________
2. ______________________
3. ______________________
4. ______________________
5. ______________________
6. ______________________
7. ______________________

2. *Διόρθωσε τις παρακάτω προτάσεις, έτσι ώστε να συμφωνούν με αυτά που διάβασες στο Kursbuch σελ. 39.*

Die Scorpions kommen aus Deutschland. Zwei von den Scorpions spielen Gitarre. Herrmann Rarebele ist der Sänger. Die Scorpions machen Hip Hop Musik.

Justin Randall Timberlake ist Basketballspieler. Er wohnt in Memphis. Er singt. Mädchen finden Filme mit Justin Timberlake toll.

Pink singt. Sie ist Tänzerin. Die Eltern finden Pink toll. Ihr Hobby ist Fußball.

3. *Ψάξε τώρα στο λεξικό σου τον πληθυντικό αριθμό των παρακάτω ουσιαστικών. Θυμήσου τη στρατηγική που έμαθες στο Kursbuch σελ. 33, για να βρεις εύκολα τις λέξεις στο λεξικό.*

der Bruder ______________

die Schwester ______________

der Cousin ______________

die Cousine ______________

der Onkel ______________

die Tante ______________

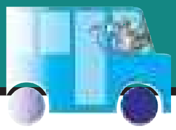
das Baby ______________

der Informatiker ______________

die Sekretärin ______________

die Ärztin ______________

der Ingenieur ______________



4. Wer ist auf den Fotos? **Ergänze sein(e) – ihr(e) und ihr(e) Plural!**

a. Andreas und______ Schwester

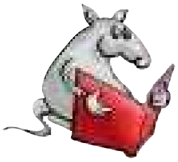
b. Frau Alexiou und ______ Mann

c. Herr Alexiou und ______ Sohn

d. Maria-Christine und ______ Freundin Carmen

e. Stefan und Oliver und ______ Freund Andreas

f. Maria-Christine und ______ Großeltern auf Paros



5. *Οι αγαπημένοι σταρ του Ανδρέα και της Μαρία-Χριστίνε:*

a) Ergänze „sein/e“ - „ihr/e“

Tommy Haas ist der Lieblingsstar von Andreas.Tommy Haas ist Tennisspieler und kommt aus Hamburg. ________ Vater heißt Peter und ________ Mutter heißt Brigitte. Er hat zwei Schwestern. Sie heißen Sabine und Karin. ________ Hobbys sind Autos und Wassersport.

Maria-Christine findet Jennifer Aniston gut. Jennifer Aniston ist Schauspielerin. Sie kommt aus Griechenland und ________ Familienname ist nicht Aniston. ________ richtiger Familienname ist Anastasakis. Sie wohnt in Los Angeles. Sie hat zwei Hunde. ________ Hunde heißen Bello und Rubi. Jennifer macht gern Gymnastik.

b) *Διάβασε τα κείμενα. Αποφάσισε αν οι παρακάτω προτάσεις είναι σωστές* (richtig=r) *ή λάθος* (falsch=f)*. Διάλεξε τη μία άσκηση από τις δύο:*

Tommy Haas

1. Tommy Haas kommt aus München. r f
2. Die Mutter von Tommy Haas heißt Brigitte. r f
3. Er hat drei Schwestern. r f
4. Seine Hobbys sind Autos und Fußball. r f

Jennifer Aniston

1. Andreas findet Jennifer Aniston gut. r f
2. Jennifer Aniston wohnt nicht in Griechenland. r f
3. Die Hunde von Jennifer Aniston heißen Bello und Rubi. r f
4. Sie macht nicht gern Gymnastik. r f

6. *Η Carmen δείχνει στη Μαρία-Χριστίνε φωτογραφίες της οικογένειας και των φίλων της.*
Ergänze mein(e) – dein(e) – sein(e) – ihr(e) und ihr(e) Plural!

C.: Schau mal, Maria-Christine. Auf diesem Foto sind ______ Vater, ______ Mutter und ______ Cousinen. Ich bin in der Mitte.

M.-C.: Und wer ist das hier? Sind das ______ Opa und ______ Oma?

C.: Ja, genau. Das sind ______ Großeltern und ______ Hund. Und hier siehst du Alvaro mit Dolores und Julios. Dolores ist ______ Freundin und Julios ist ______ Freund.

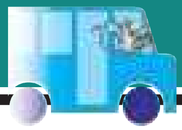
M.-C.: Und ______ Freunde? Hast du ein Foto?

C: Nur von Sylvia. Auf dem Foto sind auch ______ Eltern und ______ Bruder.

7. **Ordne die Possessivpronomen und Nomen aus Übung 6 in die Tabelle ein.**

	ich		**du**	
(der)	______	____________	______	____________
(die)	______	____________	______	____________
(das)	______	____________	______	____________
(die,Pl.)	______	____________	______	____________

	er / es		**sie**		**sie (Plural)**	
(der)	______	____________	______	____________	______	____________
(die)	______	____________	______	____________	______	____________
(das)	______	____________	______	____________	______	____________
(die,Pl.)	______	____________	______	____________	______	____________



8. *Ποιος μπορεί να τοποθετήσει πρώτος τα ρήματα στη σωστή στήλη;*

haben, spielen, seid, kommt, sind, habt, macht, machen, kommen, spielt

wir	ihr

9. *Όταν η* Carmen *γνώρισε τον* Stefan *και τον* Oliver, *τους φίλους του Ανδρέα και της Μαρία-Χριστίνε, τους ρώτησε ...*

α. την ηλικία τους
β. τον τόπο κατοικίας τους
γ. τον τόπο καταγωγής τους
δ. εάν έχουν αδέλφια
ε. τι τους αρέσει να κάνουν

Ergänze die Fragen!

a. ____________________________? - Ich bin 14, aber Oliver ist 13.

b. ____________________________? - Wir wohnen hier in Berlin.

c. ____________________________? - Ich komme aus Deutschland, Stefan kommt aus Österreich.

d. ____________________________? - Nein, leider nicht.

e. ____________________________? - Wir machen gern Musik.

10. *Ποιο ρήμα ή ποια ρήματα ταιριάζει / ταιριάζουν με αυτά τα ουσιαστικά;*

Ergänze: **hören, spielen, fahren, machen, tanzen**

a) Schlagzeug ______________
b) Gitarre ______________
c) Musik ______________
d) Rap ______________
e) Skateboard ______________
f) Basketball ______________
g) Formel 1 ______________
h) Fußball ______________
i) Hip Hop ______________

11. *Ο Ανδρέας με τον Stefan συζητάνε τι θα κάνουν αύριο και ρωτάνε την Carmen και τη Μαρία – Χριστίνε εάν θέλουν να τους ακολουθήσουν:* Ergänze!

spielen kommen gehen

singen

tanzen

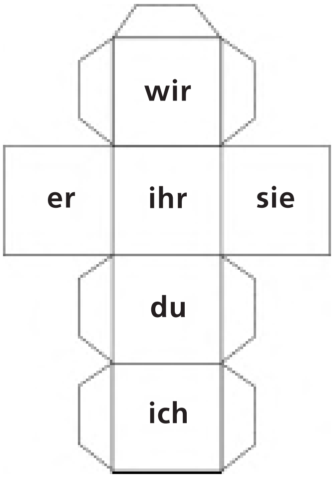
1. Wir __________ morgen Basketball. __________ ihr mit?
2. Wir __________ das neue Lied. __________ ihr auch mit?
3. Wir __________ im Jugendclub. __________ ihr auch?
4. Wir __________ zum Wasserklops. __________ ihr mit?

12. *Φτιάξτε ένα ζάρι από χαρτόνι, όπως απεικονίζεται κάτω.*
Γράψτε δύο ομάδες καρτών, μία με τα ρήματα που έχετε μάθει και μία με τα ονόματα των συμμαθητών σας.

Χωριστείτε σε δύο ομάδες. Ορίστε έναν αρχηγό για κάθε ομάδα. Ο αρχηγός τραβάει δύο κάρτες, μία από την ομάδα με τα ρήματα και μία από αυτήν με τα ονόματα.
Το αγόρι ή το κορίτσι, που έχει το όνομα της κάρτας, ρίχνει το ζάρι. Ανάλογα με την προσωπική αντωνυμία που δείχνει το ζάρι, πρέπει να σχηματίσει το ρήμα.
Για κάθε σωστή απάντηση η ομάδα κερδίζει ένα βαθμό. Νικήτρια βγαίνει η ομάδα με τους περισσότερους βαθμούς.

Kostas

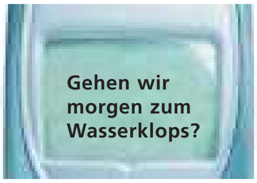
Maria



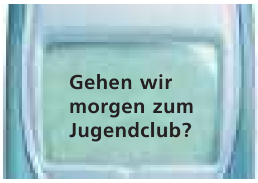
wohnen

kommen

13. *Ο Ανδρέας και η Μαρία-Χριστίνε ανταλλάσσουν SMS με τους φίλους τους, για να κανονίσουν τι θα κάνουν την επόμενη μέρα.* **Ordne Frage und Antwort zu!**

a


b

c


d

e

1

2

3

4

5

a.	b.	c.	d.	e.

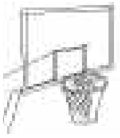
14. *Παίξτε στην τάξη: Ένας μαθητής σηκώνεται στον πίνακα και σχεδιάζει ένα αντικείμενο ή ένα μέρος του αντικειμένου που είναι αντιπροσωπευτικό για το χόμπι του. Οι υπόλοιποι μαθητές προσπαθούν να μαντέψουν το χόμπι του συμμαθητή τους. Όποιος μαντέψει σωστά σηκώνεται στον πίνακα.*

- Fährst du gern Ski?
- Hörst du gern Musik?

* Nein, ich fahre nicht gern Ski.
* Ja, ich höre gern Musik.

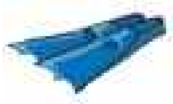
15. *Ποια είναι τα χόμπι τους; Οι εικόνες σας βοηθούν.* **Ergänze!**

a. Der Vater ______________ gern.



b. Andreas ______________ gern _____________________.

c. Maria-Christine und Frau Alexiou______________ gern ___________.



d. Die Oma ______________ gern.

e. Eleni ______________ gern.

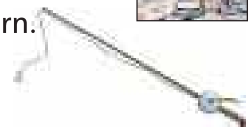
f. Oliver ______________ gern ______________.

g. Stefan ______________ gern ______________.

h. Die Großeltern ______________ gern _____________________.

i. Die Tante ______________ gern.

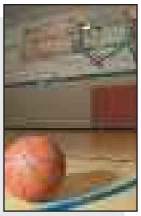
j. Der Opa ______________ gern.

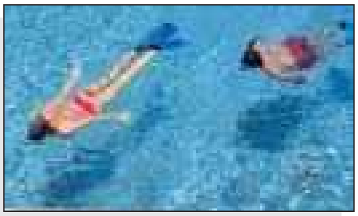


16. *Τι ρώτησε η Carmen τους φίλους του Ανδρέα και της Μαρία-Χριστίνε, όταν τους γνώρισε, και τι της απάντησαν;* **Ergänze!**

C.: Stefan, ___________ du Schlagzeug (spielen)?
St.: Nein, ich ___________ nicht Schlagzeug (spielen). Ich ___________ und ich ___________ (singen / tanzen).
C.: Stefan und Oliver, ___________ ihr gern Skateboard (fahren)?
St./O.: Nein, wir ___________ nicht gern Skateboard (fahren). Wir ___________ gern Musik (hören).

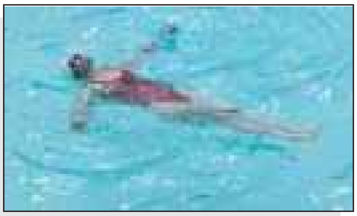
17. *Για να κάνει εξάσκηση στην ακουστική κατανόηση, η Carmen ακούει συχνά ραδιόφωνο. Επειδή δεν τα καταλαβαίνει όλα, εστιάζει την προσοχή της μόνο στις βασικές πληροφορίες. Σε ποιες δραστηριότητες αναφέρονται οι εκπομπές που ακούει;* **Ordne zu!**

B


A


C

1. ▫
2. ▫
3. ▫
4. ▫
5. ▫

D


E

18. *Ακούω, προσέχω και μιλώ.*

A. *Άκουσε προσεκτικά και επανέλαβε:*

- sch -	- sp - / - st -
Schlagzeug	spielen
Schauspieler	Stefan
Schwester	Sport
Mannschaft	Spitze
Schweiz	Strategie
schwimmen	Schauspieler

B. *Ποια λέξη τονίζεται στις παρακάτω ερωτήσεις και απαντήσεις; Άκουσε και βάλε «τόνο»:*

Fährt er gern Ski? - Ja, er fährt gern Ski.
Spielt er gern Schlagzeug? - Nein, er spielt nicht gern Schlagzeug.
Findest du Basketball gut? - Ja, ich finde Basketball gut.
Findest du auch Fußball gut? - Nein, Fußball finde ich nicht so gut.

Hobbys

Was habe ich in Lektion 3 gelernt?
Τι έμαθα στην ενότητα 3;

Για κάθε σωστή λύση μπορείς να χρωματίσεις ένα κομμάτι του παζλ (σελ. 144) με τα εξής χρώματα: 1 έως 2: μπλε, 3: κίτρινο, 4: πράσινο, 5: μοβ, 6: ροζ, 7 έως 8: κόκκινο. Θα μάθεις έτσι ποιο μουσικό όργανο παίζει η Carmen.

ξέρω καλά	πρέπει να ξαναδώ

Έμαθα:

1. *Να αναφέρω κάτι που ανήκει σε κάποιον τρίτο / τρίτους:*

Andreas		Maria-Christine		Andreas und Maria-Christine	
_____	Vater	ihr	Vater	_____	Vater
seine	Mutter	_____	Mutter	_____	Mutter
_____	Schlagzeug	_____	Schlagzeug	ihr	Schlagzeug
seine	Hobbys	_____	Hobbys	_____	Hobbys

☐ ☐ KB, σελ. 40

2. *Πώς σχηματίζεται ο πληθυντικός αριθμός των ουσιαστικών:*

der Lehrer, die _______________
die Gitarre, die _______________
das Schlagzeug, die _______________

☐ ☐ KB, σελ. 39

3. *Να συζητώ με δύο ή περισσότερα άτομα:*

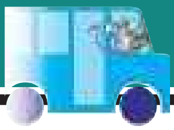
a. __________ ihr Musik? (machen)
Ja, wir __________ Musik.
b. __________ ihr Fußball? (spielen)
Nein, wir __________ Basketball.

☐ ☐ KB, σελ. 42

4. *Να μιλώ για τα χόμπι ενός ή περισσότερων ατόμων:*

Er __________ am Computer.
Maria-Christine __________ gern Ski.
Opa und Oma __________ gern im Garten.

☐ ☐ KB, σελ. 44, 45



ξέρω καλά	πρέπει να ξαναδώ

5. *Να εκφράζω τι (δεν) αρέσει σε εμένα ή σε κάποιον άλλο:*

🙂	☹
Ich spiele gern Fußball.	Du spielst _____ _____ Fußball.
Er __________ Fußball _____.	Wir __________ Fußball _____.
Sie __________ Fußball _____.	Ihr __________ Fußball _____.

KB, σελ. 43

6. *Να κατανοώ κείμενα διαβάζοντάς τα με τρεις τρόπους:*

globales Lesen	. *Για να επιλέξω συγκεκριμένες πληροφορίες, δηλαδή διαβάζω επιλεκτικά.*
selektives Lesen	. *Για να βρω το θέμα και τις κυριότερες πληροφορίες του κειμένου.*
detailliertes Lesen	. *Για να βρω κάποιες λεπτομέρειες, δηλαδή διαβάζω πιο προσεχτικά.*

KB, σελ. 46, 47

7. *Αρκετά επαγγέλματα αρσενικού και θηλυκού γένους:*

der Schauspieler	die ________________
der ________________	die Ärztin
der Sänger	die ________________

KB, σελ. 49

8. *Να βρίσκω έναν κανόνα ακολουθώντας τρία βήματα:*

α. ___________________ *παραδείγματα.*
β. τα ___________________ *σε κατηγορίες.*
γ. βρίσκω τον ___________________.
Αυτή η στρατηγική ονομάζεται SOS-Strategie.

KB, σελ. 49

9. *Πως μπορώ να βρω τον πληθυντικό των ουσιαστικών στο λεξικό.*

KB, σελ. 39

zu Lektion 3

Hobbys

Wortschatz

Seite 38

die Rockmusik ____________________
(der) Fußball, -“e ____________________
fahren (fährst) ____________________
machen ____________________
der Rennfahrer, - ____________________
der Basketballspieler ____________________
die Sängerin, -nen ____________________
die Musikgruppe, -n ____________________
singen ____________________
spielen (Fußball/Basketball) ____________________
die Fußballmannschaft, -en ____________________

Seite 40

die Eintrittskarte, -n ____________________
der Preis, -e ____________________
gewinnen ____________________
kennen ____________________
das Preisausschreiben,- ____________________
der CD- Player,- ____________________
die CD,-s ____________________

Seite 39

die Band, -s ____________________
das Lied, -er ____________________
der Sänger, - ____________________
die Gitarre ____________________
das Schlagzeug, -e ____________________
das Tanzen ____________________
der Schauspieler, - ____________________
die Hymne,-n ____________________
jung ____________________
toll ____________________
beliebt ____________________
das Hobby,-s ____________________
die Energie ____________________
finden ____________________
die Jugendlichen ____________________
das Mädchen,- ____________________

Seite 41

Guck mal! ____________________
Musik machen ____________________
das Keyboard,-s ____________________
super ____________________
tanzen ____________________
übrigens ____________________
der Jugendclub, -s ____________________
wir ____________________
ihr ____________________
Kommst du mit? ____________________

Seite 42

die Gruppe, -n ____________________
hören ____________________
morgen ____________________
hierher ____________________
gehen ____________________
Lust haben ____________________
Na klar. ____________________
Bis morgen. ____________________
Tolle Idee! ____________________

Seite 43

nett	________________
zusammen	________________
immer	________________
jeder	________________
der Fan, -s	________________
doof	________________
am Computer *spielen*	________________
in meiner Freizeit	________________
zu Hause	________________
trinken	________________
blöd	________________
langweilig	________________
gut	________________
spitze	________________
wirklich	________________
(nicht) gern	________________
kochen	________________
für uns	________________

Seite 44

Ski fahren	________________
arbeiten	________________
im Garten	________________
tauchen	________________
schwimmen	________________
angeln	________________
schlafen (schläfst)	________________

Seite 46

die Sportarten (Pl.)	________________
der Film,-e	________________
die Probe,-n	________________
die Disco,-s	________________
das Theater.-	________________
das Kino,-s	________________
die Freizeit	________________
in der Freizeit	________________
selten	________________
die Zeitschrift,-e	________________
das Wochenende,-n	________________
das Tischtennis	________________

Seite 47

Sport machen	________________
ins Kino (Konzert) gehen	________________
	________________
fernsehen	________________
klettern	________________
in die Disco gehen	________________
	________________
sich mit Freunden treffen	________________
sammeln	________________
das Radfahren	________________

Lösungen: (S. 38/39)

1. sein – seine / ihre – ihr – ihre / ihr – ihre – ihre
2. Lehrer – Gitarren – Schlagzeuge
3. Macht – machen / Spielt – spielen
4. spielt – fährt – arbeiten
5. findet ... gut (toll, ...) / findet (finden)... spitze
   nicht gern / finden ... doof / findet ... langweilig
6. globales Lesen / selektives Lesen / detailliertes Lesen
7. die Schauspielerin – der Arzt – die Sängerin
8. συγκεντρώνω – ταξινομώ – κανόνα

Fröhliche Weihnachten!

1	So	*1. Advent*
2	Mo	
3	Di	*Wunschzettel schreiben!*
4	Mi	
5	Do	
6	Fr	*Nikolaus*
7	Sa	
8	So	*2. Advent*
9	Mo	
10	Di	
11	Mi	
12	Do	*Geschenke kaufen!*
13	Fr	
14	Sa	
15	So	*3. Advent*
16	Mo	
17	Di	
18	Mi	
19	Do	
20	Fr	*Plätzchen backen!*
21	Sa	
22	So	*4. Advent*
23	Mo	
24	Di	*Heiligabend*
25	Mi	*1. Weihnachtsfeiertag*
26	Do	*2. Weihnachtsfeiertag*
27	Fr	
28	Sa	
29	So	
30	Mo	
31	Di	*Silvester: Frohes Neues Jahr!*

Dezember

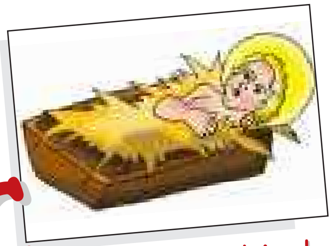
Η περίοδος πριν από τα Χριστούγεννα λέγεται Advent. Υπάρχουν τέσσερα Advent, τις τέσσερις Κυριακές του Δεκεμβρίου έως τα Χριστούγεννα. Σε κάθε Advent ανάβει η οικογένεια ένα κερί πάνω στο χριστουγεννιάτικο στεφάνι **(Adventskranz).** Έτσι την τελευταία Κυριακή πριν τα Χριστούγεννα καίνε και τα τέσσερα κεριά στο στεφάνι. Μέσα σε αυτήν την περίοδο φτιάχνουν οι μαμάδες διάφορα κουλουράκια **(Plätzchen).** Στις 24 Δεκεμβρίου είναι η Άγια Νύχτα **(Heiligabend).** Η οικογένεια στολίζει εκείνη την ημέρα το χριστουγεννιάτικο δέντρο **(Weihnachtsbaum)** και το βράδυ έρχεται ο Άγιος Βασίλης **(Weihnachtsmann)** που φέρνει τα δώρα.
Στην αρχή του Advent γράφει το κάθε παιδί σε ένα χαρτί τι δώρο θα ήθελε για τα Χριστούγεννα (Wunschzettel).
Το αφήνει στο παράθυρο ή στην πόρτα απ' όπου το παίρνει ένα αγγελάκι και το δίνει στον Άγιο Βασίλη.
Στις 6 Δεκεμβρίου είναι η γιορτή του Αγίου Νικολάου. Την προηγούμενη μέρα καθαρίζουν τα παιδιά τα παπούτσια τους και τα βάζουν μπροστά στην πόρτα. Τη νύχτα γεμίζει ο Άγιος Νικόλαος τα παπούτσια τους με γλυκίσματα, αν είναι καλά παιδιά ή με μια βέργα, αν είναι άτακτα.

Να φωτοτυπήσετε και να μεγεθύνετε αυτές τις δύο σελίδες.
Μετά να ζωγραφίσετε τις διάφορες εικόνες και να στολίσετε την τάξη σα

Das Weihnachtsalphabet

A der Adventskranz
der Adventskalender

B die Bescherung



C das Christkind

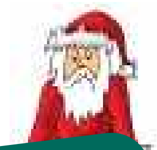
D der Dresdner Stollen
die Dominosteine

E der Engel

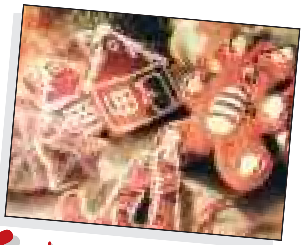
F Frohe Weihnachten!

G das Geschenk

H Heiligabend



Das Weihnachtsalphabet



L der Lebkuchen

K die Kirche/die Krippe

M das Marzipan

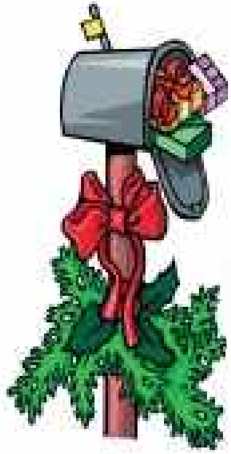
Z die Zimtsterne

T der Tannenbaum

S der Stern

W der Weihnachtsmann
der Weihnachtsbaum

V die Vanillekipferl



Mein Wunschzettel

Mein Wunschzettel

Lieber Weihnachtmann!

Mein Name ist ________, ich bin __ ______ alt. Ich wohne in __________. Ich wünsche mir zu Weihnachten ein/e/en __________, ein/e/en__________ und ein/e/en __________.

Frohe Weihnachten!

Dein/e __________

Fröhliche Weihnachten!

Advent, Advent,
ein Lichtlein brennt.
Erst eins, dann zwei,
dann drei, dann vier,
dann steht
das Christkind
vor der Tür.

Rund um Weihnachten

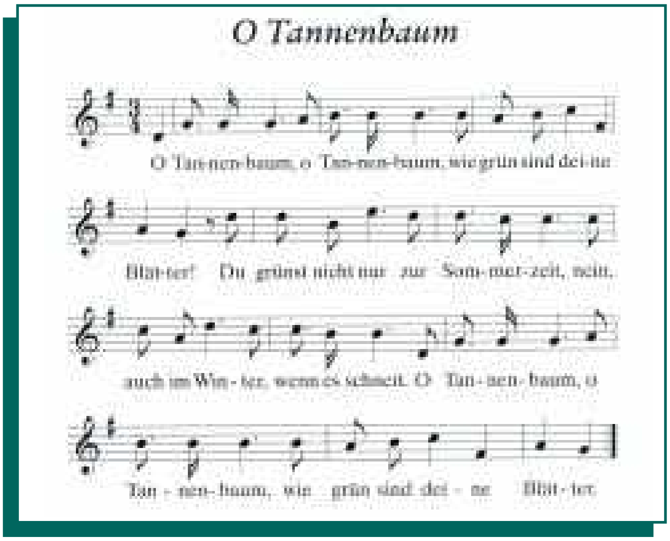
Wir basteln einen Adventskalender für unseren Mitschüler / unsere Mitschülerin

1. Κόψε δύο χρωματιστά χαρτόνια στο ίδιο μέγεθος.
2. Στο ένα χαρτόνι ζωγράφισε 23 κουτάκια του ιδίου μεγέθους κι ένα μεγαλύτερο κουτάκι.
3. Κόψε με το χαρτοκόπτη τις τρεις πλευρές του κάθε κουτιού σχηματίζοντας πορτούλες.
4. Κόλλησε τώρα το δεύτερο χαρτόνι πίσω από το πρώτο με τις πορτούλες.
5. Άνοιξε τις πορτούλες προσεκτικά και ζωγράφισε στο δεύτερο χαρτόνι μικρά δωράκια. Μπορείς να βρεις στα κεφάλαια 1-3 του Kursbuch πολλά αντικείμενα που θα ήθελες να κάνεις δώρο στο συμμαθητή ή στη συμμαθήτριά σου. Μπορείς να κόψεις κι από περιοδικά μικρές εικόνες και να τις κολλήσεις στο δεύτερο χαρτόνι. Πίσω από τη μεγάλη πορτούλα να ζωγραφίσεις κάτι ιδιαίτερο, γιατί αυτή είναι η χριστουγεννιάτικη πορτούλα. Μην ξεχάσεις να γράψεις και "Frohe Weihnachten!".
6. Όταν γεμίσεις και τις 24 πορτούλες κλείσε τις προσεκτικά και γράψε πάνω τους αριθμούς από το 1 έως το 24. Ο αριθμός 24 πρέπει να μπει φυσικά στο μεγαλύτερο κουτάκι.
7. Αν θες, μπορείς να διακοσμήσεις τη μπροστινή πλευρά με χριστουγεννιάτικα σχέδια.

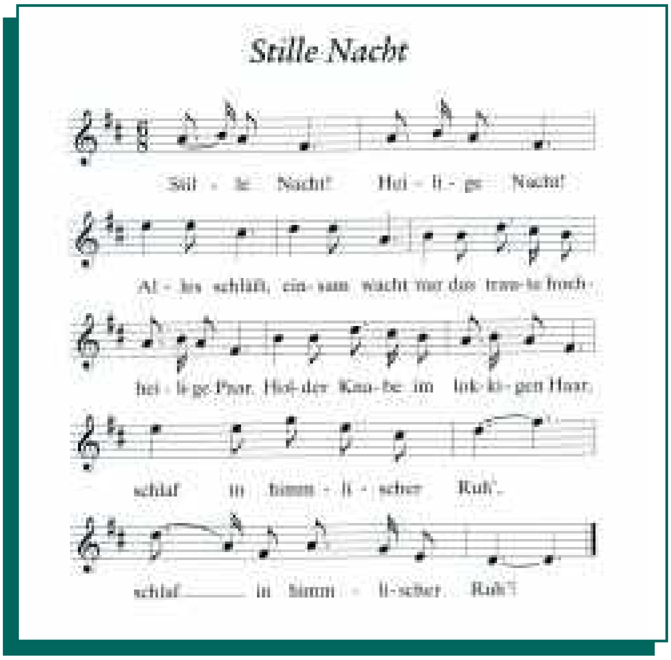
Να κάνετε τώρα μια κλήρωση στην τάξη. Πίσω από κάθε Adventskalender *να γράψετε έναν αριθμό και τον ίδιο αριθμό να τον γράψετε και σε ένα χαρτάκι. Αφού ανακατέψετε τα χαρτάκια, κάθε μαθητής / μαθήτρια θα τραβήξει ένα χαρτάκι και θα πάρει το αντίστοιχο* Adventskalender.

Wir singen:

O Tannenbaum, o Tannenbaum!
O Tan-nen-baum, o Tan-nen-baum,
wie grün sind dei-ne Blät-ter!
Du grünst nicht nur zur Som-mers-zeit,
nein, auch im Win-ter,
wenn es schneit.
O Tan-nen-baum, o Tan-nen-baum,
wie grün sind dei-ne Blät-ter.



Stille Nacht, heilige Nacht!
Stil-le Nacht, hei-li-ge Nacht!
Al-les schläft, ein-sam wacht
nur das trau-te hoch-hei-li-ge Paar.
Hol-der Knabe im lok-ki-gen Haar,
schlaf in himm-li-scher Ruh,
schlaf in himm-li-scher Ruh!



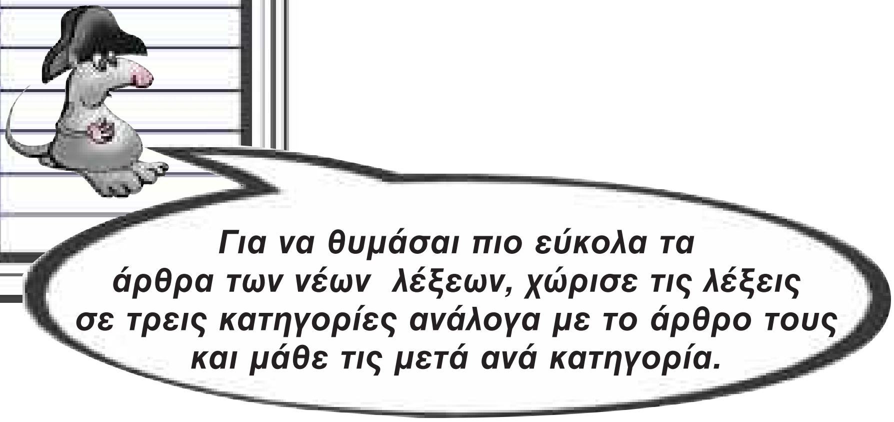
zu Lektion 5

Alles fertig für die Schule?

1. *Χρωμάτισε τα σχολικά είδη σύμφωνα με το χρώμα του άρθρου τους.*
(der = *μπλε*, die = *κόκκινο*, das = *πράσινο*)

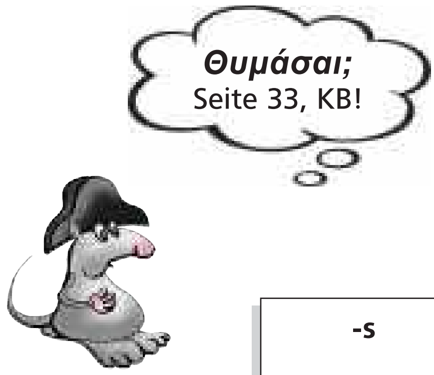
2. a. Ergänze die Nomen!

der	die	das
Bleistift	...	Heft
Kuli		



Alles fertig für die Schule?

2. **b.** Finde die Pluralformen der Schulsachen im Wörterbuch und schreib sie in die Tabelle.

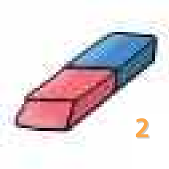


-e-	-
________	________
________	________
________	________
________	________
________	

-s	-n	-"	-"er	-"e
________	________			
________	________	________	________	________

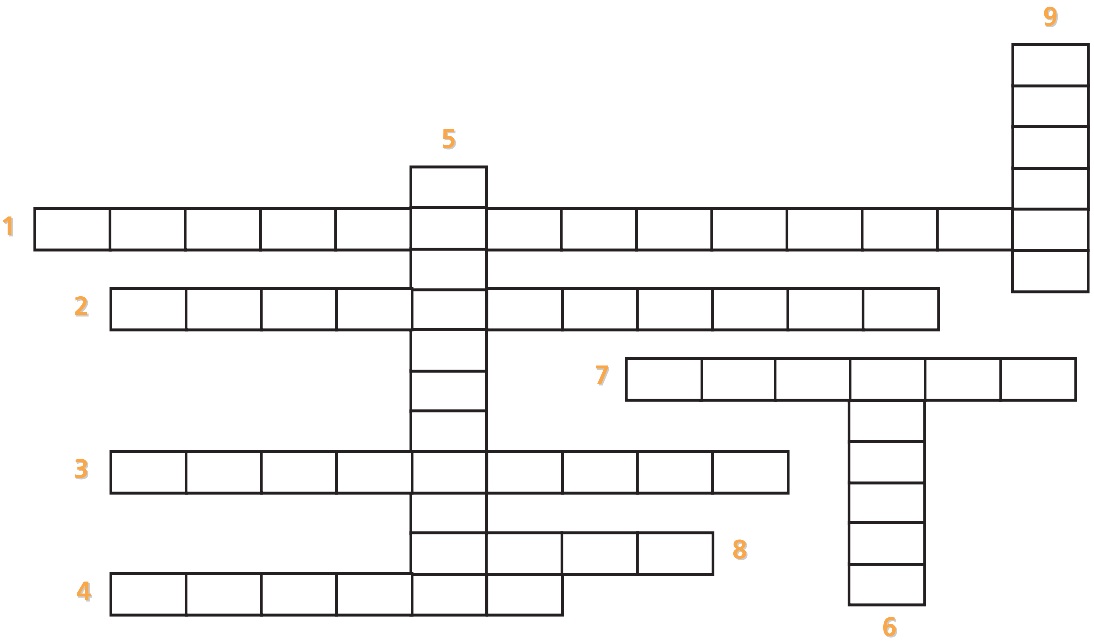
3. Schreib die Nomen in das Raster.

1


2

3

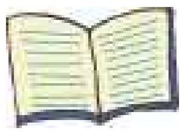
4



5

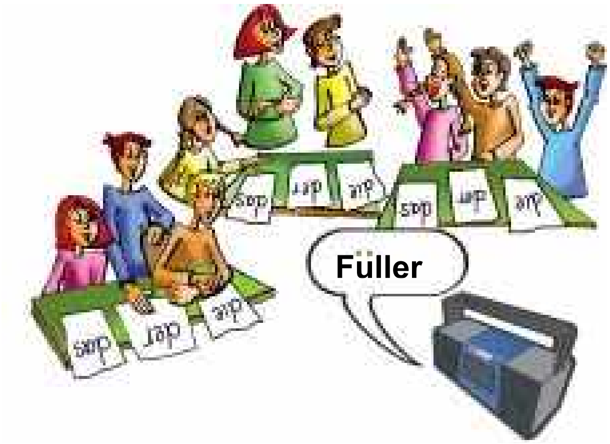
6

7

8


9

4. *Χωριστείτε σε τρεις ομάδες. Κάθε ομάδα γράφει σε ένα χαρτί το άρθρο der, σε ένα άλλο το άρθρο die και σε ένα τρίτο το άρθρο das. Ακούτε διάφορα ουσιαστικά (χωρίς άρθρα)!*
Όταν ακούσετε την ονομασία του αντικειμένου, πρέπει να σηκώσετε το χαρτί με το αντίστοιχο άρθρο. Κάθε ομάδα που δείχνει το σωστό άρθρο παίρνει ένα βαθμό. Κερδίζει όποια ομάδα έχει τους περισσότερους βαθμούς.



5. Carmen und Maria-Christine sind im Schreibwarenladen. Was fragt Carmen? Was antwortet Maria-Christine?

a. Was ist das?

Das ist ______________________________.

b. Ist das ein Heft?

Nein, das ist ______________, sondern ______________.

c. Wie heißt das auf Deutsch?

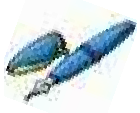
______________________________.

d. ______________________________?

______________________________.

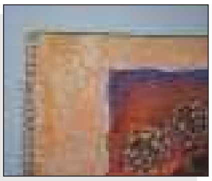
e. ______________________________?

______________________________.

f.  ______________________________?

______________________________.

6. **a.** Was ist auf dem Foto?



Ist das e____ Buch?
Nein, das ist k____ Buch,
sondern e____ Heft.

Ist das e___ Bleistift?

____

____

Ist das e___ Pinsel?

____

____

b. Was braucht Carmen?

Braucht Carmen e____ Radiergummi?
Nein, sie braucht k____ Radiergummi,
sondern____ Spitzer.

Braucht sie e______ Textmarker?

____

____

Braucht sie e___ Schultasche?

____

____

7. *Η Maria-Christine αναρωτιέται εάν η Carmen έχει όλα τα πράγματα που χρειάζεται για το σχολείο.* **Ergänze** den unbestimmten Artikel, seine Verneinung und die Possessivpronomen **mein/dein im Akkusativ** oder —!

M.-C.: Carmen, hast du einen Taschenrechner?
C.: Nein. Ich habe k_______ Taschenrechner.
M.-C.: Ok, du nimmst meinen Taschenrechner. Hast du e_______ Lineal?
C.: Nein, ich habe k_______ Lineal. Ich nehme d_______ Lineal.
M.-C.: Carmen, brauchst du _______ Buntstifte?
C.: Ja, ich brauche _______ Buntstifte.
M.-C.: Ok, du nimmst m_______ Buntstifte. Hast du _______ Federtasche?
C.: Ja, ich habe _______ Federtasche. Hier, guck! M_______ Federtasche ist in der Schultasche.

8. Was brauchen sie für ihr Hobby? *Ένωσε τα πρόσωπα με τα αντικείμενα και φτιάξε προτάσεις:*

Andreas braucht seinen ____.

Maria-Christine und ihre Mutter brauchen ________________________________

____

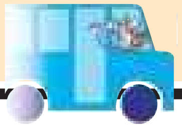
____

____

____

____

____.



9. Wie heißen die Wochentage?

1. M G O T A N ____________________
2. D N O S T G A R N E ____________________
3. N S O N T A G ____________________
4. G I D E S N A T ____________________
5. I F T A E R G ____________________
6. T T I M W C H O ____________________
7. S A G S T M A ____________________

10. Wie heißen die acht Schulfächer? Ordne die Buchstaben.

S I K P H Y ____________

K U E R D N D E ____________

R T O S P ____________

I K M U S ____________

G I O N L I R E ____________

S C H I C H T E G E ____________

U N S T K ____________

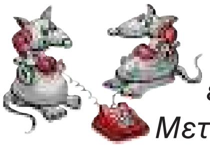
M I E C H E ____________

11. *Η Carmen κάνει ερωτήσεις στη Μαρία-Χριστίνε, πριν αυτή της δώσει το πρόγραμμα της τάξης τους. Παίξτε το διάλογο μεταξύ της Carmen και της Μαρίας-Χριστίνε. Σας βοηθούν οι ερωτηματικές λέξεις στο κουτάκι. Γράψτε μετά το διάλογο στο τετράδιό σας.*

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
8.00-8.45	Sport	Griechisch	Geschichte	Chemie	Kunst
8.50-9.35	Sport	Musik	Physik	Physik	Kunst
10.00-10.45	Englisch	Latein	Biologie	Geschichte	Mathe
10.50-11.35	Deutsch	Deutsch	Englisch	Latein	Englisch
11.55-12.40	Religion	Mathe	Mathe	Deutsch	Griechisch
12.45-13.30	Griechisch	Chemie	Griechisch	Biologie	Latein

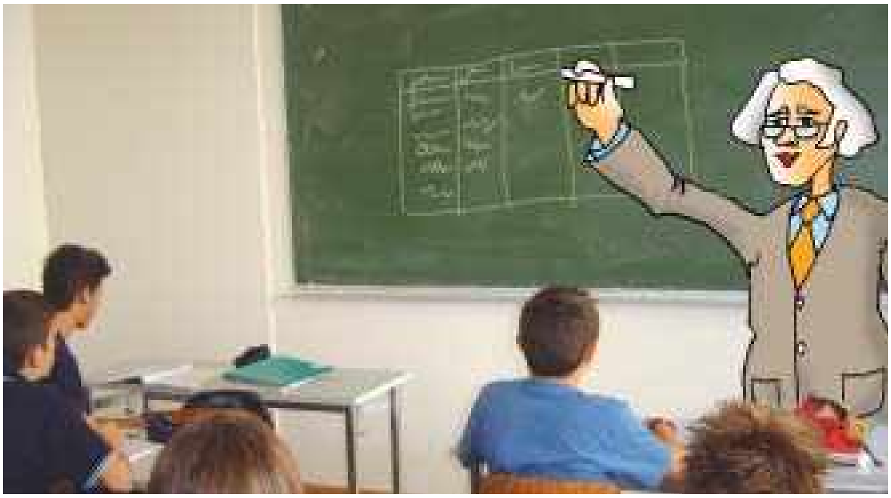
Wann? - Wie oft?
Wie lange? - Wie viele?

Alles fertig für die Schule?



12. *Να αναφέρετε στον καθηγητή / στην καθηγήτριά σας των γερμανικών το εβδομαδιαίο πρόγραμμα της τάξης σας, για να το γράψει στον πίνακα. Μετά να του / της επαναλάβετε το πρόγραμμά σας στα γερμανικά.*

Am Montag haben wir ... von ... bis ...
Mathematik haben wir am ... in der ... Stunde.
Am ...



13. Η Μαρία - Χριστίνε και ο κύριος Αλεξίου πηγαίνουν σε ένα γυμναστήριο. Απάντησε τις ερωτήσεις για το πρόγραμμα του κυρίου Αλεξίου ή της Μαρία-Χριστίνε.

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	Samstag
15.00-16.00	Street Dance	Kick Boxen	Street Dance	Street Dance	Step III	Yoga
16.00-17.00	Schwimmen	Bodyshape		Aerobic	Kick Boxen	Salsa
17.00-18.00	Aerobic	Aerobic	Yoga	Bodyshape	Jazz	Step II
18.00-19.00	Kick Boxen	Aerobic	Step I	Step I	Jazz	Yoga
19.00-20.00	Yoga	Street Dance	Salsa	Aerobic	Bodyshape	Aerobic
20.00-21.00	Jazz	Bodyshape		Yoga	Schwimmen	Street Dance

Maria-Christine:

1. Wann hat sie Aerobic?

____

2. Wie oft macht sie Yoga?

____

3. Wie lange dauert der Yoga-Kurs?

____

Herr Alexiou:

Wann hat er Schwimmen?

____

Wie oft macht er Kick Boxen?

____

Wie lange dauert das Kick Boxen?

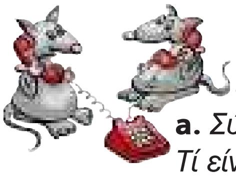
____

14. **a.** Lies noch einmal die Stundenpläne von Andreas und Carmen und deinen Stundenplan. Lies auch das Fitnessprogramm von Maria-Christine. **Ergänze!**

1. Andreas	hat	am	Sport.
2. Maria-Christine	______	______	______
3. Carmen	______	______	______
4. Ich	______	______	______
5. ______	______	______	______

b. *Να τοποθετήσεις τώρα τις προτάσεις σου μέσα στα βαγόνια των τρένων. Πρόσεχε όμως την καινούρια σειρά των λέξεων.*

Alles fertig für die Schule?



15. *O* Tobias, *ένας συμμαθητής του Ανδρέα, έχει κάνει κάποια λάθη αντιγράφοντας το πρόγραμμα των μαθημάτων.*

a. *Σύγκρινε το πρόγραμμα του* Tobias *με το πρόγραμμα του Ανδρέα.* (Kursbuch S. 68/69)! *Τί είναι λάθος; Σημείωσε τα λάθη στο πρόγραμμα του* Tobias.

Stunden	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
8.00-8.45	Latein	Geschichte	Englisch	Kunst	Latein
8.50.-9.35	Musik	Deutsch	Erdkunde	Kunst	Mathe
10.00-10.45	Religion	Musik	Griechisch	Mathe	Griechisch
10.50-11.35	Deutsch	Griechisch	Physik	?	Englisch
11.55-12.40	Englisch	Latein	Geschichte	Sport	Deutsch
12.45-13.30	Griechisch	Mathe	Chemie	Sport	Kunst

b. Was sagt Andreas zu Tobias?

Andreas: Tobias, dein Stundenplan stimmt nicht:
Musik haben wir am Montag in der ersten Stunde, nicht in der zweiten. Latein ...

am ... von ... bis
am ... in der ... Stunde
... mal in der Woche

16. *Ποιό από τα τρία ρήματα ταιριάζει;* **Markiere!**

Ein Samstag im Jugendclub
Andreas (1) am Samstag nicht in die Schule. Er (2) in den Jugendclub. Dort (3) auch Stefan und Oliver. Stefan (4) das Mikrofon und singt. Oliver (5) Keyboard. Da (6) auch Maria-Christine. Wo (7) ihre Gitarre? Sie (8) die Gitarre nicht. Carmen (9) die Gitarre. Jetzt (10) sie Musik.

(1) geht – kauft – hat
(2) hat – nimmt – geht
(3) nehmen – sind – finden
(4) geht – ist – nimmt
(5) spielt – kommt – geht
(6) hat – ist – findet
(7) kommt – hat – ist
(8) geht – ist – findet
(9) ist – hat – nimmt
(10) finden – spielen – machen

17. *Παίξτε το ρόλο του Ανδρέα ή της Μαρία-Χριστίνε. Διαβάστε το πρόγραμμα του σχολείου τους (για τη Μαρία-Χριστίνε στη σελίδα 53 του* Arbeitsbuch, *για τον Ανδρέα στη σελίδα 68/69 του* Kursbuch). *Διαλέξτε μία ημέρα και φανταστείτε ποια σχολικά είδη θα έβαζαν το προηγούμενο βράδυ στην τσάντα τους:*

Sprecht so: Morgen habe ich ... .
Ich brauche den ..., die ... und das ...

18. Antworte mit ...

a. ... kein(e)!

1. Hat Carmen einen Taschenrechner?
   Nein, ____________________
2. Braucht Andreas eine neue Schultasche?
   Nein, ____________________
3. Ist das ein Bleistift?
   Nein, ____________________

b. ... nicht!

1. Ist euer Deutschlehrer streng?
   Nein, ____________________
2. Findest du Deutsch langweilig?
   Nein, ____________________
3. Gehst du am Samstag in die Schule?
   Nein, ____________________

c. nicht oder kein(e)? Kreuze an!

	nicht	kein(e)
1. Carmen braucht eine Federtasche.		
2. Carmen kommt aus Italien.		
3. Maria-Christine spielt gern Gitarre.		
4. Die Mathelehrerin von Andreas ist doof.		
5. Deutsch, Sport und Geschichte sind Lieblingsfächer von Andreas.		
6. Andreas hat dreimal in der Woche Religion.		

19. *Γνωρίζεις καλά την οικογένεια Αλεξίου; Ποιά είναι τα λάθη της εικόνας;* **Bilde Sätze mit „nicht”** oder **„kein”**!

Alles fertig für die Schule?

20. *Ο Ανδρέας στέλνει στο φίλο του το* Matthias *στην Ελβετία ένα E-Mail σχετικό με το πρόγραμμά του. Διάβασε το* E-Mail *του Ανδρέα. Μετά γράψε κι εσύ στον Ανδρέα, στη Μαρία-Χριστίνε ή στην* Carmen *ένα* E-Mail *σχετικά με το πρόγραμμα των μαθημάτων σου. Γράψε επίσης και για τα αγαπημένα σου μαθήματα καθώς και γι' αυτά που δεν σου αρέσουν!*

Adressen

An: mattmatt@giga.ch

Betrifft: Schulanfang

Dateien anhängen

Hallo, Matthias!

Wie geht's? Mir geht es nicht so gut, denn ich habe so viele Fächer in der Schule und ich muss so viel lernen ☹ ! Latein habe ich dreimal in der Woche. Das ist so langweilig! Donnerstag ist prima. Ich habe zwei Stunden Sport. Da spielen wir Fußball. Sport finde ich toll!!! Wir haben auch dreimal pro Woche Mathe. Das ist interessant. Mein Lieblingsfach ist aber Musik. Musik haben wir am Montag und am Dienstag. Da spielen wir Gitarre, Schlagzeug und singen. Super!!! Schreib mir auch über deinen Stundenplan!

Viele Grüße

dein Andreas

Adresses

To:

Subject:

Attach file

....!

Am Montag habe ich ______________________________

Ich habe zweimal in der Woche ____ ist toll.

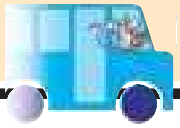
______________________________________ ist langweilig. __________________

____

____

Viele Grüße

....



21. *Η Carmen διαβάζει στη σχολική εφημερίδα συνεντεύξεις με τους συμμαθητές της Μαρίας - Χριστίνε. Συμπληρώνοντας τον πίνακα κάτω θα δεις τι κατάλαβε η Carmen διαβάζοντας τα άρθρα.*

Mein Lieblingsfach ist Musik. Das finde ich toll. Wir singen und wir spielen Musikinstrumente. Das ist sehr interessant. Unser Musiklehrer heißt Herr König und er ist sehr nett und hilfsbereit. Mathe finde ich aber langweilig und Chemie ist blöd.

Ich finde Kunst super! Da malen wir verschiedene Bilder und wir machen Portraits. Ich mache auch in der AG „Töpfern" mit. Das macht Spaß. Unsere Kunstlehrerin heißt Frau Hoffmann. Sie ist sehr freundlich. Eigentlich mag ich alle Fächer. Nur Geschichte mag ich nicht. Das ist langweilig.

Ich lerne sehr gern Fremdsprachen. Ich habe Englisch, Griechisch und als dritte Fremdsprache Französisch. Sport mag ich nicht und Kunst finde ich langweilig. Deutsch ist o.k., aber der Deutschlehrer ist sehr streng.

	🙂 Fach / Fächer AG / AGs	☹ Fach / Fächer AG / AGs
Oliver		**Mathe: langweilig**
Eleni		
Susanne		

	🙂 Lehrer / Lehrerin	☹ Lehrer / Lehrerin
Oliver		
Eleni		
Susanne		

zu Lektion 5

Alles fertig für die Schule?

22. Lies noch einmal Seite 78 im Kursbuch. Finde die Verben + Akkusativ. Mach für jedes Verb eine Lernkarte mit einem Beispielsatz! Sieh noch einmal S. 67 KB!

23. *Ακούω, προσέχω και μιλώ!*
Όταν η συλλαβή -er *βρίσκεται στο τέλος μιας λέξης (π.χ.:* Mutter) *ή μέσα σε μια σύνθετη λέξη και είναι η κατάληξη ενός συνθετικού (π.χ.:* Federtasche) *προφέρεται σαν ένας φθόγγος.*

Hör die Wörter und wiederhole sie.

der Füller
der Kugelschreiber
der Spitzer
der Taschenrechner
der Textmarker
die Fächer

die Federtasche
das Lehrerzimmer

24. *Ακούω, προσέχω και μιλώ:*
Lange Vokale – kurze Vokale

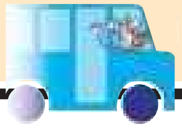
A. Suche im Alphabet (Arbeitsbuch Seite 126) **die Vokale. Wie heißen sie?**

B. Hör gut zu und sprich nach!

- Oma, Probe, schon / Hobby, kochen
- Bruder, gut, Schule / Nummer, Mutter
- Name, Tafel, fahren / Ball, hat, acht
- Lisa, sieht, sieben / nimmt, sitzen, Mittwoch
- lesen, geben, Apotheke / schnell, bitte, sechs

C. Hör gut zu und markiere lange und kurze Vokale!

- Foto, kommen, Donnerstag, Hof
- Stunde, Fußball, Beruf, Turnhalle
- Zahl, tanzt, machen, Tasche
- Zimmer, spielen, Berlin, nimmt
- sehen, Lehrerin, Treppe, sechs



Alles fertig für die Schule?

Was habe ich in Lektion 5 gelernt?
Τι έμαθα στο κεφάλαιο 5;
Για κάθε σωστή λύση μπορείς να χρωματίσεις ένα κομμάτι του παζλ (σελ. 145) με τα εξής χρώματα: 1a έως 1e: βιολετί, 1f έως 2c: μπλε, 2d έως 2g: πορτοκαλί, 3a: κόκκινο, 3b έως 6b: κίτρινο, 6c έως 6f: πράσινο, 7a: καφέ, 7b: μοβ. Θα μάθεις έτσι τι κάνει η Carmen im Fitnesstudio.

ξέρω καλά	πρέπει να ξαναδώ

Έμαθα:
1. *Να αναφέρω διάφορα σχολικά είδη χρησιμοποιώντας το αόριστο άρθρο. Έμαθα επίσης την αιτιατική του αόριστου άρθρου:*

Das ist ...
a. _____ Bleistift.
b. eine Federtasche.
c. _____ Wörterbuch.
d. Das sind_____ Buntstifte.

Ich habe
e. _____ Bleistift.
f. _____ Federtasche.
g. ein Wörterbuch.
h. _____ Buntstifte.

☐ ☐ ΚΒ, σελ. 65, 67

2. *Την άρνηση του αόριστου άρθρου σε ονομαστική και αιτιατική:*
Das ist ...
a. kein Bleistift.
b. _____ Federtasche.
c. _____ Wörterbuch.
d. Das sind _____ Buntstifte.
e. _____ Bleistift.
f. _____ Federtasche.
g. _____ Wörterbuch.
h. keine Buntstifte.

☐ ☐ ΚΒ, σελ. 65, 67

3. *Τις κτητικές αντωνυμίες σε αιτιατική:*
a. Brauchst du meinen Pinsel? - Nein, ich brauche _________ Pinsel nicht.
b. Andreas hat heute Kunst. Er nimmt __________ Malkasten, seine Federtasche, _______ Lineal, seine Filzstifte und geht in die Klasse.
c. Carmen hat Deutsch. Sie braucht ihren Textmarker, __________ Federtasche, __________ Deutschbuch und ihre Hefte.
d. Andreas, M.-C. und Carmen haben am Samstag frei. Sie brauchen __________ Füller, __________ Federtasche, __________ Buch und ihre Hefte nicht.

☐ ☐ ΚΒ, σελ. 79

4. *Να θέτω ερωτήσεις σχετικά με το χρόνο και να απαντώ:*
a. ____________ habt ihr Deutsch?
_____ Montag, _____ _____ (2.)___________ Stunde.
b. _____ _____ habt ihr Mathe?
____________ (2X) in der Woche.
c. _____ _____ habt ihr Unterricht?
_____ 8.00 Uhr _____ 13.00 Uhr.

☐ ☐ ΚΒ, σελ. 68, 69

Alles fertig für die Schule?

ξέρω καλά	πρέπει να ξαναδώ
☐	☐ KB, σελ. 69
☐	☐ KB, σελ. 73
☐	☐ KB, σελ. 76, 78

5. *Να λέω την ώρα:*

a. 13.30 Uhr b. 8.15 Uhr

6. *Να εκφράζω την προτίμηση ή τη δυσαρέσκειά μου:*

a. Deutsch ist i__________
b. Ich ________ Deutsch toll.
c. Mein Lehrer ist n________

d. Deutsch ist l ______________
e. Ich finde Deutsch t_________
f. Mein Lehrer ist a___________

7. *Κάποιες στρατηγικές ή τρόπους που μπορεί να με διευκολύνουν στην οργάνωση του διαβάσματός μου, π.χ.*

α. είναι προτιμότερο να χωρίζω την ύλη μου σε ____________, άρα να μελετώ πιο συχνά

β. Σε τι χρησιμεύουν:

ñ Lernkartei? ______________________
ñ Textmarker? ______________________
ñ Wörterbuch? ______________________

Alles fertig für die Schule?

Wortschatz

Seite 63

die Schule, -n ____________

Seite 64

der Bleistift, -e ____________
der Füller, - ____________
der Kugelschreiber, - ____________
der Radiergummi, -s ____________
der Spitzer, - ____________
der Pinsel, - ____________
der Malkasten, -“ ____________
der Buntstift, -e ____________
der Filzstift, -e ____________
der Block, -“e ____________
die Schere, -n ____________
der Textmarker, - ____________
das Lineal, - ____________
das Heft, -e ____________
das Buch, -“er ____________
die Schultasche, -n ____________

Seite 65

*der Schreibwarenladen, -“*________
____
der Taschenrechner ____________
Was? ____________
die Federtasche, -n ____________
auf Deutsch ____________
brauchen ____________
sondern ____________
meinen ____________
Guck mal! ____________
aber ____________
das Notizbuch, -“er ____________
das Adressbuch, -“er ____________

Seite 66

die Schulsachen (Pl.) ____________
die Klasse ____________
die Turnschuhe (Pl.) ____________
kaufen ____________
nehmen ____________
nur ____________

Seite 68

Wie oft? ____________
Wie lange? ____________
Wie viele? ____________
Deutsch ____________
(die) Religion ____________
(die) Musik ____________
Latein ____________
Englisch ____________
Griechisch ____________
(die) Geschichte ____________
(die) Erdkunde ____________
(die)Mathe(matik) ____________
das Fach, -“er ____________
der Unterricht *(nur Sgl.!)*________
dauert ____________
Wann? ____________
von ... bis ... ____________
die Pause, -n ____________
die große Pause ____________
die Minute, -n

Seite 69

die Arbeitsgemeinschaft, -en_____
____
(die) Physik ____________
(die) Chemie ____________
(der) Sport ____________
die) Kunst ____________
jeden Tag ____________
zweimal in der Woche ____________
frei ____________
die Uhrzeit, -en ____________
die offizielle Uhrzeit ____________
Moment mal! ____________
(der) Mittwoch ____________
(der) Donnerstag ____________
(der) Freitag ____________
(der) Samstag ____________

zu Lektion 5

Alles fertig für die Schule?

Seite 70

die Stunde, -n ____________
in der ersten/zweiten ____________
dritten Stunde ____________
in der siebten Stunde ____________
der Stundenplan, -”e ____________

Seite 71

der Chemielehren ____________
das Rudern ____________
es gibt ____________
das Gymnasium, Gymnasien ______
____

Seite 72

... geht’s los ____________
das Fitnessstudio, -s ____________
neugierig ____________
altmodisch ____________
streng ____________
... macht mir Spaß ____________
interessant ____________
das Café, -s ____________
das Lieblingsfach, -“er ____________
nett ____________
weit ____________
offen ____________
Wieso? ____________
prima ____________
allein ____________
alles ____________
morgen ____________
der Deutschlehrer, - ____________
die Mathelehrerin, -nen ____________
glauben ____________

Seite 73-77

der Lehrer, - ____________
der Lehrerin, -nen ____________
langweilig ____________
hilfsbereit ____________
freundlich ____________
die Sprache, -n ____________
die Information, -en ____________
der Schüler, - ____________
lernen ____________
die Woche, -n ____________
pro Woche ____________
der Kassettenrecorder, - ____________
der Wörterbuch, -”er ____________
der Notizzettel ____________

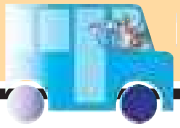
Seite 78

wiederholen ____________
markieren ____________
bekannt ____________
das Wort, -”er ____________
der Text, -e ____________
notieren ____________
die Vokabel, -n ____________
suchen ____________
üben ____________
der Dialog, -e ____________
hören ____________
die Pinnwand, -”e ____________
die Regel, -n ____________
schwierig ____________
hängen ____________
die CD-Rom ____________

Lösungen: (S. 59/60)

1. a. ein, b. ein, c. -, d. einen, e. eine, f. -
2. a. keine, b. kein, c. keine, d. keinen, e. keine, f. kein
3. a. deinen, b. seinen, c. sein, d. ihre, e. ihr, f. ihren, g. ihre, h. ihr, i. dein, j. sein, k. ihr, l. sein
4. a. Wann, b. Am – in der zweiten, c. Wie oft, d. Zweimal, e. Wie lange, f. Von - bis
5. a. dreizehn Uhr dreißig, b. acht Uhr fünfzehn
6. a. interessant, b. finde, c. nett, d. freundlich, e. langweilig, f. doof, g. altmodisch, h. streng
7. *α. τμήματα*
   β. • μαθαίνω / επαναλαμβάνω λεξιλόγιο-γραμματική
   • υπογραμμίζω τις πιο σημαντικές λέξεις σε ένα κείμενο
   • βρίσκω το άρθρο και τον πληθυντικό
   • βρίσκω τη σημασία μιας λέξης

Ανανεώστε τη Lernkartei, *δηλαδή συμπληρώστε τη με λέξεις που κατά τη γνώμη σας είναι σημαντικές. Ανταλλάξτε με μία άλλη ομάδα τις* Lernkarteien. *Η μία ομάδα κάνει ερωτήσεις στην άλλη. Ετσι διαπιστώνετε: 1. πόσες λέξεις θυμάστε. 2. πόσο διαφορετικά έχετε φτιάξει τις* Lernkarteien.



1. Bilde Komposita. Notiere auch die Artikel.

Mathematik-
Physik-
Schul-
Computer-
Klassen-
Sport-
Deutsch-

der Lehrer
die Lehrerin
das Buch
der Raum
der Hof
der Tag
die Sachen
die Tasche
die Halle
der Unterricht

Mathematik: das Mathematikbuch, ______________________________

____

Physik: ______________________________

____

Schul-: ______________________________

____

Computer: ______________________________

____

Klassen: ______________________________

____

Sport: ______________________________

____

Deutsch: ______________________________

____

2. Wie heißen die Schulräume?

a. Da machen wir Experimente: ______________
b. Da haben wir Informatik: ______________
c. Da lesen wir Bücher und lernen: ______________
d. Da turnen wir: ______________
e. Da sind die Lehrer in den Pausen: ______________

Schule und Alltag

3. *Ένας ηλεκτρολόγος, η κυρία Αλεξίου και η Carmen προσπαθούν να κατατοπιστούν στο σχολείο και ρωτάνε τον επιστάτη.*

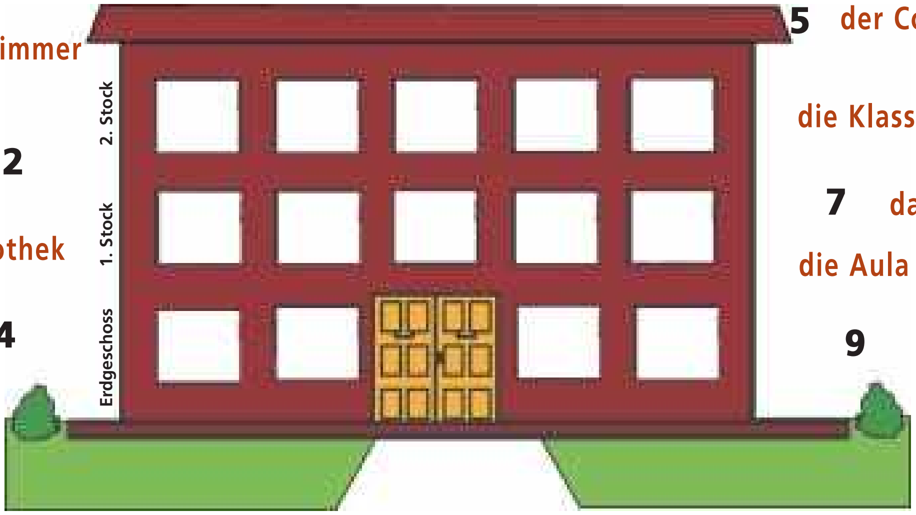
Hör die drei Dialoge, trage die Zahlen der Räume in das Schulgebäude ein und ergänze dann die Sätze.

1 das Lehrerzimmer

der Chemieraum 2

3 die Bibliothek

der Physikraum 4



5 der Computerraum

die Klassenräume 6

7 das Sekretariat

die Aula 8

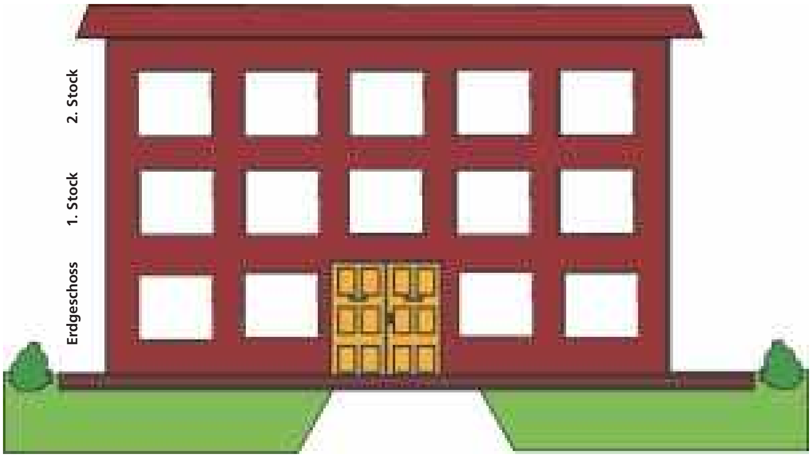
9 die Turnhalle

Im Erdgeschoss sind _______________, _______________ und _______________.

Im ersten Stock sind _______________, _______________ und _______________.

Im zweiten Stock sind _______________, _______________ und _______________.

4. Wo sind in deiner Schule die verschiedenen Räume? Trage sie in das Schulgebäude ein. Beschreibe dann deine Schule!



____

____

____

____

5. *Ποιά αντωνυμία / ποιές αντωνυμίες ταιριάζουν στο κάθε ρήμα;* **Ergänze!**

ich du er, sie, es wir ihr sie/Sie

- ______ isst	- ______ korrigierst
- ______ sprichst	- ______ essen
- ______ korrigieren	- ______ sprechen
- ______ lese	- ______ korrigiere
- ______ spricht	- ______ spreche
- ______ esse	- ______ liest
- ______ korrigiert	- ______ sprecht
- ______ lest	- ______ esst

6. Welche Verbform ist richtig? **Unterstreiche und ergänze!**

a. Herr Wiebke, der Mathelehrer , ______________ die Mathe-Tests. (korrigiert / korrigierst)
b. Andreas ______________ (isst / esst) sein Frühstück um 7.15 Uhr.
c. Carmen ______________ (sprecht / spricht) Spanisch, Deutsch, Englisch und Französisch.
d. Maria-Christine ______________ (lest / liest) gern Comics.
e. Frau Alexiou: „Maria-Christine, Carmen, ______________ ihr heute im Route 66?" (esst / isst)
— „Nein, wir ______________ (esse / essen) bei Eleni."
f. Carmen: „Herr Wagner, ______________ Sie (sprichst / sprechen) Spanisch?" Herr Wagner: „Ein bisschen."

7. Was machen sie? Bilde mit jedem Verb zwei Sätze!

die Englischlehrerin ich Frau Lübke du wir ihr Carmen und Maria-Christine …	korrigieren essen lesen sprechen	im Lehrerzimmer in der Bibliothek auf dem Schulhof Bücher und Zeitschriften leise die Tests ein Sandwich …

____

____

____

____

____

____

____

8. Carmen erzählt Frau Alexiou etwas über ihre Schule in Spanien.
Ergänze die fehlenden Verben in der richtigen Form.

spielen   sprechen   haben   lesen   essen   sprechen   korrigieren   essen

C.: Meine Schule in Barcelona ________ eine große Turnhalle. Da ________ wir Basketball und Fußball. Wir haben auch eine Bibliothek.

Fr. A.: _________ du gern in der Bibliothek Bücher und Zeitungen?

C.: Ja, sehr gern. Aber am liebsten bin ich in der Pause auf dem Schulhof.

Fr. A.: _________ du dein Pausenbrot da?

C.: Nein, ich ________ kein Pausenbrot. Ich _________ mit meinen Freundinnen.

Fr. A.: Und wo sind die Lehrer?

C.: Sie sind im Lehrerzimmer. Señor Luengo ___________ immer Tests und Señora Perez _________ am Telefon.

9. **Gespräch auf dem Schulhof. Ergänze unser(e), euer (eure), euren.**

Oliver: Hallo, Andreas, habt ihr schon ________ Mathetest zurück?

A.: Hallo Oliver! Ja, klar, ________ Lehrerin macht die Korrekturen immer ganz schnell. Ich habe übrigens eine Eins!

Oliver: Super! Wir bekommen ________ Tests erst morgen. Aber ich habe bestimmt eine Fünf.

A.: Eine Fünf?

Oliver: Ja, ________ Lehrer macht immer schwierige Tests. Mathe bei Herrn Wiebke macht mir aber auch keinen Spaß.

A.: Ja, ich finde _______ Mathelehrer auch nicht so toll. _______ Lehrerin ist immer nett und nicht so streng.

10. **Carmen ist wieder zu Hause. Maria-Christine fragt sie über die Schule. Ergänze die Possessivpronomen.**

Carmen: Andreas hat mir heute Nachmittag _______ Schule gezeigt.

Maria-Christine: Und wie findest du _________ Gymnasium?

Carmen: Ich bin begeistert! Es ist viel schöner als _________ Schule in Barcelona! Der Computerraum ist toll, lest ihr dort auch _______ E-Mails?

Maria-Christine: Ja, manchmal. Aber ich schreibe _______ E-Mails lieber zu Hause. Und wie findest du _________ Chemieraum?

Carmen: ________ Chemieraum ist ja sehr groß! Macht ihr dort auch Experimente?

Maria-Christine: Ja, natürlich. _______ Experimente sind immer sehr aufregend! Und _______ Turnhalle, wie findest du die?

Carmen: Naja, ein bisschen klein. Aber _________ Sportplatz ist klasse! Und __________ Klassenräume mag ich auch. Ist ________ Klassenraum auch im ersten Stock, Maria-Christine?

Maria-Christine: Nein, ________ Klassenraum ist im zweiten Stock, den siehst du am Montag. Hast du jetzt eigentlich alle Schulsachen für _______ ersten Schultag zusammen?

Carmen: Ja, ________ Schultasche ist fertig. Es kann losgehen!

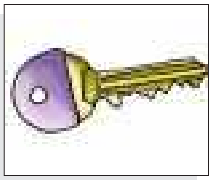
11. Ordne die Wörter den Bildern zu!

der Hund · der Tierarzt · der Hausschlüssel · frühstücken · aufstehen · wecken

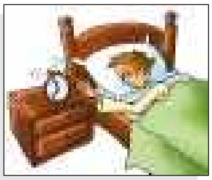
a ______

b ______

c ______

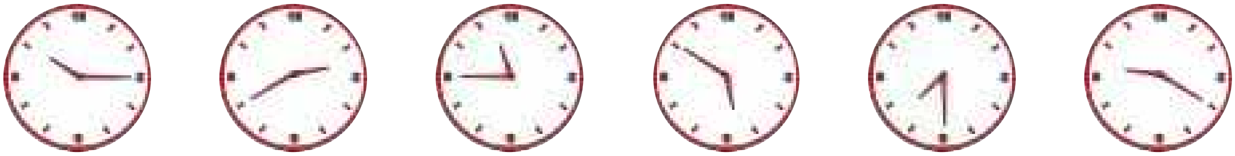
d  ______

e ______

f  ______

12. Wie spät ist es? **Ordne zu!**

1 2 3 4 5 6

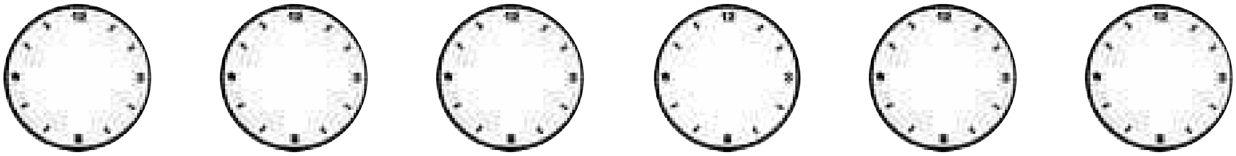


a. Es ist Viertel vor zwölf.
b. Es ist halb acht.
c. Es ist Viertel nach zehn.
d. Es ist zwanzig nach neun.
e. Es ist zwanzig vor drei.
f. Es ist zehn vor sechs.

1	2	3	4	5	6

13. Wie spät ist es? **Hör die 6 Dialoge!** *Σχημάτισε τους δείκτες των ρολογιών.*

1 2 3 4 5 6



14. Pantomimenspiel

Ζωγραφίστε στον πίνακα ένα μεγάλο ρολόι. Ένας μαθητής στέκεται μπροστά στον πίνακα και δείχνει με τα χέρια του μια ώρα που επιλέγει εκείνος. Όποιος μαντεύει σωστά την ώρα έχει σειρά να δείξει την ώρα που θέλει.

15. *Ποιο ρήμα / ποια ρήματα ταιριάζουν με ποια αντωνυμία / με ποιες αντωνυμίες;* **Ergänze!**

darfst kann müsst musst
dürfen können müssen könnt
kannst muss darf dürft

ich ______________________ wir ______________________
du ______________________ ihr ______________________
er, sie, es ______________________ sie / Sie ______________________

16. Was passt? **Ergänze die Modalverben und die Verben!** *Βάλε το* Modalverb *στο σωστό τύπο.*

müssen korrigieren — können spielen — sprechen dürfen — machen müssen — dürfen gehen — sprechen können

a. ______ ich auf die Toilette ______ ?
b. Du ______ deine Hausaufgaben ______ !
c. Wir ______ nicht so gut Deutsch ______ .
d. Andreas ______ sehr gut Gitarre ______ .
e. ______ du im Unterricht mit Carmen ______ ?
f. Tobias ______ seinen Stundenplan ______ .

17. Mach ein Interview mit deinem Nachbarn / deiner Nachbarin! Was muss / kann er / sie machen? Schreibe dann einen Text.

Das ist .... Er / sie muss ...

____

Um ... Uhr ... ______________________________

____

____

____

____

____

____

um ... Uhr
Hausaufgaben machen
in die Schule gehen
frühstücken
Deutsch lernen
ins Bett gehen
am Computer spielen
Freunde treffen
... ...

18. Was ist richtig? **Kreuze an!**

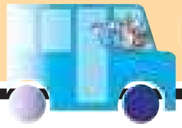
1. Carmen darf ins Fitnessstudio gehen. ☐
   Carmen muss ins Fitnessstudio gehen. ☐
2. Carmen kann Deutsch sprechen. ☐
   darf Deutsch sprechen. ☐
3. Die Schüler müssen am Sonntag nicht in die Schule gehen. ☐
   dürfen am Sonntag nicht in die Schule gehen. ☐
4. Carmen muss keine AG machen. ☐
   darf keine AG machen. ☐
5. Herr Alexiou darf den Hund nicht zum Tierarzt bringen. ☐
   kann den Hund nicht zum Tierarzt bringen. ☐

19. a. Ergänze: „dürfen" oder „müssen"!

1. Er __________ um 8.30 Uhr in der Schule sein und er __________ nicht am Mittag die AG "Keramik" verpassen.
2. Am Samstag __________ sie keine Hausaufgaben machen und __________ nicht früh nach Hause kommen.
3. Bis Montag __________ wir die neuen Wörter lernen, aber wir __________ nicht die Übung machen.
4. Ich __________ heute Abend ins Kino gehen, aber ich __________ nicht zu spät zurück kommen.

b. Ergänze: „dürfen" oder „können"!

1. - __________ ich etwas fragen, Frau Lübeck? * Ja, natürlich, Carmen.
2. Maria-Christine __________ sehr gut singen.
3. - Mutti, __________ ich jetzt Musik hören? * Nein, es ist Mittag.
4. Es ist Samstag. Andreas __________ heute zu Hause bleiben und schlafen.



20. *Η* Carmen *μετάνιωσε που δεν είχε πάει με τη Μαρία-Χριστίνε στο γυμναστήριο. Θέλει να μάθει κάποιες πληροφορίες και ρωτάει τον κύριο Αλεξίου.* **Was fragt Carmen?**

a. ____?
Ich schwimme und mache Kick Boxen.
b. ____?
Nein, meine Frau macht nicht Kick Boxen. Sie schwimmt nur.
c. ____?
Ich habe am Freitag Schwimmen.
d. ____?
Kick Boxen mache ich einmal pro Woche.
e. ____?
Mein Kurs dauert eine Stunde.
f. ____?
Nein, am Samstag mache ich keinen Sport.

21. **Was sagt der Lehrer zu Carmen, zu den Schülern und zu Frau Lübke? Verbinde!**

	a. komm bitte an die Tafel!
	b. sprechen Sie bitte lauter! Ich kann Sie nicht hören.
Carmen,	c. lernt eure Vokabeln!
Kinder,	d. schreibt die Wörter ins Heft!
Frau Lübke,	e. such die Wörter im Wörterbuch!
	f. kommen Sie bitte ins Lehrerzimmer!
	g. mach die Tafel sauber!
	h. spielt Dialoge!

22. **Was sagen Frau und Herr Alexiou den Kindern? Ergänze!**

a. Andreas und Maria-Christine, _________ bitte um Viertel nach fünf den Hund zum Tierarzt!

b. Andreas, ________ schnell! Es ist schon halb acht!

c. ________________ bitte nicht zu spät in die Schule, Carmen!

d. Carmen und Maria–Christine, __________ bitte nicht die AG „Theater"!

e. Carmen, __________ bitte einen Hausschlüssel!

nehmen **bringen** **machen** **gehen** **verpassen**

zu Lektion 6

Schule und Alltag

23. *Οι εκφωνήσεις στις ασκήσεις στο βιβλίο* Deutsch-ein Hit! *είναι στο β' ενικό επειδή απευθύνονται σε σένα. Πώς θα ήταν οι εκφωνήσεις, εάν το βιβλίο απευθυνόταν σε ενήλικες μαθητές;*

a. Unterstreiche! ______________________

b. Verbinde! ______________________

c. Ergänze! ______________________

d. Schreib! ______________________

e. Lies! ______________________

f. Frag und antworte! ______________________

24. *Τι βλέπεις στις εικόνες; Φτιάξε με τα παρακάτω ρήματα από μία πρόταση* (+ Akkusativ) *και γράψε την κάτω από την εικόνα.*

Dialog verstehen - Wort suchen - Andreas wecken - Wörter wiederholen - Text lesen

a ______________________

b ______________________

c ______________________

d ______________________

e ______________________

25. *Ακούω, προσέχω και μιλώ.*

A. Hör zu und achte auf den Unterschied.

hören - zwölf   Schüler - fünfzehn   Sekretärin - Sängerin

B. Hörst du die Vokale mit Umlaut lang oder kurz? Markiere! (= lang, I = kurz)

Österreich – Köln – fährt – Grüße – München – Tänzerin – Sänger – blöd – Ärztin – für

C. Hör zu und sprich nach.

Bücher – Becher	hören – Herren
Vater – Vetter	schöne – Schere
Mütter – Meter	fährt – Pferd

Was habe ich in Lektion 6 gelernt?
Τι έμαθα στο κεφάλαιο 6;
Για κάθε σωστή λύση μπορείς να χρωματίσεις ένα κομμάτι του παζλ (σελ. 146) με τα εξής χρώματα: 1: κόκκινο, 2: μπλε, 3: πορτοκαλί, 4α: κίτρινο, 4β: πράσινο, 5: μπεζ. Θα μάθεις έτσι ποιο αντικείμενο φτιάχνει η Μαρία-Χριστίνε στην AG-Keramik.

Έμαθα:
1. Komposita *(σύνθετες λέξεις)*

π.χ. der Schul______, die Turn______, der Klassen______
και πώς το άρθρο μιας λέξης που αποτελείται από δύο ουσιαστικά ορίζεται πάντα από το ______________ *ουσιαστικό*

2. *Τις κτητικές αντωνυμίες unser-euer σε ονομαστική και αιτιατική:*

	Lehrer	Klasse	Deutschbuch	Schulsachen
Nom.	unser/euer	_____/_____	unser/euer	unsere/eure
Akk.	_____/____	unsere/eure	_____/_____	_____/_____

3. *Μερικά ακόμα ανώμαλα ρήματα:*

ich	esse	lese	spreche
du	_______	_______	_______
er,sie,es	_______	_______	_______

4. *Τρία βοηθητικά ρήματα:* müssen, __________, könnnen.
α. Αυτά τα ρήματα μπαίνουν σε μια πρόταση στη _____________ *θέση και χρειάζονται ως συμπλήρωμα ένα ρήμα που δεν κλίνεται και μπαίνει στο* _____________ *της πρότασης.*
β. Ordne zu!

πρέπει	dürfen
δε χρειάζεται	können
επιτρέπεται	müssen
δεν επιτρέπεται	nicht dürfen
μπορώ	nicht müssen

5. *Να απευθύνω το λόγο σε κάποιον / κάποιους χρησιμοποιώντας πληθυντικό ευγενείας:*
π.χ. ____________ _____ Spanisch? (sprechen)
____________ _____ aus Barcelona? (kommen)

καθώς και την αντίστοιχη κτητική αντωνυμία

_______ Name   Ihre Adresse   _______ Buch   _______ Fächer

ξέρω καλά | πρέπει να ξαναδώ

1. ☐ | ☐ ΚΒ, σελ. 82, 83
2. ☐ | ☐ ΚΒ, σελ. 85
3. ☐ | ☐ ΚΒ, σελ. 84, 94
4. ☐ | ☐ ΚΒ, σελ. 87, 88
5. ☐ | ☐ ΚΒ, σελ. 89

Schule und Alltag

ξέρω καλά	πρέπει να ξαναδώ

6. *Πώς μπορώ να εκφράζω προτροπή ή προσταγή:*

________!	Sprich!	Komm!
Lest!	________!	________!
Lesen Sie!	Sprechen Sie!	________ _____!

KB, σελ. 91

7. *α. Την αιτιατική του οριστικού άρθρου:*

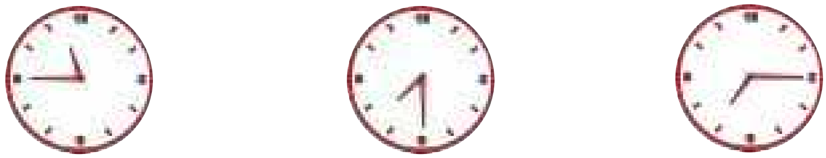
Nom.	der	die	das	die
Akk.	______	______	______	______

β. Να σχηματίζω προτάσεις με ρήματα + Akkusativ:
Schüler - lesen - Text

____

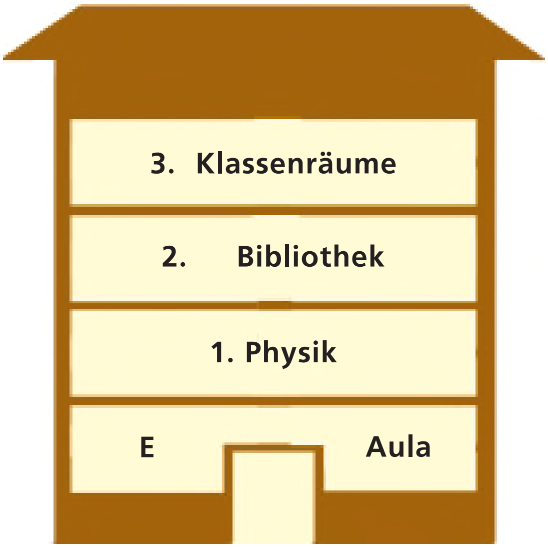
KB, σελ. 92

8. *Να λέω την ώρα:*



KB, σελ. 86

9. *Να περιγράφω πού βρίσκονται διάφοροι χώροι σε ένα κτήριο.*



KB, σελ. 84, 85

Wortschatz

Seite 82-83

der Schulhof, -"e ________________
die Turnhalle, -n ________________
der Physikraum, -"e ________________
der Sportplatz, -"e ________________
das Lehrerzimmer, -"e ________________
der Klassenraum, -"e ________________

Seite 84

die Toilette, -n ________________
essen (isst) ________________
lesen (liest) ________________
sprechen (sprichst) ________________
das Erdgeschoss, -e ________________
korrigieren ________________
der erste Stock ________________
feiern ________________
das Sekretariat, - e ________________
der Chemieraum, -"e ________________
die Bibliothek, -en ________________
wirklich ________________
der Computerraum, -"e ________________
die Aula, Aulen ________________
die Kantine, -n ________________
die Treppe, -n ________________

Seite 85

die Pause, -n ________________
in der Pause ________________
das Zimmer, - ________________
quatschen ________________
der Raum, -"e ________________
sitzen ________________
die Zeitschrift, -en ________________
im Erdgeschoss ________________
im ersten Stock ________________
dort ________________
hier ________________
da ________________

Seite 86

der Tierarzt, -"e ________________
der Hund, -e ________________
bringen ________________
heute ________________
lange ________________
wie spät ist es?(jetzt)? ________________
jetzt ________________
Viertel vor/nach acht ________________
halb acht ________________
aufstehen ________________
schnell ________________
zu spät ________________
verpassen ________________
die Uhr, -en ________________
frühstücken ________________
das Frühstück ________________
der Schultag, -e ________________
am ersten Schultag ________________
wecken ________________
können (kannst) ________________
müssen (musst) ________________
dürfen (darfst) ________________

zu Lektion 6

Schule und Alltag

Seite 87

Um wie viel Uhr? ________________
der Schulschluss ________________
zusammen ________________
langer ________________
bleiben ________________
nach Hause (gehen) ________________
der Hausschlüssel, - ________________

Seite 88

über die Straße gehen ________________
richtig ________________
Vorsicht! ________________
das Auto, -s ________________
halten (hältst) ________________
keine Angst! ________________
Stimmt! ________________
Schau mal! ________________
die Fahrkarte, -n ________________
praktisch ________________
der Polizist, -n ________________
parken ________________
schön ________________

Seite 89

kennen ________________
die Tafel, -n ________________
die Austauschschülerin, -nen __________
____
Vielen Dank! ________________
ein bisschen ________________
bestimmt ________________
der Sommer ________________
jeden Sommer ________________

Seite 90

ruhig ________________
der Direktor, -en ________________
das Datum, Daten ________________
der Platz, -"e ________________
Nehmen Sie Platz! ________________

Seite 91

langsam ________________
wiederholen ________________
laut ________________

Seite 92

sie treffen sich ________________

Seite 93

die Schreibschrift (kein Pl.) __________
____
das Zeugnis, -se ________________
die Note, -n ________________
der Weg, -e ________________
die Zeugnisvergabe ________________
sehr gut ________________
befriedigend ________________
ausreichend ________________
mangelhaft ________________
ungenügend ________________

Lösungen: (S. 75/76)

1. -hof, -halle, -raum

2. unser unsere unser unsere
unseren unsere unser unsere
euer eure euer eure
euren eure euer eure

3. du isst liest sprichst
er,sie,es isst liest spricht

4. *αναγκαιότητα* - müssen
άδεια - dürfen
δεύτερη
τέλος

5. Sprechen Sie Spanisch?
Kommen Sie aus Barcelona?
Ihr Name - Ihre Adresse - Ihr Buch - Ihre Fächer

6. Lies! ________! ________!
________! Sprecht! Kommt!
______ _____! ______ _____! Kommen Sie!

7. a. Nom. der die das die
Akk. den die das die
b. Der / Die Schüler liest / lesen den Text.

8. Viertel vor zwölf / halb acht / Viertel nach sieben.

9. Die Aula ist im Erdgeschoss. / Der Physikraum ist im ersten Stock. / Die Bibliothek ist im zweiten Stock. / Die Klassenräume sind im dritten Stock.

1. Hör fünf Dialoge. In welchem Restaurant essen die Personen? **Kreuze an!**

	1	2	3	4	5
La Bambina					
Eckstein					
Romiosini					
Adana					
Okeh					

2. A. Was fehlt? **Ergänze!**

____________	morgens
am Vormittag	____________
____________	mittags
am Nachmittag	nachmittags
am Abend	____________
____________	nachts

B. Wann? **Ergänze die Sätze a. - h!**

a. Carmen und Maria-Christine kaufen ______________ Schulsachen.

b. Der Unterricht im Goethe-Gymnasium beginnt ______________ um 8.00 Uhr.

c. Maria-Christines Lieblingsserie läuft ______________ im Fernsehen.

d. ______________ gehen Andreas und Carmen ins Kino.

e. Carmen und Maria-Christine gehen ______________ in das Sekretariat vom Goethe Gymnasium.

f. Es ist Samstag. Die Band hat ______________ Probe im Jugendclub.

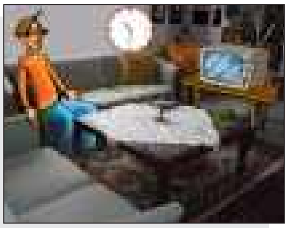
g. Carmen, Andreas und Maria-Christine gehen ______________ nach dem Unterricht zusammen nach Hause.

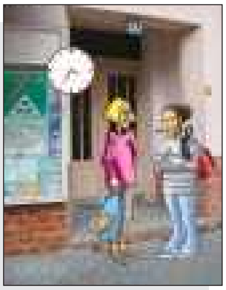
h. Das Baby Willi schläft ______________.

Guten Appetit

3. Ein Montag bei Familie Alexiou.

α. Ergänze die Uhrzeiten und die Tageszeiten im Text! *Προσοχή! Οι εικόνες είναι ανακατεμένες!*





Herr und Frau Alexiou stehen ___________ um ___________ auf. Um zehn vor sieben macht Herr Alexiou das Frühstück in der Küche. Um ___________ steht das Frühstück auf dem Tisch. Um ___________ gehen Maria-Christine, Carmen und Andreas aus dem Haus. _________ von_______ bis_________ essen Maria-Christine, Carmen und Andreas in der Schulkantine.

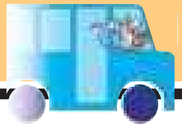
Dann beginnt die AG Keramik. Sie ist ___________ um ___________ zu Ende.

Um ___________ sind Carmen und Maria-Christine zu Hause.

Am ___________ um ___________ bringt Andreas den Hund zum Tierarzt.

Kurz nach ___________ kommt Herr Alexiou nach Hause. ___________ um sieht er immer die Nachrichten. Kurz nach ___________ geht er schlafen.

β. Φτιάξε τώρα το δικό σου ημερήσιο πρόγραμμα. Μάζεψε φωτογραφίες και γράψε ένα μικρό κείμενο. Τι κάνεις καθημερινά; Τι ώρα το κάνεις;



4. *Ο κύριος και η κυρία Αλεξίου πάνε μόνοι τους μια άλλη ημέρα να φάνε στο εστιατόριο* Eckstein. *Τι παραγγέλουν;* **Hör den Dialog! Ordne den Dialog!**

	Möchten Sie vielleicht eine Vorspeise?		Ich nehme Hackbraten mit Kartoffeln.
	Sehr wohl. Und was wünscht der Herr?		Nein, danke, das ist alles.
	Den haben wir heute leider nicht.		Ein großes Bier und eine Cola, bitte.
	Gut. Ich bringe gleich die Getränke.		Dann nehme ich Schweinekotelett mit Reis.
	Und was trinken Sie?		Für mich ein Schnitzel, eine Cola und einen
1	Was darf's sein?		Tomatensalat, bitte.

5. *Πριν έρθει ο σερβιτόρος ο κύριος και η κυρία Αλεξίου συζητούν τι θα παραγγείλουν.* **Lest den Dialog! Lest dann die Dialoggrafiken und spielt ähnliche Dialoge!**

- Was möchtest du gern essen?
• Ich glaube, ich nehme ein Jägerschnitzel mit Pommes und einen Tomatensalat.
- Gut. Und was trinkst du?
• Eine Cola, bitte.
- O.k. Ich nehme lieber Hackbraten, Schnitzel mag ich nicht. Und ich möchte ein Bier trinken.

A.

-- ? • Bouletten mit Pommes

-- ? • Fanta

Bratwurst

Bouletten mit Pommes
Cola

B.

-- ? • Fischfilet mit Salat

-- ? • Mineralwasser

Schweinebraten mit Knödel

Fischfilet mit Salat
Weißwein

6. *Χωριστείτε σε ομάδες 2-3 παιδιών. Συμβουλευτείτε τους καταλόγους των εστιατορίων στο* Kursbuch *σελ. 98. Παίξτε μετά διαλόγους στην τάξη, όπως στην άσκηση 4 ή 5.*

Guten Appetit

7. Wer möchte was? Schreib 8 Sätze!

		die AG Keramik	
		Skateboard	kaufen
Ich		Pommes	trinken
Du		Cola	bestellen
Carmen	möcht -	keinen Fisch	essen
Andreas		jetzt	fahren
Herr und Frau Alexiou		einen Salat	machen
Wir		Bier vom Fass	
Ihr		Ski	
Sie		einen Malkasten	

____

____

____

____

____

____

____

____

8. Ordne die Bilder den Adjektiven zu!

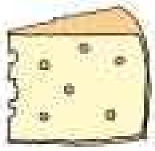
a. süß
b. kalt
c. salzig
d. sauer
e. heiß
f. weich
g. scharf
h. hart

der Kaffee

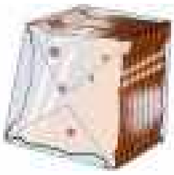
die Zitrone

das Eis

die Pepperoni

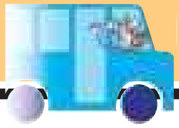

der Käse

der Hering


das Toastbrot

die Torte

a	b	c	d	e	f	g	h



9. Marmorkuchen-Rezept

Welcher Text passt zu welchem Foto? Ordne zu!

Zutaten:
250g Butter
250g Zucker
400g Mehl
4 Eier
1 EL Vanillezucker
1 Prise Salz
0,1 l Milch
30g Kakao

5 Schütten Sie beide Teige in die Kuchenform.

1 Schieben Sie den Kuchen in den Ofen. Backen Sie bei 220o C.

6 Tun Sie die Hälfte von dem Teig in eine andere Schüssel.

3 Tun Sie Eier, Mehl, Backpulver, Salz und Milch dazu.

4 Rühren Sie die Butter und den Zucker schaumig.

2 Rühren Sie den Kakao mit einer Gabel in die eine Hälfte Teig ein.

☐
☐
☐

☐
☐
☐

10. *Χωριστείτε σε ζευγάρια. Διαλέξτε τη συνταγή για το* Marmorkuchen *ή τη συνταγή για το* Kaiserschmarrn *(KB σελ. 104) για να τη δείξετε με παντομίμα. Να συμφωνήσετε προηγουμένως ποιος θα δίνει τις εντολές, και ποιος θα τις εκτελεί. Μετατρέψτε τα ρήματα στην προστακτική του ενικού.*
Εάν θέλετε φέρτε μαζί και χρησιμοποιήστε τα ανάλογα μαγειρικά σκεύη.

11. Das deutsche Essen heute.

a. Lies den Text! Was ist heute anders? **Unterstreiche!**

Das deutsche Essen heute

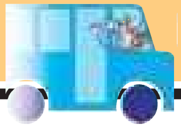
Die Veränderungen im Lebensstil vieler Deutscher haben die traditionellen Essgewohnheiten beeinflusst.
So nehmen z.B. viele Deutsche jetzt oft am Abend und nicht am Mittag ihre Hauptmahlzeit ein, und das klassische deutsche Frühstück wird von einem amerikanischen Frühstück, z.B. Cornflakes mit Milch, abgelöst. Anders als die Franzosen, Italiener und Griechen essen die meisten Deutschen gern ein größeres Frühstück und nehmen sich dafür Zeit. In Deutschland ist es üblich, am Wochenende Freunde zum Frühstück einzuladen.

Die meisten Deutschen essen nicht mehr so viel Fleisch. Sie kochen jetzt leichter und gesünder. Sie essen auch sehr gern ausländische Gerichte, wie z.B. Pizza und Nudeln. So findet man in Groß- aber auch in Kleinstädten ein italienisches Restaurant, einen Stand mit türkischen Spezialitäten wie Döner Kebab oder Börek und ein griechisches Restaurant. Asiatische Spezialitäten sind ebenfalls sehr beliebt.

b. Was ist richtig? Kreuze an!

	r	f
a. Viele Deutsche essen jetzt nur am Abend.		
b. Sie frühstücken jetzt lieber amerikanisch.		
c. Das klassische deutsche Frühstück: Cornflakes mit Milch.		
d. Die meisten Deutschen essen viel zum Frühstück.		
e. Sie essen auch heute noch viel Fleisch.		
f. Sie essen auch gern italienische, türkische, griechische und asiatische Gerichte.		
g. Ausländische Restaurants findet man auch in kleinen deutschen Städten.		

c. *Χωριστείτε σε ομάδες 4-6 παιδιών. Γράωτε ένα κείμενο με τίτλο* Das griechische Essen heute. *Η μία ομάδα γράφει για το πρωινό, η δεύτερη για το μεσημεριανό και η τρίτη για το βραδινό φαγητό. Η τέταρτη ομάδα γράφει για τα ξένα φαγητά στην Ελλάδα.*



12. **Carmen braucht Informationen für die spanische Schülerzeitschrift. Sie interviewt die Mitschüler von Maria-Christine und Andreas auf dem Schulhof: Carmen interessiert, was junge Leute in Deutschland gern essen, was sie nicht mögen, wann sie Frühstück, Mittagessen und Abendbrot essen. Von wem bekommt sie welche informationen? Trage ein!**

	Was isst er/sie gern?	Was mag er/sie nicht?	Wann isst er/sie?
	zum Frühstück:		
	______	______	______
Interview 1:	______	______	______
Sabine	______	______	______
	zu Mittag:		
	______	______	______
Interview 2:	______	______	______
Ralf	______	______	______
	zu Abend:		
	______	______	______
Interview 3:	______	______	______
Karin	______	______	______
	Lieblingsessen:		
	______	______	______
Interview 4:	______	______	______
Ali	______	______	______

13. **Frag jetzt deinen Nachbarn/deine Nachbarin.** *Παρουσίασε στην τάξη σου τα αποτελέσματα από τη συνέντευξή σου.*

a. Wann stehst du auf? ______________________________.

b. Um wie viel Uhr frühstückst du? ______________________________.

c. Wann isst du zu Mittag? ______________________________.

d. Um wie viel Uhr gibt es Abendessen? ______________________________.

e. Was ist dein Lieblingsessen? ______________________________.

f. Wann musst du schlafen? ______________________________.

ich	frühstücke	= *τρώω πρωινό*
ich esse	zu Mittag	= *τρώω μεσημεριανό*
ich esse	zu Abend	= *τρώω βραδυνό*

14. a. Was essen und trinken Frau Alexiou, Herr Alexiou, Maria-Christine und Andreas zum Frühstück? **Ergänze die Zahlen!**

Bilder:

1

2

3

4

○ Honig ○ Obst ○ Kaffee ○ Butter

○ Brot ○ Kakao ○ Orangensaft ○ Milch

○ Marmelade ○ Brötchen ○ Joghurt ○ Cornflakes

b. Was isst du zum Frühstück?

15. Ergänze die Verben!

mitkommen mitnehmen einkaufen aussuchen fernsehen

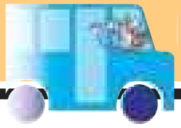
a. Maria-Christine __________ nachmittags immer __________.

b. Frau Alexiou: „Carmen, ich gehe in den Supermarkt. __________ du __________ ?"

c. „Carmen, wir brauchen Käse für die Spagetti. __________ einen __________!"

d. Maria-Christine und Andreas __________ für das Abendbrot __________.

e. Carmen __________ Wiener Würstchen nach Spanien __________.



16. Ein Tag bei Familie Alexiou. **Ergänze die Verben in der richtigen Form!**

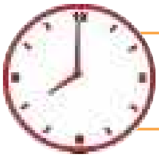
dürfen müssen können möchten wollen wollen

Andreas und Maria-Christine ___________ um sieben Uhr aufstehen. Carmen ___________ heute länger schlafen, weil sie in der ersten Stunde keinen Unterricht hat. Andreas ___________ heute unbedingt zur Schule gehen, weil er Sport hat.

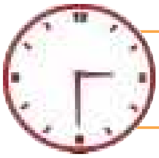
Maria-Christine hat in der ersten Stunde Deutsch. Sie ___________ nicht zu spät in die Schule gehen, weil der Deutschlehrer sehr streng ist.

Heute ist sie aber sehr müde. Sie ___________ nicht aufstehen, sie ___________ lieber länger schlafen.

17. Was möchten / wollen / müssen sie machen? Schreibe Sätze!



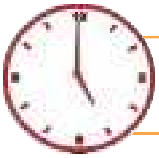
a. Andreas - aufstehen



b. Maria-Christine - fernsehen

c. Carmen - in den Supermarkt - mitkommen

d. Wiener Würstchen - Carmen - nach Spanien - mitnehmen



e. Frau Alexiou und Carmen – im Supermarkt einkaufen.

a. ______________________________

b. ______________________________

c. ______________________________

d. ______________________________

e. ______________________________

18. a. Ergänze die Tabellen!

Εάν θέλεις βοήθεια, δες το Grammatiküberblick *στο Kursbuch, σελ. 112.*

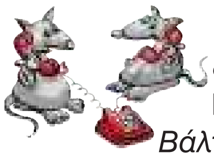
Adjektiv	Komparativ
	schneller
laut	
streng	
	schöner
teuer	teurer
sauer	

Adjektiv	Komparativ
warm	wärmer
groß	
	dümmer
gern	
	besser
	mehr

b. *Τι πρέπει να προσέχεις στα επίθετα σε* Komparativ; **Markiere mit einem Textmarker.**

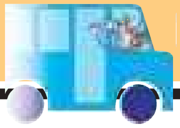
19. Ergänze den Komparativ und „als“!

a. Obst ist in Deutschland ______________ _____ in Spanien. (teuer)
b. Obst ist in Spanien ______________ _______ in Deutschland. (billig)
c. Schokolade schmeckt in Deutschland _____________ _____ in Spanien. (gut)
d. Die Bananen sind ______________ ______ die Orangen. (süß)
e. Andreas isst ______________ Bouletten mit Pommes (gern) ______ Wurst.
f. In Deutschland isst man zu Mittag ______________ _______ in Spanien. (früh)
g. Zu Mittag isst man in Deutschland ______________ ______ zu Abend. (viel)



20. *Χωριστείτε σε ζευγάρια. Γράψτε μια πρόταση με ένα επίθετο δύο φορές σε δύο διαφορετικά χαρτιά (π.χ.:* Limonade schmeckt gut/In Italien ist es warm./Mein Mathelehrer ist streng).

Βάλτε μετά τα χαρτάκια σε δύο διαφορετικές σακούλες. Τη μία σακούλα την κρατάει ο καθηγητής σας / η καθηγήτριά σας. Κάθε ζευγάρι τραβάει από την άλλη σακούλα ένα χαρτάκι. Όταν όλα τα ζευγάρια έχουν διαλέξει ένα χαρτάκι και η σακούλα έχει αδειάσει, ο καθηγητής / η καθηγήτρια παίρνει ένα χαρτάκι από τη σακούλα που κράτησε και διαβάσει την πρόταση που είναι γραμμένη σε αυτό.
Το ζευγάρι που έχει το χαρτάκι με το ίδιο επίθετο πρέπει να πει μια άλλη πρόταση χρησιμοποιώντας το συγκριτικό βαθμό, π.χ. Milch schmeckt besser. *Μετά παίρνει τη σακούλα από τον καθηγητή/ την καθηγήτρια και τραβάει το επόμενο χαρτάκι. Συνεχίζετε μέχρι να εξαντληθούν τα χαρτάκια.*



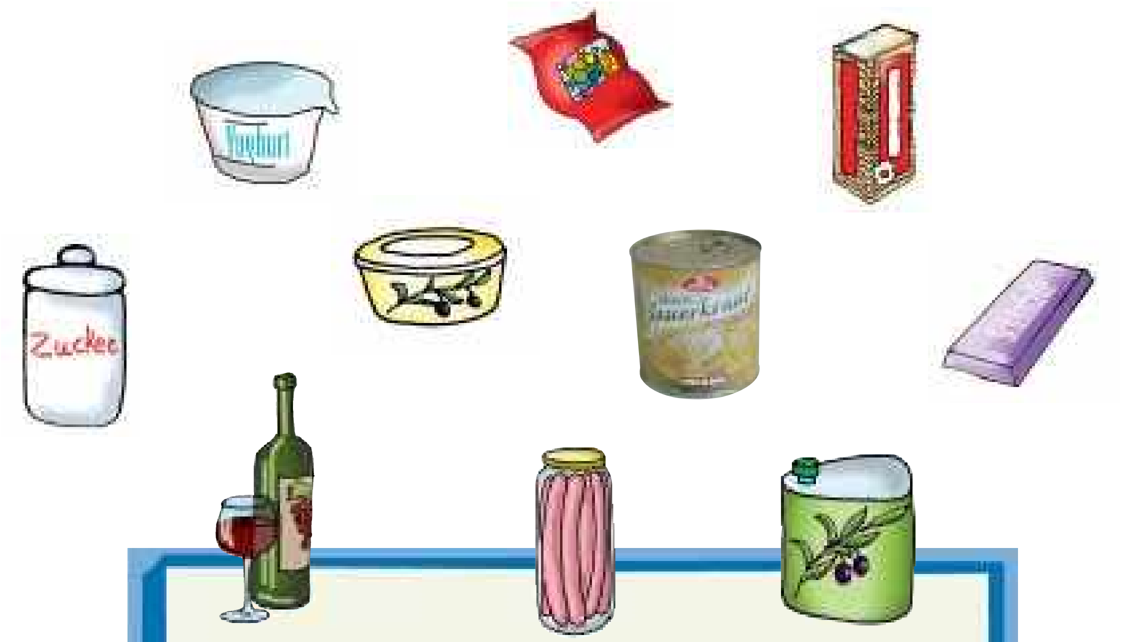
21. Im Supermarkt.

Hör die Durchsagen und ergänze die Preise!

a. Putenschnitzel, Kilo ....
b. Griechische Tomaten, Kilo ....
c. Paprika aus Italien, Stück ....
d. Emmentaler Käse, 100g ....
e. Apfelsaft, 0,75 l ....
f. Schokolade, 100g-Tafel ....
g. Butterkekse, 250g-Packung ....

22. Frau Alexiou und Carmen kaufen im Supermarkt ein.

Τι είχαν γράψει στο χαρτάκι με τα ψώνια; **Schreib die Einkaufsliste!**



1 Flasche	....
5 Becher	....
2 Gläser	....
1 Liter	....
1 Tüte	....
1 Dose	....
3 Tafeln	....
2 Packungen	....
1 kg	....
1 Pfund	....

23. **Weißt du, warum ...? Du findest die Antworten im Kasten. Schreib Antworten mit „weil“!**

Frühstück machen
Mathelehrerin nett
Pizza mögen
oft nach Spanien fliegen
Hobby: Keramik
einkaufen wollen
Schule nicht kennen

a. Warum spricht Herr Wagner ein bisschen Spanisch?

______________________________ .

b. Warum macht Carmen die AG Keramik mit?

______________________________ .

c. Warum möchte Andreas eine Pizza essen?

______________________________ .

d. Warum gehen Frau Alexiou und Carmen in den Supermarkt?

______________________________ .

e. Warum steht Herr Alexiou früh auf?

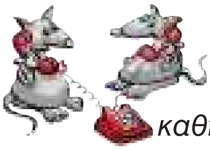
______________________________ .

f. Warum macht Andreas Mathe Spaß?

______________________________ .

g. Warum geht Andreas mit Carmen am Samstag in die Schule?

______________________________ .



24. *Κάθε μαθητής γράφει σε ροζ καρτούλα μια ερώτηση που αρχίζει με Warum και σε γαλάζια καρτούλα την απάντηση στην ερώτησή του. Ο καθηγητής / η καθηγήτρια ανακατέυει όλες τις κάρτες. Μετά κάθε μαθητής τραβάει στην τύχη μια ροζ και μια γαλάζια κάρτα, και διαβάζει την ερώτηση και την απάντηση. Καλή διασκέδαση!*

25. *Η Carmen έγραψε σε ένα χαρτάκι τα ψώνια που θα κάνει. Έχει κάνει κάποια λάθη. Μπορείς να τα διορθώσεις;*

1 Tafel Milch
2 Gläser Joghurt
1 Flasche Bonbons
1 Liter Schokolade
3 Becher Kekse
1 Packung Apfelsaft
2 Tüten Wiener Würstchen

1 Tafel ____________
2 Gläser ___________
1 Flasche __________
1 Liter ____________
3 Becher __________
1 Packung _________
2 Tüten ___________

26. *Ακούω, προσέχω και μιλώ.*

A. 1. Hör zu!

Σε ποιά συλλαβή τονίζονται τα χωριζόμενα ρήματα; Βάλε ΄!

einkaufen – mitnehmen – aussuchen – aufstehen – fernsehen – mitkommen

2. Hör zu!

Σε ποιά συλλαβή τονίζονται τα ακόλουθα ρήματα; Βάλε ΄!

kaufen – nehmen – suchen – stehen – sehen – kommen

3. Hör zu und sprich nach!

kaufen – einkaufen
nehmen – mitnehmen
suchen – aussuchen
stehen – aufstehen
sehen – fernsehen
kommen – mitkommen

B. Aussprache

Όταν τα b – d – g *βρίσκονται στο τέλος μιας λέξης ή μιας συλλαβής προφέρονται όπως τα* p – t – k.
Άκου και επανάλαβε:

Freund	Guten Tag	Schreibschrift
England	er mag	halb sieben
Erdkunde	Salzburg	er liebt
Erdgeschoss	Schlagzeug	Verb

C. Zungenbrecher

Fischers Fritz
fischt frische Fische
Frische Fische
fischt Fischers Fritz

Zehn Ziegen zogen
zehn Zentner Zucker
zum Zoo.

Guten Appetit

Was habe ich in Lektion 7 gelernt?
Τι έμαθα στο κεφάλαιο 7;

Για κάθε σωστή λύση μπορείς να χρωματίσεις ένα κομμάτι του παζλ (σελ. 147) με τα εξής χρώματα: 1: κίτρινο, 2: κόκκινο, 3: καφέ, 4: μπλε, 5: πορτοκαλί, 6: μοβ, 7 έως 9: πράσινο, 10a έως 10b: βιολετί.
Θα μάθεις έτσι ποια φρούτα αρέσουν στον Ανδρέα.

Έμαθα ...

1. *Να ζητώ κάτι, π.χ. να παραγγέλλω σε ένα εστιατόριο:*

Ich___________ eine Pizza.
Ich _____________ gern ein Jägerschnitzel mit Pommes.

2. *Να εκφράζω την προτίμησή μου σε κάποιο φαγητό ή ποτό:*

Ich ___________ Pizza.

3. *Να εκφράζω πως κάτι είναι νόστιμο ή όχι και τόσο νόστιμο:*

... schmeckt	☺	☹
l		
f		
w		

4. *Να περιγράφω φαγητά και ποτά:*

der, die, das ... ist   süß   ___________
die .... sind   ___________   warm
hart   ___________

5. *Να εκφράζω*

a. *πως θέλω ή σκοπεύω να κάνω κάτι:*
Ich ___________ unbedingt über das Essen in Deutschlandschreiben.

b. *Να εκφράζω τι θα ήθελα να κάνω:*
Andreas _________ am Samstag zum Wasserklops gehen.

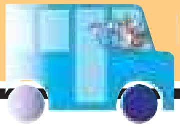
6. *Να διαβάζω και να κατανοώ την τιμή ενός προϊόντος:*

3,60 Euro / 0,50 Cent

7. *Να συγκρίνω:*

Die Tomaten sind ___________ ____ (billig) die Bananen.
Die Schokolade schmeckt in Deutschland _________ ____ (gut) in Spanien.

ξέρω καλά	πρέπει να ξαναδώ
☐	☐ KB, σελ. 100, 101
☐	☐ KB, σελ. 102
☐	☐ KB, σελ. 102
☐	☐ KB, σελ. 103
☐	☐ KB, σελ. 102, 106, 107
☐	☐ KB, σελ. 107



ξέρω καλά	πρέπει να ξαναδώ
☐	☐ KB, σελ. 109
☐	☐ KB, σελ. 106
☐	☐ KB, σελ. 110

8. *Να αιτιολογώ:*

Andreas isst Jägerschnitzel, weil ____________________.

Στις αιτιολογικές προτάσεις με weil το ρήμα μπαίναι στην _________ θέση.

9. *Να χρησιμοποιώ τα χωριζόμενα ρήματα:*

einkaufen: Carmen ________ im Supermarkt ______.

mitnehmen: Carmen möchte Wiener Würstchen nach Spanien ________________.

einkaufen: Carmen nimmt kein Obst mit, weil sie Obst in Spanien __________.

10. *Να συγκρατώ πιο εύκολα καινούριες λέξεις, μαθαίνοντάς τες ως ζεύγη:*

a) *αντίθετα:*

billig # _______

warm # _______

b) *εννοιολογικά ζεύγη:*

Salz - Pfeffer

Fisch - ____________

Kuchen - _________

Brot - schneiden

eine Tafel _________

ein Glas __________

zu Lektion

7 Guten Appetit

Wortschatz

Seite 98

das Hähnchen, -
das Spiegelei, -er
die Bratkartoffeln (Pl.)
das Sauerkraut
das *(Broccoli)* Gemüse
die Spezialität, -en
das Reis

Seite 99

Macht euch fertig!
erst
essen gehen
ich habe (großen) Hunger
der Tisch, -e
ist reserviert
wissen (weißt)
nachmittags
die Lieblingsserie, -n
fernsehen (siehst fern)
... läuft im Fernsehen
der Abend, -e
unbedingt
der Morgen
der Vormittag
der Mittag
am Nachmittag
die Nacht, -"e
morgens
vormittags
mittags
nachts
abends
die Tageszeit, -en

Seite 100

ich hätte gern
der (Kartoffel)salat
ich mag
lieber
die Boulette, -n
die Pommes (Pl.)
dazu
natürlich
das Mineralwasser
die Diät, -en
der Fisch, -e
die Fanta
das Fischfilet, -s
die Bratwurst, -"e
ich möchte
die Cola
das Bier

Seite 101

für mich
das Getränk, -e
der Schweinebraten, -
der (Weiß)wein, -e
das Gulasch (nur Sgl.!)
das Essen
der Kartoffelsalat
die Knödel (Pl.)
vom Fass
das *(Jäger)*schnitzel, -
die Kartoffelpuffer(Pl.)

Seite 102

Auf Wiedersehen!
das Eis (nur Sgl.!)
die Zitrone, -n
das Rezept, -e
zum Beispiel
bestellen
der Kaffee, -s
Ich bin satt.
der Ober
(be)zahlen
sofort
schmecken
Stimmt so!
fantastisch
süß # sauer
Guten Appetit!
weich # hart
scharf
scheußlich
lecker
ein bisschen
salzig
wunderbar
kalt
wünschen
heiß
warm
der Käse (kein Pl.!)
Das macht zusammen ... Euro/Cent.___

Seite 103-104

wollen ___
der Tee ___
die Pfanne, -n ___
der Teig, -e ___
der Zucker ___
die Butter ___
das Mehl ___
der Zimt ___
mischen ___
der Apfel, -“ ___
der Esslöffel, - ___
der Teelöffel, - ___
g = (das) Gramm ___
kg = (das) Kilo ___
l = (der) Liter ___
die Zutaten (Pl.) ___
die Zubereitung ___
verrühren ___
schneiden ___
braten ___
backen ___
die Rosine, -n ___
bestreuen ___
die Milch ___
schälen ___

Seite 105

das Abendbrot ___
das Brötchen ___
die Marmelade ___
manchmal ___
das/der Joghurt ___
Restaurant, -s ___
die Suppe, -n ___
das Brot, -e ___
das Obst (kein Pl.!) ___
das Mittagessen ___
das Gemüse ___
das Fleisch ___
dia Gaststätte, -n ___

Seite 106-107

pikant ___
mitnehmen (nimmst mit) ___
... kostet/kosten ___
frisch, frischer ___
die Schokolade ___
teuer, teurer ___
einkaufen (kaufst ein) ___
der Honig ___
die Paprika, -s ___
die Tomate, -n ___
die Orange, -n ___
die Wiener Würstchen ___
die Zwiebel, -n ___
die Aubergine, -n ___
das Hackfleisch ___
die Petersilie ___
besser ___
billig # teuer ___
der Supermarkt, -“e ___
mitkommen (Kommst mit) ___
oft ___

Seite 108-110

die Flasche, -n ___
das Glas, -“er ___
die Dose, -n ___
der Becher, - ___
der Kuchen ___
die (Plastik)tüte, -n ___
die Packung, -en ___
der (Apfel)saft, -“e ___
Warum? weil ___
schlecht ___
preiswert ___
der Pfeffer ___
der Essig ___
das Öl (kein Pl.!) ___
das Süßigkeiten (Pl.) ___
der Durst ___

Lösungen: (S. 92/93)

1. möchte, hätte
2. mag
3. lecker, fantastisch, wunderbar, (schlecht) – nicht so gut, nicht gut, scheußlich
4. sauer, kalt, weich
5. a. will b. möchte
7. billiger als, besser als, nimmt ... mit
8. er Schnitzel mag, *τελευταία*
9. kauft ... ein, mitnehmen, einkauft
10. a. teuer, kalt b. Fleisch, backen, Schokolade, Bier (Wasser)

Frohe Ostern!

Mi — Ostereier bemalen und Osterstrauß schmücken!!!

Do

Fr

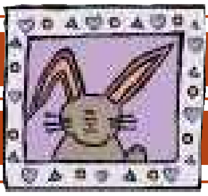
Sa

So

Mo

Di

Mi



April

Το Πάσχα στη Γερμανία

Το Πάσχα είναι η γιορτή της Ανάστασης του Κυρίου. Γιορτάζεται πάντα την Κυριακή μετά την πρώτη Πανσέληνο της Άνοιξης και είναι η δεύτερη μεγαλύτερη γιορτή μετά τα Χριστούγεννα. Σημαντικές ημέρες της Μεγάλης Εβδομάδας (**Osterwoche**) *είναι η Μεγάλη Πέμπτη* (**Gründonnerstag**) *και η Μεγάλη Παρασκευή* (**Karfreitag**). *Τη Μεγάλη Πέμπτη θυμόμαστε το Μυστικό Δείπνο και τη Μεγάλη Παρασκευή τη Σταύρωση του Κυρίου. Οι περισσότερες οικογένειες τρώνε εκείνη την ημέρα πολύ λίγο και άλλες τρώνε σύμφωνα με την παράδοση μόνο ψάρι.*

Το Μεγάλο Σάββατο (**Ostersamstag**) *γίνονται οι τελευταίες προετοιμασίες για τη γιορτή του Πάσχα, επειδή την ημέρα του Πάσχα συνηθίζουν οι οικογένειες να καλούν κόσμο.*

Το βράδυ πηγαίνουν στην εκκλησία και ανάβουν κεράκια. Σε κάποιες περιοχές, ανάβουν εκείνο το βράδυ μεγάλες φωτιές.

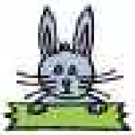
Την Κυριακή του Πάσχα (**Ostersonntag**) *ψάχνουν τα παιδιά στον κήπο ή στο διαμέρισμα φωλιές με πασχαλινά αυγά (Ostereier), τα οποία έχει κρύψει ο λαγός* (**Osterhase**). *Τα αυγά είναι συνήθως από σοκολάτα ή από αμυγδαλόψιχα ή είναι αληθινά βαμμένα αυγά.*

Το μεσημέρι κάποιες οικογένειες τρώνε αρνί αλλά όχι στη σούβλα όπως στην Ελλάδα.

Και η Δευτέρα του Πάσχα (**Ostermontag**) *είναι αργία.*

Rezept Osterhase

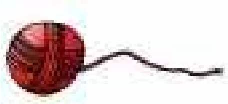
Zutaten:
1kg Mehl
2 Hefewürfel
1 Tl. Salz
100g Zucker
6 EL Öl
0,5 l warme Milch und:
2 Rosinen für die Augen
2 Mandeln für die Zähne
1 Ei zum Bestreichen



Zubereitung:
Alle Zutaten in einer großen Schüssel mit den Händen verrühren und abgedeckt an einem warmen Ort stehen lassen. Wenn der Teig etwa doppelt so groß ist, noch einmal kneten. Backpapier auf ein Backblech legen. Den Teig zu einem Hasenkopf formen. Mit dem Ei bestreichen, Rosinen und Mandeln auflegen und bei 160ÆC ca. 40 Minuten backen.

Φτιάχνουμε πασχαλινά αυγά για το πασχαλινό μπουκέτο!

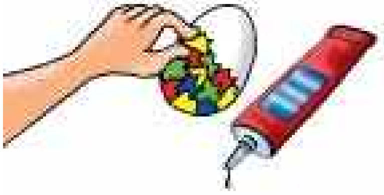
Στη Γερμανία είναι έθιμο να στολίζουν το σπίτι με ένα πασχαλινό μπουκέτο. Το μπουκέτο αυτό αποτελείται από μακριά κλαδιά, τα οποία τα βάζουν σε ένα βάζο και τα διακοσμούν με πασχαλινά στολίδια, όπως ξύλινα λαγουδάκια και βαμμένα αυγά.
Εδώ σου δίνουμε συμβουλές πώς να φτιάξεις όμορφα πασχαλινά αυγά:



Was du brauchst:
Ausgeblasene Eier, Reste von gemustertem Papier (z.B. Geschenkpapier, Zeitungen, etc.), Filzstifte, Wolle, Alleskleber, evt. Klarlack

Wie es geht:
a) Bunte Papiereier: Sammle hübsche Papiere, z.B.: Buntpapier, Geschenkpapier, Reklameseiten aus Illustrierten. Schneide oder zerreiß die Papiere in kleine Stücke. Klebe dann die Papierstücke auf das Ei. Nimm farblosen Lack und besprüh das Ei. Dann glänzt es schön.
b) Woll-Eier: Bestreich die Eier mit Kleber. Schneide einen langen bunten Wollfaden vom Wollknäuel und klebe das Ende auf die Spitze vom Ei. Klebe nun den Faden spiralförmig um das Ei. Du kannst auch mehrere Farben benutzen.
c) Bemalte Eier: Du kannst die ausgeblasenen Eier auch mit Filzstiften bemalen und z.B. kleine Ostergrüße draufschreiben.
Und so hängst du die Eier auf: Nimm ein Stück Zahnstocher, binde ihn an einen Faden und stecke den Zahnstocher in das obere Loch vom Ei. Das andere Ende vom Faden befestigst du am Osterstrauß.

Weil Basteln hungrig macht, kannst du mit dem Inhalt der ausgepusteten Eier Rührei zum Abendbrot oder einen leckeren Kuchen machen.



zu Lektion 8

Frohe Ostern!

Carmen feiert Ostern in Deutschland. Sie möchte in ihrer Schülerzeitung über Ostern in Deutschland, aber auch über Ostern in Griechenland schreiben. Sie fragt Andreas.

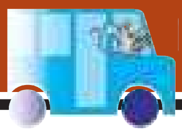
C.: Andreas, wie feiern eigentlich die Griechen das Osterfest?
A.: Also, am Karfreitag ist in allen Kirchen Gottesdienst. Am Abend ist der Umzug mit dem geschmückten Epitaph. In der Nacht von Samstag auf Sonntag sind alle Menschen in der Kirche. Sie haben Kerzen in der Hand. Sie feiern die Auferstehung Christi. Der Pope und die Psalm-Sänger singen byzantinisch-orthodoxe Lieder.
C.: Das ist sicher sehr feierlich.
A.: Ja, um Mitternacht läuten die Kirchenglocken, alle zünden die Kerzen an und es gibt ein großes Feuerwerk. Die Kinder haben besonders schöne Osterkerzen, die bekommen sie von ihrem Patenonkel oder von ihrer Patentante. Alle sagen „Christos anesti – alithos anesti!" und sie umarmen und küssen sich. Dann gehen alle nach Hause, essen die Magiritsa und stoßen mit den rot gefärbten Eiern an.
C.: Und was macht ihr am Ostersonntag?
A.: Da feiern alle. Sie grillen das Lamm, tanzen und singen.
C.: Suchen die Kinder auch Ostereier?
A.: Nein, sie bekommen aber ein Geschenk von ihrem Paten.
C.: Oh, das ist aber schön. Hast du vielleicht Fotos von Ostern in Griechenland, Andreas?
A.: Ja, natürlich. Moment, ich hole das Fotoalbum. ...
Hier, schau mal!

Was sieht Carmen auf den Fotos? Schreib die Wörter.

____

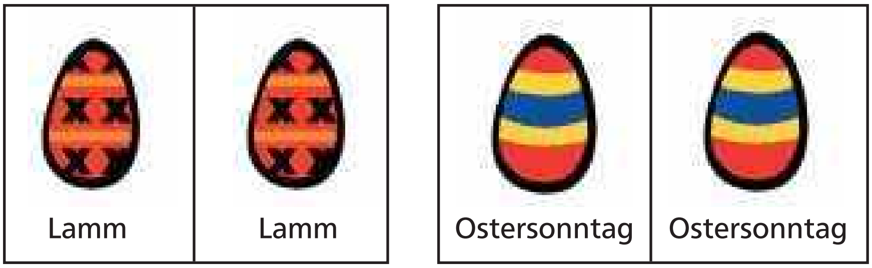
____

____



Oster-Memory

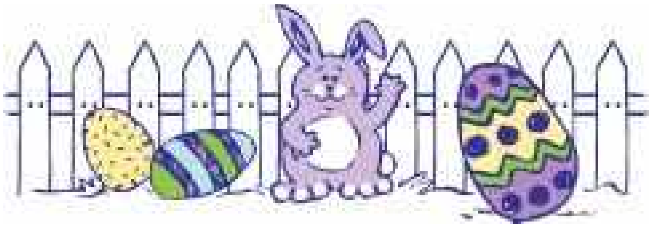
Macht Memory-Karten und spielt in der Klasse. Unten seht ihr ein Beispiel. Auf jedem Karten-Paar sind zwei gleiche Ostereier und zwei gleiche Wörter. Sicher findet ihr die Wörter auf den Seiten 96 bis 98. Viel Spaß!



Osterquiz

Welches Wort passt? **Schreib die richtigen Wörter in die Lücken, trage die Buchstaben in die Tabelle unten ein und finde das Lösungswort!**

1. Samstag Nacht gibt es zu Ostern in Griechenland ein ____________ .
   (Feuerwerk (O) / Umzug (S) / Lamm (A))
2. Der Osterhase versteckt die Eier _________________________.
   (in der Turnhalle (I) /im Garten und in der Wohnung (S) / im Chemieraum (U))
3. Am Ostersonntag suchen alle Kinder bunte ______________.
   (Autos (K) / Taschen (R) /Ostereier (T))
4. Ostermontag ist in Deutschland und in Griechenland________________ .
   (ein Feiertag (E) / kein Feiertag (O) / ein Schultag (F))
5. In Deutschland ist __________________ das größte Fest.
   (Weihnachten (R) / Ostern (Ä) / Silvester (J))
6. Karfreitag essen viele Deutsche _______________.
   (Ostereier (T) / Wiener Würstchen (E) / Fisch (H))
7. In Griechenland gibt es am Karfreitag ____________.
   (Feuerwerk (U) / die Majiritsa (Q) / den Epitaph (A))
8. Der Tag vor Karfreitag heißt _________________.
   (Blaumittwoch (V) / Gründonnerstag (S) / Gelbmontag (M))
9. Zu Ostern schmücken die Deutschen ________________.
   (den Osterstrauß (E) / das Haus (C) / das Osterlamm (A))



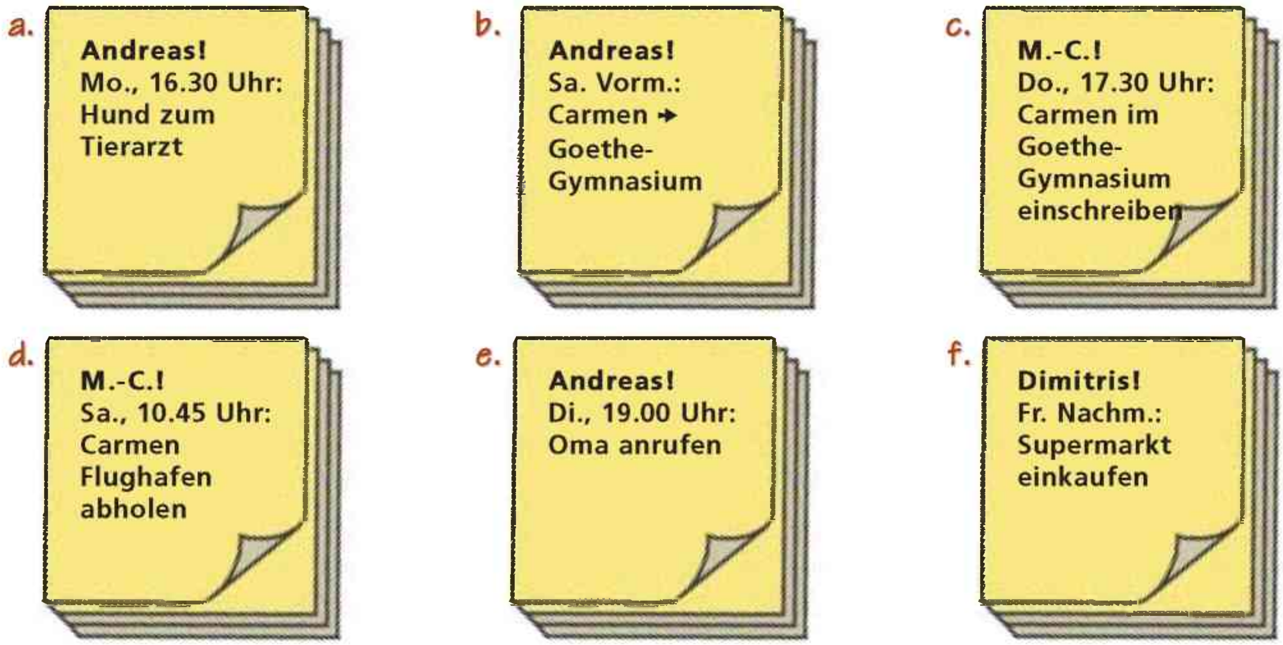
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	

Endlich Ferien!

1. „Nach“ oder „auf die“? Ergänze!

Herr und Frau Alexiou möchten ________ Paros fahren, weil Oma am 15. August Namenstag hat. Andreas möchte dieses Jahr nicht ______ ______ Insel fahren. Er möchte lieber ________ Spanien fliegen. Maria-Christine sagt, die Familie kann zuerst _______ Spanien fliegen und danach _________ Athen. Von dort aus kann sie mit dem Schiff _______ _______ Insel fahren.

2. *Η κυρία Αλεξίου γράφει σημειώματα στο ψυγείο, όταν θέλει να υπενθυμίσει στον Ανδρέα, στη Μαρία-Χριστίνε ή στον κύριο. Αλεξίου, τι πρέπει να κάνουν κάποια συγκεκριμένη μέρα και ώρα.* **Schreib, was wer wann machen muss!**



a. ____

b. ____

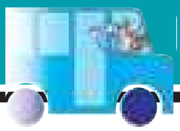
c. ____

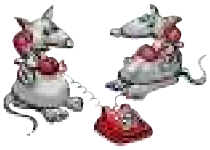
d. ____

e. ____

f. ____

Γράψτε τώρα δικά σας μηνύματα και κρεμάστε τα στην τάξη. Οι συμμαθητές σας τα διαβάζουν δυνατά.





3. **Lest noch einmal die Redemittel auf Seite 130 im Kursbuch. Spielt Dialoge!**

a. M.-C.: heute Nachmittag: Probe im Jugendclub
C.:

b. M.-C.: Abend-Fitnessstudio
C.:

c. Stefan: morgen-Basketball
C.: - Skateboard

d. ____________________
____

4. **Ergänze im / um / am / - /.**

_______ Montag	_____ Abend	_____ heute Abend
_______ August	_____ Mitte Juli	_____ Januar
_______ 15.00 Uhr	_____ heute	_____ Freitag Nachmittag
_______ Ende Mai	_____ Samstag	_____ 9.00 Uhr

5. **Was machen Andreas, Maria-Christine, Eleni und Stefan? Bilde Sätze!**
Χρησιμοποίησε τους χρονικούς προσδιορισμούς από την άσκηση 4 με τις παρακάτω εκφράσεις και σχημάτισε προτάσεις.

von Berlin nach Mallorca lliegen

ins Kino gehen

Skateboard fahren

ins Café gehen

Ski fahren

Deutsch lernen

Basketball spielen

Zu Eleni gehen

Heute Abend gehen Andreas, Maria-Christine und Carmen zu Eleni.
____
____
____
____
____

Endlich Ferien!

6. **Die Oma aus Paros ruft bei Familie Alexiou an. Sie spricht mit Andreas.**
Hör zu und mach Notizen!

Frau Alexiou kommt nach Hause.
Ο Ανδρέας της μεταφέρει τι είπε ή ρώτησε η γιαγιά. Τι της είπε;

7. Maria-Christine antwortet Oma und Opa in Österreich. Was schreibt sie?

Berlin, ...
Liebe Oma, lieber Opa!
Vielen Dank

Viele Grüße

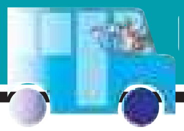
Carmen - wieder - Spanien - sein

die Eltern - Paros - fahren - wollen, weil...

Mutter - Carmen - nach Paros einladen - wollen

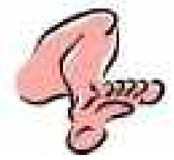
leider - nicht - kommen - können

zu Weihnachten - Salzburg - kommen



8. *Ποιο ρήμα θα χρησιμοποιούσες στα γερμανικά στις ακολουθές περιπτώσεις;*
Kreuze an!

	fahren	*gehen*	*fliegen*
auf die Insel			
ins Kino			
in die Schule			
nach Spanien			
mit dem Flugzeug			
in den Supermarkt			
mit dem Schiff			



9. Womit fährst / gehst / fliegst du ... ? **Kreuze an!**

	mit der U-Bahn	*mit dem Schulbus*	*zu Fuß*	*mit dem Flugzeug*	*mit dem Zug*	*mit dem Schiff*
nach England						
nach Spanien						
ins Zentrum						
auf eine Insel						
zur Schule						
nach München						
nach Österreich						

Finde die Länder und Städte auf der Europa-Karte.

zu Lektion 9

Endlich Ferien!

10. *Ο Ανδρέας ρωτάει τούς συμμαθητές του πού θα πάνε στις διακοπές τους. Κρατάει σημειώσεις, για να κάνει μία στατιστική για τη σχολική εφημερίδα.*

Bilde Sätze und schreib sie in die Züge!

a. Stefan – nach Mallorca – mit dem Flugzeug – im Juli – fliegen

b. Oliver – an die Nordsee – mit dem Zug – im August – fahren

c. Antje – Anfang August – nach Italien – mit dem Flugzeug – fliegen

d. Tobias – nach München – mit dem Auto – Ende Juli – fahren

e. Susanne – nach Santorini – im August – mit dem Schiff – fahren

a.

b.

c.

d.

e.

11. *Χωριστείτε σε ομάδες τριών ή τεσσάρων παιδιών, ανάλογα με τον αριθμό των μαθητών της τάξης. Ένας από την ομάδα γράφει τις προτάσεις που του λένε οι συμμαθητές του. Φτιάξτε προτάσεις που συμφωνούν με όσα έχετε μάθει στο* Deutsch – ein Hit! *για την οικογένεια* Alexiou. *Ποια ομάδα μπορεί να φτιάξει τις περισσότερες προτάσεις στον προκαθορισμένο χρόνο;*

Wer?
Andreas
Stefan
Oliver
Onkel Hubert
Carmen
die Großeltern
Maria-Christine und Carmen
Andreas, Maria-Christine und Carmen
Carmen und Andreas
Carmen und Maria-Christine

Wann?
am Samstag
im April
morgens
am Nachmittag
am Sonntag
nachmittags
im Sommer
am Morgen
Samstag Nach-mittag
am Nachmittag

Verb
fährt
spielt
gehen
fliegt
gehen
fährt
gehen
arbeiten
geht
gehen

Wie?
gern
schnell
mit dem Flugzeug
gern
zu Fuß
nicht gern
zu Fuß
mit der U-Bahn
gern
mit dem Zug

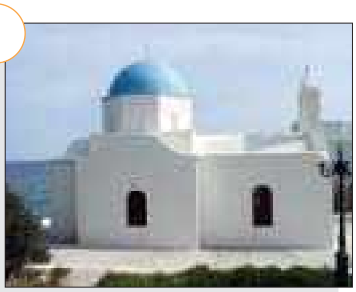
Wohin?
ins Route 66
am Computer
nach Spanien
ins Café
zur Schule
nach Österreich
zum Wasserklops
ins Sekretariat
im Garten
in den Jugendclub

zu Lektion 9

Endlich Ferien!

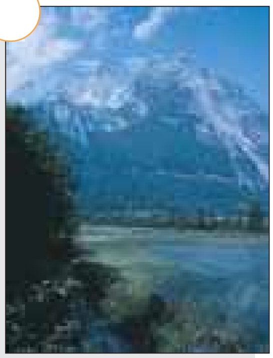
12. **Wohin, wie und wann fahren die Nachbarn von Familie Alexiou aus der Emser Str. 15? Schreib zu jedem Foto den richtigen Buchstaben und ergänze, wann und wie sie**

a. Gertraud Lindemann
b. Andrea Müller
c. Max Bönzli
d. Sebastian Lehmann
e. Karin Schmidt
f. Hubert Krämer



Zeit: ______________________

mit: ______________________



Zeit: ______________________

mit: ______________________

Zeit: ______________________

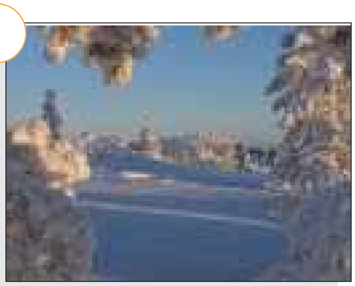
mit: ______________________

Zeit: ______________________

mit: ______________________

Zeit: ______________________

mit: ______________________



Zeit: ______________________

mit: ______________________

13. *Η* Carmen *θέλει να γράψει στη σχολική εφημερίδα ένα άρθρο για τα μέρη που προτιμούν οι Γερμανοί να κάνουν διακοπές το καλοκαίρι. Ρωτά σε ένα* E-Mail *τη Μαρία-Χριστίνε:*

a. Wohin (in welche Länder) fahren viele Deutsche?
b. Warum fahren sie in diese Länder?
c. Wie fahren sie dorthin?
d. Wo wohnen sie da?
e. Was machen sie in diesen Ländern?

Επειδή η Μαρία-Χριστίνε δεν προλαβαίνει εκείνη τη στιγμή να της απαντήσει, της στέλνει το ακόλουθο άρθρο που το βρήκε στο διαδίκτυο. Συμπλήρωσε τις απαντήσεις που βρίσκει η Carmen.

Ferien - Ziele

Wohin fahren die meisten Deutschen in den Ferien? Sie fahren in den Süden, weil dort sicher die Sonne scheint. In Deutschland ist das Wetter auch im Sommer manchmal schlecht.

Es regnet und es ist kalt. Deshalb fahren viele Deutsche mit dem Auto in die wärmeren Länder im Süden von Deutschland: nach Frankreich und Italien.

Viele Familien fliegen auch mit dem Flugzeug nach Griechenland, nach Spanien, nach Portugal oder in die Türkei. Sie wohnen in einem Hotel, in einem Ferienappartement, in einer Jugendherberge oder sie zelten auf einem Campingplatz.

Einige haben auch ein Ferienhaus. Und in den warmen Ländern liegen sie dann in der Sonne oder schwimmen im Meer! Auf ihre Postkarten schreiben sie: "Viele Grüße aus dem sonnigen Süden. Das Wetter hier ist super!"

a. ______________________________

b. ______________________________

c. ______________________________

d. ______________________________

e. ______________________________

14. Ferien-Kreuzworträtsel

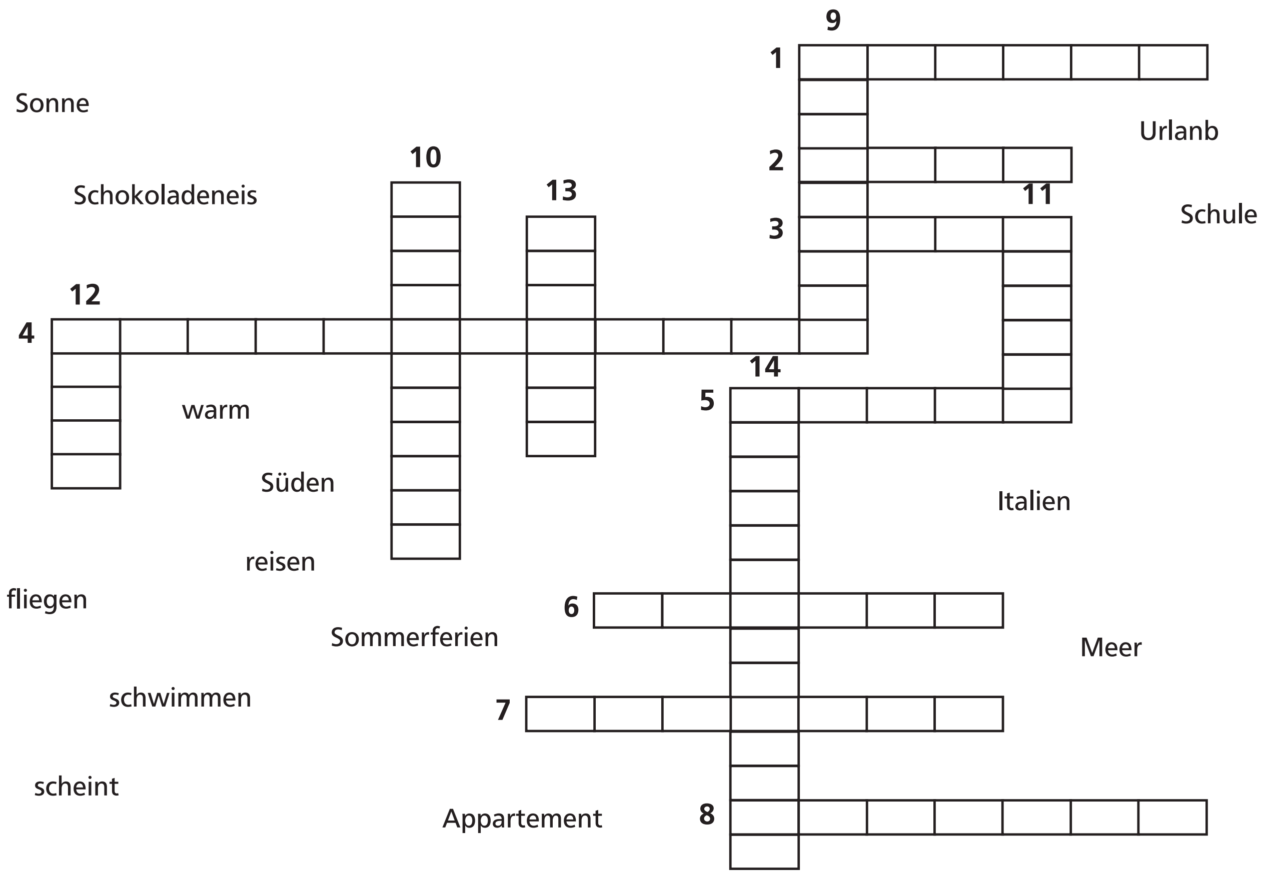
Ergänze die Wörter in den Sätzen und im Kreuzworträtsel!

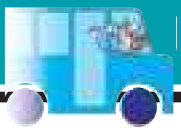
waagerecht

1. In den Sommerferien gehen die Schüler nicht zur ... .
2. Im Sommer ist es oft ... .
3. Ein anderes Wort für die See ist das ... .
4. Die großen Ferien im Sommer heißen auch ... .
5. Viele Deutsche fahren in den Ferien in den ... .
6. Ein anderes Wort für Ferien. Es beginnt mit U.
7. Mit dem Flugzeug kann man in die Ferien ... .
8. Ein beliebtes Ferien-Land im Süden von Deutschland.

senkrecht

9. Im Meer und im Schwimmbad kann man ... .
10. Im Urlaub wohnen viele Leute im Hotel oder in einem ... .
11. Man kann mit dem Flugzeug, mit dem Auto oder mit dem Zug ... .
12. Am Meer kann man gut in der ... liegen.
13. Im Sommer ... die Sonne.
14. Es ist ein Hit im Sommer. Es ist eiskalt, schokoladen-braun und schmeckt total gut.





15. *Ο* Sebastian Lehmann, *ένοικος της πολυκατοικίας που μένει η οικογένεια Αλεξίου, προγραμματίζει να πάει το καλοκαίρι στην Αυστρία. Διαβάζει το ακόλουθο άρθρο σε έναν ταξιδιωτικό οδηγό και υπογραμμίζει τις πιο σημαντικές πληροφορίες.*

Österreich ist super

Österreich ist toll. Viele Leute machen hier Ferien. Aber was gibt es alles in Österreich? Was ist hier so interessant?

In Österreich gibt es die Alpen. Der Berg „Großglockner“ ist 3797 Meter hoch.

In Österreich kann man super Sport machen. Im Winter und im Sommer kann man Ski fahren, weil es in den Bergen das ganze Jahr Schnee gibt. Man kann Tennis spielen, schwimmen, segeln, Rad fahren und tauchen.

Das Essen in Österreich ist super. Das „Wiener Schnitzel“ und die Schokoladen-Torte (Sachertorte) sind in der ganzen Welt berühmt. Und die Pralinen mit dem Namen „Mozartkugeln“ schmecken auch toll.

Besonders schön ist Salzburg. Viele Touristen besuchen die „Hohensalzburg“ in der Stadt. Salzburg hat auch zwei schöne alte Kirchen: die Kollegienkirche und den Dom.
Wien ist auch eine klasse Stadt. Die Touristen besuchen hier die „Hofburg“.

Was unterstreicht er? **Ergänze!**

Natur	Sport	Spezialitäten	Sehenswürdigkeiten
________________	________________	________________	________________
________________	________________	________________	________________
________________	________________	________________	________________
________________	________________	________________	________________
________________	________________	________________	________________
________________	________________	________________	

Endlich Ferien!

Was habe ich in Lektion 9 gelernt?

Τι έμαθα στο κεφάλαιο 9;

Για κάθε σωστή λύση μπορείς να χρωματίσεις ένα κομμάτι του παζλ (σελ.148) με τα εξής χρώματα: 1: κόκκινο, 2: μπλε, 3: κίτρινο, 4: πράσινο, 5: ροζ. Θα μάθεις έτσι πόσο θα μείνουν η οικογένεια Αλεξίου και η Carmen *στην Πάρο.*

ξέρω καλά	πρέπει να ξαναδώ

Έμαθα:

1. *Να λέω ότι ταξιδέυω σ'έναν τόπο, π.χ.*

Ich fahre ___________ Spanien
___________ Athen
___________ Insel
___________ Paros

☐ ☐ KB, σελ. 129

2. *Να αναφέρω πώς ταξιδέυω ή πάω κάπου:*

Ich fliege _______ _______ Flugzeug.
Ich ______ ______ ______ Auto.
Ich gehe _____ Fuß.

☐ ☐ KB, σελ. 133

3. *Να αναφέρω το χρόνο χρησιμοποιώντας τους μήνες:*

_______ Januar, ________ April
Anfang ________, Ende August, ________ Juli

☐ ☐ KB, σελ. 131

και άλλους χρονικούς προσδιορισμούς:

heute M_________, Montag A_________, Mittwoch _________

☐ ☐ KB, σελ. 130

4. *Να προσκαλώ κάποιον και να δέχομαι ή να απορρίπτω προσκλήσεις άλλων:*

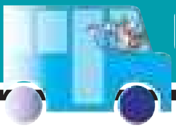
- Kannst du in den Ferien nach Spanien kommen?

+	-
______________	______________
______________	______________
______________	______________
______________	______________
______________	______________
______________	______________

☐ ☐ KB, σελ. 130

5. *Πως όταν μία πρόταση περιέχει προσδιορισμούς, τότε μπαίνει πρώτα αυτός που δείχνει _______, μετά αυτός που δείχνει τρόπο και στο τέλος αυτός που δείχνει ________ . π.χ.* Die Familie Alexiou fliegt im August mit dem Flugzeug nach Paros.

☐ ☐ KB, σελ. 131



Wortschatz

Seite 128

wohin ____________________

Seite 129

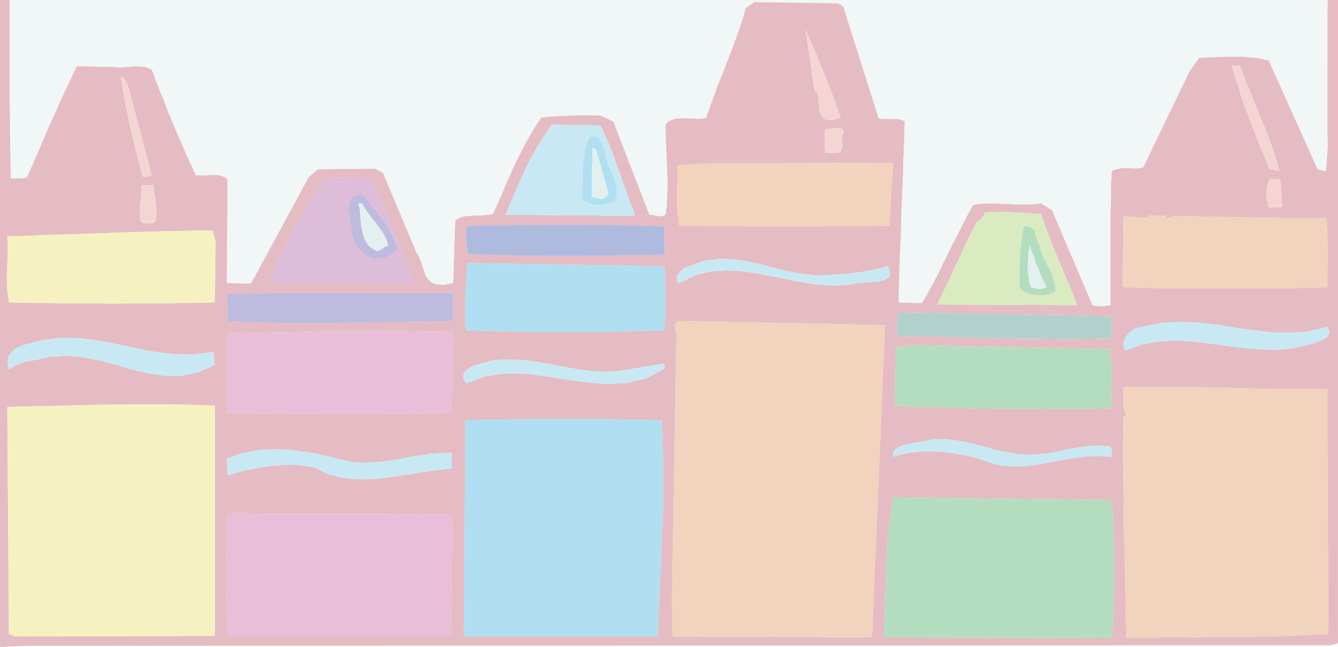
... ist weg ____________________
glauben ____________________
schade ____________________
traurig ____________________
wiedersehen ____________________
(du siehst wieder) ____________________
die Ferien (Pl.) ____________________
in den Ferien ____________________
der Namenstag, -e ____________________
fehlen ____________________
der Urlaub ____________________
Urlaub machen ____________________
besuchen ____________________
die Insel, -n ____________________
das Reisebüro, -s ____________________
die Reise, -n ____________________
besprechen ____________________
die Urlaubspläne (Pl.) ____________________
das Flugticket, -s ____________________
genau ____________________

Seite 130

hoffen ____________________
die Einladung, -en ____________________
die Möglichkeit, -en ____________________
anrufen ____________________
(du rufst an) ____________________
es klappt ____________________
ist in Ordnung ____________________
bis dann ____________________
(Viele) Grüße an ____________________

Seite 131

tun ____________________
von ... nach ____________________
fliegen ____________________
Anfang Juli ____________________
Mitte Juli ____________________
Ende Juli ____________________
selbstverständlich ____________________
täglich ____________________
der Flug, -"e ____________________
direkt ____________________
Auf Wiedersehen! ____________________



zu Lektion 9

Endlich Ferien!

Seite 132

die Postkarte, -n ____________________
wegfahren (fährst weg) ____________________
bleiben ____________________
der Ausflug, -"e ____________________
das Wetter ____________________
bald ____________________
schicken ____________________
der Bauernhof, -"e ____________________
die Kuh, -"e ____________________
einladen ____________________
(du lädst ein) ____________________
mit dem Schiff ____________________
im letzten Jahr ____________________

Seite 133

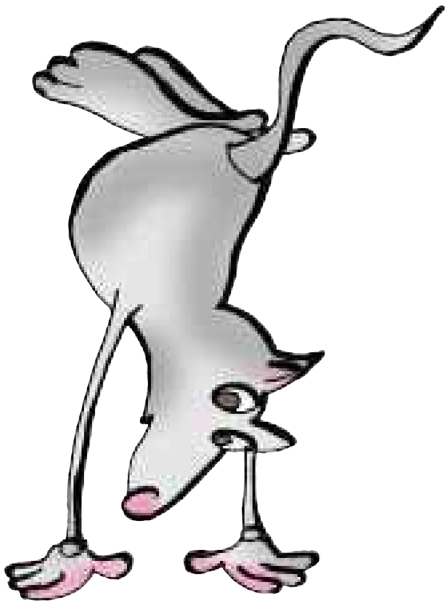
mit dem Auto ____________________
mit dem Zug ____________________
mit der U-Bahn ____________________
mit der Fähre ____________________
mit dem Flugzeug ____________________
zu Fuß ____________________

Seite 135

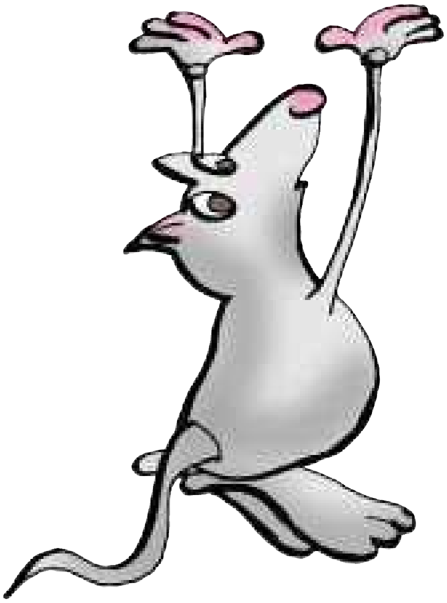
der Bikini, -s ____________________
die Sonnenbrille, -n ____________________
der Sonnenhut, -"e ____________________
die Sonnencreme, -s ____________________
der Rock, -"e ____________________
das Top, -s ____________________
die Windjacke, -n ____________________
das Strandhandtuch, -"er
____
der Krimi, -s ____________________
die Schwimmflossen (Pl.)
____
die Taucherbrille, -n ____________________
der Schnorchel, - ____________________
das T-Shirt, -s ____________________
die Shorts, - ____________________
die Sandalen (Pl.) ____________________
die Jeans, - ____________________

Lösungen (S. 110)

1. nach
   nach
   auf die
   nach
2. mit dem
   fahre mit dem
   zu
3. im - im
   Mai - Mitte - Ende
   (Mittag)
   (Morgen)
4. (+)
   - Gute Idee! Danke für die Einladung!
   - Prima! Ich hoffe, es klappt!
   - Schade, ich kann leider nicht.
   (-)
   - Leider kann ich nicht kommen.
   - Tut mir leid, aber ...
5. *Χρόνο / τόπο*



Anhang



Arbeitsbuch

1. *Συμπλήρωσε τις καταλήξεις των ακόλουθων ρημάτων, όπου χρειάζεται!*

ich **heiß** ___ ich **komm** ___

ich **wohn** ___ ich **bin** ___

du **heiß** ___ du **komm** ___

du **wohn** ___ du **bist** ___

2. *Συμπλήρωσε το σωστό ρήμα στο σωστό τύπο!*

heißen	kommen	wohnen	sein

Ich und du!

a. Ich __________ Andreas. Du __________ Carmen.

b. Ich __________ aus Deutschland. Du __________ aus Spanien.

c. Ich __________ in Berlin. Du __________ in Barcelona.

d. Ich __________ vierzehn (14) Jahre alt. Du __________ fünfzehn (15).

3. *Τι ταιριάζει; Αντιστοίχησε.*

a. Woher?	1. Carmen
b. Wo?	2. 15 Jahre alt
c. Wie?	3. aus Spanien
d. Wie alt?	4. in Barcelona

a.	
b.	
c.	
d.	

4. *Συνέντευξη με το Harry Potter τον Ιούλιο του 2004. Αντιστοίχισε κάθε ερώτηση με τη σωστή απάντηση.*

1. Hallo, Harry! Woher kommst du?
2. Wie heißt du richtig?
3. Wo wohnst du?
4. Wie alt bist du?

a. Mein Name ist Daniel Radcliffe.
b. Ich bin 15 Jahre alt.
c. Aus London.
d. Ich wohne in Fulham, in London.

1.	
2.	
3.	
4.	

5. *Σε ρωτάνε κι εσύ απαντάς. Τι λείπει; Συμπλήρωσε!*

a. __________ heißt du? - Ich heiße ______________.
b. __________ kommst du? - Ich komme _____ Griechenland.
c. __________ wohnst du? - Ich wohne in ______________.
d. __________ bist du? - Ich bin _______ Jahre alt.

6. *Τι ταιριάζει; Αντιστοίχισε!*

1. Kommst du aus Deutschland?
2. Heißt du Peter?
3. Wohnst du in München?
4. Bist du 15 (fünfzehn) Jahre alt?

Ja, ...
Nein, ...

a. ich wohne in Berlin.
b. ich bin 13 (dreizehn) Jahre alt.
c. ich komme aus Deutschland.
d. ich heiße Stefan.

1.	2.	3.	4.

7. *Η* Carmen *γνωρίζει άλλη μία φίλη της Μαρία-Χριστίνε και της κάνει ερωτήσεις.*

B	R	A	G	S	J	K
A	N	D	R	E	A	D
C	B	E	R	L	I	N
H	E	U	D	F	B	F
F	U	T	W	J	Q	H
I	T	S	Y	A	E	X
D	V	C	G	H	I	D
N	B	H	A	R	J	O
A	Q	L	R	E	M	P
Z	C	A	D	A	J	L
F	L	N	E	L	K	G
K	O	D	N	T	R	N

1. Heißt du Andrea?
   Ja, ich heiße ____________.

2. Kommst du aus Österreich?
   Nein, ich komme aus ____________.

3. Wie alt bist du?
   Ich bin ____________________.

4. Wohnst du in München?
   Nein, ich wohne in ____________.

8. *Βρες τις ερωτήσεις και γράψε τι θα απαντούσε ο* Ali!

1. inBerlinduwohnst?

____?

2. woherdukommst?

____?

3. heißtwiedu?

____?

4. altduwiebist?

____?

9. *Φαντάσου, ότι είσαι ο* Michael Owen, *η* Britney Spears *ή κάποιος/κάποια άλλος/άλλη που σου αρέσει και γράψε ένα μικρό κείμενο.*

Michael Owen
24 Jahre alt
England
Liverpool

Britney Spears
22 Jahre alt
Amerika
Kentwood, USA

....
....
....
....

Ich heiße ....

____

____

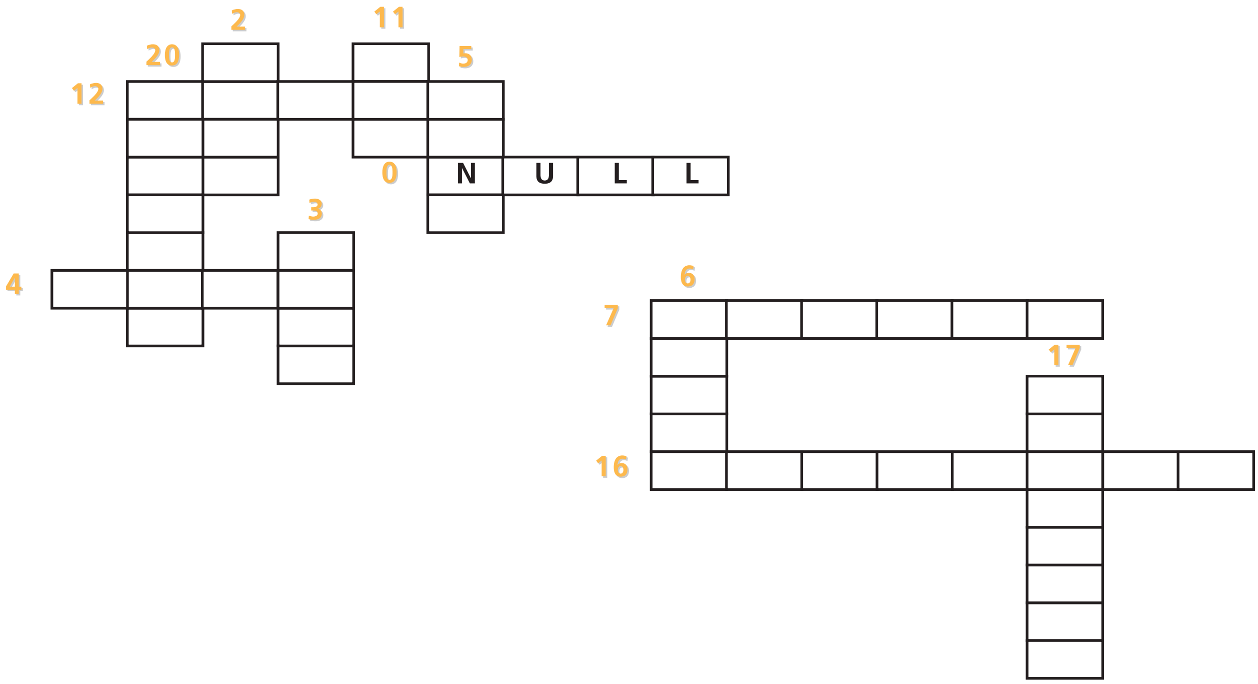
____

____

____

____

10. *Γράψε τους αριθμούς:*



1. *Συμπλήρωσε τα ζευγάρια με τη βοήθεια των λέξεων από το παρακάτω κουτάκι.*

Mutter ~~Opa~~ Schwester
~~Bruder~~ die Großeltern Vater
Mann Frau ~~Oma~~
Großvater Großmutter die Eltern
~~die Großeltern~~ das Ehepaar *
die Geschwister

der Opa	+ die Oma	= ____________
____________	+ ________	= die Großeltern
____________	+ ________	= ____________
der Bruder	+ ________	= ____________
____________	+ ________	= ____________

2. *Γράψε κάτω από τα ονόματα και τα ουσιαστικά την προσωπική αντωνυμία!*

er	sie	es	/	sie (Pl.)

Andreas	die Schwester	die Eltern	Carmen
______	______	______	______
mein Vater	das Baby	deine Cousine	der Ingenieur
______	______	______	______
die Zwillinge	das Ehepaar	der Sohn	die Sekretärin
______	-----------	-----------	-----------

*** = Herr und Frau Alexiou**

3. *Ποιά κατάληξη και σε ποιο μολύβι πρέπει να μπει ;*

ich	wohn	du	heiß
du	komm	er / sie / es	schreib
er / sie / es	komm	sie (Pl.)	wohn

-t -st -t -en -t -e -t

4. *Υπογράμμισε το σωστό τύπο του ρήματος!*

a. Andreas und seine Eltern (wohne / wohnt / wohnen) in Berlin.
b. Das (ist / sind / bin) Andreas und Maria-Christine.
c. Die Mutter von Andreas (kommt / kommen / kommst) aus Österreich.
d. Herr Alexiou (bin/ist/sind) Ingenieur.
e. Das Baby (heiße/heißt/heißen) Willi.
f. Wer (ist/sind/bist) das auf dem Foto? – Meine Großeltern.

5. ist oder sind? **Kreuze an!**

	ist	sind	
a. Mein Vater			Ingenieur.
b. Die Mutter von Andreas			Österreicherin.
c. Die Großeltern von Andreas			auf dem Foto.
d. Das			mein Onkel.
e. Das			meine Eltern.

A	α
B	μπε
C	τσε
D	ντε
E	ε
F	εφ
G	γκε
H	(χ)α
I	ι
J	γιοτ
K	κα
L	ελ
M	εμ
N	εν
O	ο
P	πε
Q	κου
R	ερ
S	ες
T	τε
U	ου
V	φαου
W	βε
X	ιξ
Y	ιψιλον
Z	τσετ

Das lateinische Alphabet

6. *Άκου και γράψε τα γράμματα!*

______ ______ ______ ______ ______ ______

7. *Πες κάθε γράμμα ξεχωριστά!*

H - A - L – L – O
H – E – R – K – U – N – F – T
W – O – H – N – E – N
S – C – H - W – E – I – Z
D – E – U – T – S – C – H – L – A – N – D

8. *Το ελληνικό και το γερμανικό αλβάβητο. Σύγκρινε!*

Α - Β - Γ - Δ - Ε - Ζ - Η - Θ - Ι - Κ - Λ - Μ - Ν - Ξ - Ο - Π - Ρ - Σ - Τ - Υ - Φ - Χ - Ψ - Ω
A - B - C - D - E - F - G - H - I - J - K - L - M - N - O - P - Q - R - S - T - U - V - W - X – Y – Z

a. *Από πόσα γράμματα αποτελείται η ελληνική και από πόσα η γερμανική αλφάβητος;*

β. *Ποια 5 γράμματα και στις δυο αλφάβητους γράφονται με τον ίδιο τρόπο, αλλά προφέρονται διαφορετικά;*

Α - Β - Γ - Δ - Ε - Ζ - Η - Θ - Ι - Κ - Λ - Μ - Ν - Ξ - Ο - Π - Ρ - Σ - Τ - Υ - Φ - Χ - Ψ - Ω
A - B - C - D - E - F - G - H - I - J - K - L - M - N - O - P - Q - R - S - T - U - V - W - X - Y - Z

B	Berlin	-	*Β*	*Βερολίνο*
_____	Hallo!		__________________	
_____	Porsche		__________________	
_____	zehn		__________________	
_____	Xaver		__________________	

9. Vornamen in Deutschland

A	wie Andrea	N	wie Norbert
B	wie Beate	O	wie Otto
C	wie Claudia	P	wie Peter
D	wie Doris	Q	wie Quentin
E	wie Elke	R	wie Ramona
F	wie Fritz	S	wie Siegfried
G	wie Gertraud	T	wie Tobias
H	wie Hans	U	wie Ute
I	wie Ina	V	wie Volker
J	wie Johannes	W	wie Wolfgang
K	wie Karl	X	wie Xaver
L	wie Lisa	Y	wie Yvonne
M	wie Manfred	Z	wie Zacharias

a. *Τα κορίτσια συστήνονται. Άκουσε και γράψε τα ονόματα!*

________________, ________________, ________________, ________________,

________________, ________________, ________________, ________________,

________________, ________________, ________________,

b. *Τα αγόρια συστήνονται. Άκουσε και γράψε τα ονόματα!*

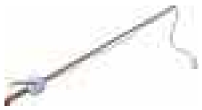
________________, ________________, ________________, ________________,

________________, ________________, ________________, ________________,

________________, ________________, ________________, ________________,

________________, ________________,

1. *Σε ποιον ανήκει το κάθε αντικείμενο; Γράψε για κάθε εικόνα δύο προτάσεις:*

1. 

2.

3.

4.

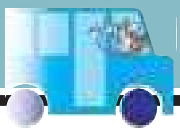
5.

6.

Der / die / das ... ist von (Dimitris Alexiou). Das ist sein(e) / ihr(e) ... .

2. *Βρες τα εφτά χόμπυ!*

C	A	K	T	A	U	C	H	E	N	D	F	H
X	B	L	K	S	K	I	F	A	H	R	E	N
L	Y	S	I	N	G	E	N	T	P	R	S	U
M	E	B	P	S	C	H	W	I	M	M	E	N
O	I	K	O	C	H	E	N	P	U	R	S	Z
P	K	A	N	G	E	L	N	L	V	Y		T
T	A	N	Z	E	N	M	O	B	A	U	R	B



3. *Οι προτάσεις είναι κομμένες. Ένωσέ τες!*

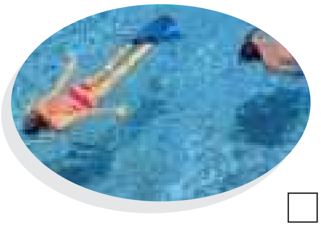
Mein Vater	haben Probe.
Habt	ihr Lust?
Wer	ist im Jugendclub.
Das	ist Ingenieur.
Meine Schwester	hat eine Gitarre.
Die Band	ist auf dem Foto?
Wir	sind meine Freunde.

4. *Εδώ βλέπεις διάφορες δραστηριότητες που κάνουμε στον ελεύθερο χρόνο. Διάλεξε μία και δείξ' τη στους συμμαθητές σου με παντομίμα. Όποιος 'μαντεύει' τη σωστή δραστηριότητα, φτιάχνει μια πρόταση, π.χ.* Er spielt Gitarre. *Μετά δείχνει αυτός μια παντομίμα.*

Anhang

3 zu Lektion 3

5. *Η* Carmen *ήθελε να μάθει πώς περνάνε οι συμμαθητές της Μαρία-Χριστίνε τον ελεύθερο χρόνο τους. Ρώτησε την* Annette, *τον* Sebastian *και τη* Susanne:
Was machst du in deiner Freizeit?
Όταν τα παιδιά της απαντούσαν έφερνε η Carmen *στο μυαλό της τις εικόνες των χόμπυ. Ποιες από τις παρακάτω εικόνες έβλεπε;*



6. PIKTOGRAMME

Τα εικονίδια αντικαθιστούν λέξεις. Τα συναντάμε σε σιδηροδρομικούς σταθμούς, σε αεροδρόμια και σε γήπεδα.
Τα παρακάτω εικονίδια παριστάνουν αθλητικές δραστηριότητες. Μπορείς να τα περιγράψεις όπως στο παράδειγμα;

SCHWIMMEN	SKIFAHREN	RADFAHREN	FUSSBALL
sie schwimmen	__________________	__________________	__________________
BASKETBALL	**BOXEN**	**TURNEN**	**KANUFAHREN**
__________________	__________________	__________________	__________________
RUDERN	**REITEN**	**SEGELN**	**VOLLEYBALL**
__________________	__________________	__________________	__________________

zu Lektion 5

1. Vergleiche! Was haben Andreas und Maria-Christine (nicht) in ihren Schultaschen?

Er hat ein Buch, ______________

____

______________________________,

aber er hat keinen Füller, ________

____

______________________________.

Sie hat ein ____________________

____

______________________________,

aber sie hat kein ______________

____

______________________________.

2. Richtig oder falsch? Schreibe die falschen Sätze mit nicht/kein(e).

a. Carmen geht in die 7. Klasse. ______________________________

b. Andreas ist gut in Mathe. ______________________________

c. Der Unterricht am Goethe-Gymnasium dauert von 8.00 Uhr bis 13.30 Uhr.

____

d. Carmen hat eine Schwester. ______________________________

e. Carmen kauft einen Malkasten. ______________________________

f. Carmen braucht neue Schulsachen. ______________________________

3. Ordne zu!

1. Wann?
2. Wie oft?
3. Wie lange?
4. Wie viele?

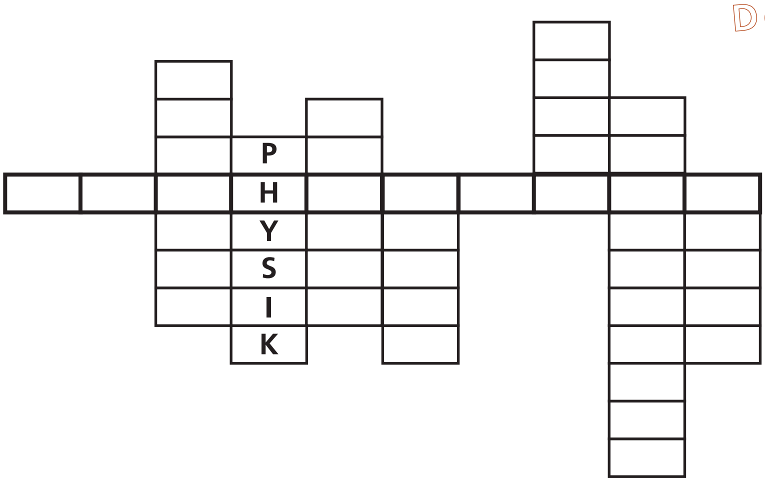
a. zweimal in der Woche
b. am Montag
c. jeden Tag
d. von 9.00 Uhr bis 9.45 Uhr
e. 15 Minuten

f. am Donnerstag
g. in der fünften Stunde
h. in der ersten Stunde
i. eine Stunde
j. zwei

1.	
2.	
3.	
4.	

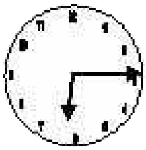
4. Ergänze! Was ist das Lieblingsfach von Andreas?

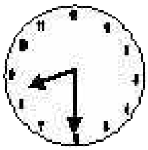
Physik · Musik · Griechisch · Deutsch · Sport · Kunst · Chemie



5. Hör zu und verbinde!

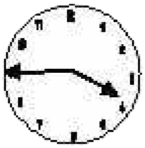
1. Auf dem Bahnhof:

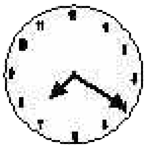




3. Im Radio/ Fernsehen:

2. Auf dem Flughafen:





4. Im Kaufhaus:

6. *Ο Ανδρέας μιλάει στο τηλέφωνο με τον ξάδερφό του από την Ελβετία. Του λέει για το πρόγραμμα των μαθημάτων του. Ο* Stefan, *που είναι στο σπίτι του Ανδρέα εκείνη την ώρα, παρακολουθεί τι λέει ο Ανδρέας και σκέφτεται, τι είδους ερωτήσεις του είχε κάνει προηγουμένως ο ξάδερφος.*
Schreib die Fragen!

Andreas: Wir haben jeden Tag Unterricht von 8.00 Uhr bis 13.30 Uhr. Deutsch haben wir dreimal in der Woche. Mein Deutsch-lehrer heißt Herr Wagner. Am Montag haben wir in der ersten Stunde Musik. Den Musikunterricht finde ich toll. Wir haben zwei große Pausen. Sie dauern 15 Minuten. Am Samstag haben wir keinen Unterricht. Wir haben auch AGs.

1. ____?
2. ____?
3. ____?
4. ____?
5. ____?
6. ____?
7. ____?
8. ____?

7. Ergänze die Possessivpronomen sein(e), ihr(e) im Nominativ und im Akkusativ!
Πρόσεξε! Μια πληροφορία είναι λανθασμένη. Μπορείς να τη βρεις;

Carmen findet Mathe blöd. _________ Lieblingsfach ist Deutsch. Sie wiederholt die Grammatik. Sie braucht _________ Grammatikbuch.

Andreas findet Deutsch auch gut. Er findet _________ Deutschlehrer klasse. Aber _________ Lieblingsfach ist Mathe und _________ Mathelehrerin ist toll. Heute hat Andreas Erdkunde. Er braucht _________ Atlas.

Carmen und Maria-Christine finden Kunst interessant. _________ Kunstlehrerin ist super. Jeden Freitag haben sie Kunst. Sie nehmen _________ Malkasten und _________ Block mit.

8. Ordne zu!

🙂	🙁

Mathe ist doof!

Ich finde Deutsch toll!

Der Chemielehrer ist nett.

Der Sportlehrer ist sehr freundlich.

Mein Lieblingsfach ist Englisch.

Kunst ist nicht interessant.

Ich finde die Biolehrerin streng.

Mein Lehrer ist altmodisch.

Herr Wagner ist hilfsbereit.

Physik finde ich langweilig.

Deutsch macht Spaß!

Arbeitsgemeinschaften finde ich sehr gut.

9. *Βρες τα εφτά πράγματα που έχουν τα παιδιά στην τσάντα τους και στη συνέχεια συμπλήρωσέ τα στους διαλόγους! Πρόσεξε να ταιριάζουν τα ουσιαστικά με τις κτητικές αντωνυμίες!.*

D	A	F	X	W	Z	Y	M	O	P	R	Q	A	C	F	G	H
E	X	L	B	L	O	C	K	F	H	O	S	T	Y	R	B	K
U	W	I	E	F	D	B	M	J	N	X	C	L	L	J	T	T
T	Z	U	J	K	C	L	S	R	W	A	T	A	Q	A	S	C
S	O	F	D	C	K	Q	M	A	L	K	A	S	T	E	N	S
C	R	B	G	A	I	R	E	H	G	I	P	O	Z	M	D	E
H	P	H	W	T	P	W	Ö	R	T	E	R	B	U	C	H	O
B	T	O	V	X	U	H	K	V	L	A	P	N	U	D	Z	Q
U	V	W	I	L	G	F	V	I	Z	M	S	B	Q	O	V	W
C	U	D	T	A	S	C	H	E	N	R	E	C	H	N	E	R
H	D	N	M	U	T	X	G	K	Y	J	N	R	R	Y	U	W
F	W	R	E	L	I	G	I	O	N	S	B	U	C	H	P	N

1. M.-C.: Eleni, hast du deinen __________ in der Schultasche?
   E.: Nein, ich brauche meinen _________ heute nicht, ich habe Erdkunde, Deutsch und Englisch. Ich habe meinen ______________, mein ______________ und mein ______________ in der Schultasche.
2. C.: Andreas, was hast du in der Schultasche?
   A.: Heute habe ich Kunst, Mathe und Religion. Ich brauche meinen ______________, meinen ______________ und mein ______________.

10. Wie spät ist es? **Verbinde!**

7:15

15:50

17:35

21:30

Es ist ...

siebzehn Uhr fünfunddreißig

einundzwanzig Uhr dreißig

sieben Uhr fünfzehn

fünfzehn Uhr fünfzig

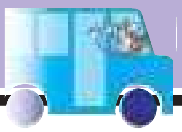
11. *Ποιες λέξεις θα αντιστοίχιζες στα παρακάτω θέματα;*

Schulsachen

Schule

Schulfächer

12. Schreib jetzt über deinen Schultag!



1. Setz die Nomen zusammen! Wie viele Komposita kannst du bilden?

Deutsch- Computer- Klassen- Mathe- Schul- Klassen- Feder- Wörter- Biologiie- Chemie- Englisch- Physik- Grammatik-

der Raum	der Lehrer
1. ______	2. ______
______	______
______	______
______	
______	

das Buch	die Tasche
3. ______	4. ______
______	______
______	

2. Domino

Έχετε μάθει ήδη αρκετές σύνθετες λέξεις. Διαβάστε ξανά τα κεφάλαια 1 έως 5 για να τις βρείτε. Χωριστείτε σε 5-6 ομάδες. Η κάθε ομάδα φτιάχνει με τις σύνθετες λέξεις που βρήκε κάρτες όπως στο παράδειγμα. Τώρα μπορείτε να παίξετε Domino: Βάζετε μια οποιαδήποτε κάρτα από αυτές που έχετε φτιάξει στο τραπέζι. Μετά πρέπει να βρείτε ποιά κάρτα γράφει στο αριστερό της μέρος τη λέξη που συμπληρώνει τη λέξη η οποία είναι γραμμένη στο δεξί μέρος της προηγούμενης κάρτας. Ποιά ομάδα τελειώνει πρώτη; Ποιά ομάδα βρήκε τις περισσότερες σύνθετες λέξεις;

-zimmer	der Schul-

-hof	die Turn-

-halle	das Lehrer-

3. *Ο Ανδρέας δείχνει στη μικρή αδερφή του* Ali, *τη* Fatim, *το σχολικό κτίριο. Η μικρή έχει πολλές απορίες.* **Ergänze!**

Das ist also die Bibliothek. Hier seid ihr in den Pausen und __________ (essen).

Nein! Wir __________ auf dem __________!

Ach so. Und hier im Chemieraum sitzen die Lehrer und __________ (korrigieren)?

Nein! Die Lehrer sitzen im __________ und __________!

Ach ja. Und in der Aula __________ (lesen) ihr Zeitschriften und Bücher?

Nein! In der Aula feiern wir! Bücher und Zeitschriften stehen in der __________. Dort bin ich manchmal und __________.

So so. Und die Sekretärin sitzt im Chemieraum? __________ (finden) du die Sekretärin nett?

Ja, ich __________ die Sekretärin. Aber Frau Lübke sitzt nicht im Chemieraum, sondern im __________.

Gibt es noch andere Fragen, die Alis Schwester Andreas stellt?

____

____

____

4. *Η Μαρία-Χριστίνε θέλει να γράψει στη σχολική εφημερίδα ένα άρθρο για τα σχολεία στην Ελλάδα. Στέλνει σε μια φίλη της και τον αδερφό της, στην Ελλάδα το ακόλουθο ερωτηματολόγιο.* **Ergänze** euer / eure / euren und antworte auf die Fragen!

1. Wie heißt __________ Schule?

   ____

2. Was ist __________ Lieblingsfach?

   ____

3. Ist __________ Mathelehrer / __________ Mathelehrerin streng?

   ____

4. Wie findet ihr __________ Physiklehrer / __________ Physiklehrerin?

   ____

5. Ist __________ Deutschlehrer / __________ Deutschlehrerin nett?

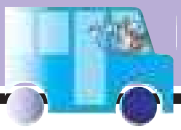
   ____

6. Ist __________ erste große Pause auch um 9.35 Uhr?

   ____

7. Dauert __________ Unterricht auch bis 13.30 Uhr?

   ____



5. Lies noch einmal die Seiten 60/61 im Kursbuch. Da stehen Verben im Imperativ. *Διάλεξε τα ρήματα που απευθύνονται σε ένα μόνο μαθητή.*

a. *Πώς μπορεί ο καθηγητής με αυτά τα ρήματα να απευθυνθεί σε όλα τα παιδιά της τάξης;*

____________________ bitte!   ________________________!
________________________!   ________________________!
________________________!   ________________________!
________________________!   ________________________!

b. *Πώς θα μιλούσε ο καθηγητής σε ενήλικους μαθητές;*

________________________!   ________________________!
________________________!   ________________________!
________________________!   ________________________!
________________________!   ________________________!

6. Wo wohnen sie? Spielt kleine Dialoge. Einer fragt – der andere antwortet.
z.B.: Wo wohnt Familie Becker? – Sie wohnt im ... Stock rechts.

Herr Müller	**7.**	**Familie Lindemann**
Frau Bachmann	**6.**	**Frau Hofmann**
Familie Funk	**5.**	**Familie Schäfer**
Familie Fischer	**4.**	**Familie Becker**
Frau Herrmann	**3.**	**Herr Wagner**
Familie Schulze	**2.**	**Familie Meyer**
Familie Herzog	**1.**	**Herr Schuhmann**
Herr Klein	**E**	**Frau Schön**

7. Richtig oder falsch? Lies noch einmal im Kursbuch auf Seite 86 und 87!

	r	f
a. Herr Alexiou muss heute lange arbeiten.		
b. Herr Alexiou kann heute den Hund nicht zum Tierarzt bringen.		
c. Carmen darf am ersten Schultag zu spät kommen.		
d. Die Kinder dürfen um 7.15 Uhr frühstücken.		
e. Carmen muss bis um 11.30 Uhr in der Schule bleiben.		
f. Andreas und Maria-Christine müssen nicht bis um 13.30 Uhr in der Schule bleiben.		
g. Maria-Christine muss am Montag die AG Keramik verpassen.		

8. Was passiert in der Schule? Bilde Sätze! Benutze den / die / das!

Eleni	finden	**der Dialog**
Herr Wagner	korrigieren	**die Frage**
Stefan	verpassen	**der Unterricht**
Andreas	kennen	**der Schüler**
der Lehrer	wiederholen	**der Stundenplan**
Carmen und Andreas	spielen	**der Test**
Carmen	lesen	**der Klassenraum**

a. ______________________________

b. ______________________________

c. ______________________________

d. ______________________________

e. ______________________________

f. ______________________________

g. ______________________________

9. **a.** *Φαντάσου ότι θέλεις να γνωρίσεις τον Ανδρέα. Δεν ξέρεις τίποτα γι' αυτόν και του κάνεις τις ακόλουθες ερωτήσεις.* Spielt den Dialog.

1. Wie ist dein Name?
2. Woher kommst du?
3. Wo wohnt deine Familie?
4. Was ist dein Hobby?
5. Wie ist deine E-mail-Adresse?

b. *Τι θα ρωτούσες τον πατέρα του Ανδρέα, αν τον γνώριζες τώρα;* Spielt den Dialog.

1. ______________________________
2. ______________________________
3. ______________________________
4. ______________________________
5. ______________________________

1. Ergänze am, in der oder um, wo du etwas ergänzen musst!

Carmen steht heute _________ 8.00 Uhr auf. _________ Morgen liest sie eine Musikzeitschrift. _________ Vormittag kocht sie mit Frau Alexiou Mousaka. _________ vormittags hilft sie immer Frau Alexiou beim Kochen. _________ 14.00 Uhr isst sie mit der Familie. _________ Nachmittag gehen Carmen, Andreas und Maria-Christine ins Route 66 und _________ 20.15 Uhr essen sie bei Eleni. _________ abends kommt Stefan zu Familie Alexiou und sieht mit Andreas fern. _________ Nacht gehen alle ins Bett.

2. Bilde Sätze!

1. Die Familie Alexiou und Carmen – ins Restaurant – gehen – möchten

   ____

2. Andreas – Bier – trinken – wollen

   ____

3. Er – kein Bier – trinken – dürfen

   ____

4. Maria-Christine – nichts – essen – können , sie – satt - sein

   ____

5. Herr und Frau Alexiou – Wiener Würstchen – essen – und – Rotwein – trinken – möchten

   ____

3. wollen – dürfen – möchten – mögen – können – müssen? Ergänze!

a. In der Klasse

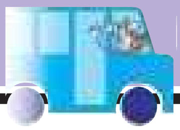
C.: Herr Wagner, _________ ich Sie etwas fragen?
Herr W: Ja, natürlich, Carmen. Was _________ du denn wissen?
C.: Ich _________ die Aufgabe nicht verstehen. _________ Sie sie bitte erklären?

b. Im Restaurant

E.i: Was _________ du essen, Carmen?
C.: Ich _________ eine Pizza essen.
E.i: Gut. Ich _________ Pizza nicht. Ich esse lieber Fisch.

c. Zu Hause

Am Samstag Nachmittag um halb vier _________ Maria-Christine unbedingt fernsehen, weil ihre Lieblingsserie läuft.
Andreas _________ leider nicht fernsehen, weil er noch Hausaufgaben machen _________.



4. *Βάλε τις ερωτήσεις και τις απαντήσεις στη σωστή σειρά, ώστε να φτιάξεις διαλόγους.*

a.

Und was möchtest du trinken?
Ich trinke ein Glas Rotwein.
Fisch mag ich nicht. Ich möchte lieber Schweinebraten mit Pommes und einen Salat.
Hm. Darf ich ein Bier trinken?
1 Was möchtest du gern essen, Andreas? Fisch oder Fleisch?
Natürlich nicht!
Dann nehme ich eine Cola. Und du, Papa?

b.

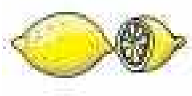
Ein Mineralwasser, bitte.
Einen Salat.
Ich nehme Fisch.
Und was trinkst du?
Fisch. Und als Vorspeise?
1 Was möchtest du bestellen, Maria-Christine?
Machst du schon wieder Diät?

5. *Γράψε τα επίθετα με τα παραθετικά στην αντίστοιχη κατηγορία.*

weniger besser wärmer härter warm wenig billiger billig saurer älter gut gern sauer hart alt heißer lieber heiß

schön	schön-**er**	kalt	kält-**er**	teuer	teur-**er**	viel	mehr
________	________	________	________	________	________	________	________
________	________	________	________			________	________
________	________	________	________				

6. Was ist richtig? Kreuze an!

1,50 Euro/kg	0,99 Euro/kg	2,30 Euro/kg	1,80 Euro/kg
			

a. Die Tomaten sind ... als die Kartoffeln.	❑ teurer	❑ billiger
b. Die Zitronen sind ... als die Orangen.	❑ teurer	❑ billiger
c. Die Tomaten sind ... als die Orangen.	❑ teurer	❑ billiger

7. Ergänze den Komparativ!

a. Ich esse ________ Pizza als Fisch. (gern)
b. Schokolade schmeckt in Deutschland __________ als in Spanien. (gut)
c. In Griechenland ist es __________ als in Deutschland. (warm)
d. Ich esse ________ Fleisch als Gemüse. (viel)
e. Das Essen in Deutschland ist _________ als in England. (billig)
f. Obst ist in Spanien __________ als in Deutschland. (frisch)

8. Ordne zu und schreib Sätze mit "weil"!

1. Carmen will Wiener Würstchen kaufen.
2. Maria-Christine isst keine Schokolade.
3. Frau Alexiou schreibt das Kaiserschmarrn - Rezept.
4. Carmen kauft kein Obst.

a. Sie macht Diät.
b. In Spanien ist es frischer und billiger.
c. Sie schmecken fantastisch.
d. Carmen will in der Schülerzeitung über das Essen in Deutschland schreiben.

____
____
____
____
____
____

9. Ergänze die Sätze 1.-6. mit einem Satz aus dem Kasten.

1. Carmen bestellt ein Glas Mineralwasser, weil ______________________
____
2. Andreas ruft die Oma auf Paros an, weil ______________________
____
3. Carmen ruft Stefan an, weil ______________________
____
4. Herr Alexiou kann den Hund nicht zum Tierarzt bringen, ________
weil ____
5. Andreas trinkt Fanta, weil ______________________
____
6. Carmen sucht viele Wörter im Lexikon, weil ______________________
____

Er darf kein Bier trinken.
Sie möchte Diät machen.
Sie will mit ihm ausgehen.
Sie kann nicht so gut Deutsch.
Er möchte das Rezept für Risogalo haben.
Er muss noch arbeiten.

10. Was sagst du in dieser Situation auf Deutsch?

1. *Είσαι σε ένα εστιατόριο και θες να παραγγείλεις λουκάνικο με πατατοσαλάτα. Τι μπορείς να πεις;*
a. ____.
b. ____.
c. ____.

2. *Εκφράζεις την προτίμησή σου στην Coca-Cola!*
a. ____.
b. ____.

3. *Θες να ζητήσεις το λογαριασμό. Τι λες;*
____.

4. *Θες να πεις, ότι το φαγητό είναι πολύ νόστιμο.*
____.

5. *Θες να πεις στην παρέα σου ότι έχεις χορτάσει.*
____.

6. *Ψωνίζεις σ' ένα μαγαζί αλλά δεν ξέρεις την τιμή ενός προϊόντος. Τι ρωτάς;*
____.
____.

11. *Οι παρακάτω προτάσεις περιέχουν χωριζόμενα ρήματα. Αντιστοίχισε τις γερμανικές προτάσεις με τις ελληνικές.*

1. Carmen, wir gehen ins Kino. Kommst du mit?
2. Herr Wagner liest einen Text. Die Schüler lesen mit.
3. Carmen nimmt Wiener Würstchen nach Spanien mit.
4. Andreas, Maria-Christine und Carmen gehen heute Abend aus.
5. Stefan, Andreas und Maria-Christine tanzen im Club. Carmen tanzt mit.
6. Frau Alexiou geht einkaufen. Carmen geht mit.
7. Carmen packt ihre Schulsachen ein.
8. Carmen packt ihre Schulsachen aus.
9. Herr Wagner diktiert einen Text. Die Schüler schreiben mit.

1.	
2.	
3.	
4.	
4.	
4.	
4.	
4.	
4.	

a. Η Carmen *παίρνει μαζί της στην Ισπανία λουκάνικα Φρανκφούρτης.*

b. Ο Ανδρέας η Μαρία-Χριστίνε και η Carmen *θα βγουν σήμερα το βράδυ έξω.*

c. Ο Κύριος Wagner *διαβάζει ένα κείμενο. Οι μαθητές παρακολουθούν σιωπηλά το κείμενο.*

d. Carmen, θα πάμε σινεμά. Θα 'ρθεις μαζί μας;

e. Η κυρία Αλεξίου πάει για ψώνια. Η Carmen *πηγαίνει μαζί της.*

f. Η Carmen *βάζει τα σχολικά είδη μέσα στην τσάντα της.*

g. Ο Stefan, *ο Ανδρέας και η Μαρία-Χριστίνε χορεύουν στο club. Χορεύει και η* Carmen.

h. Ο κύριος Wagner *υπαγορεύει ένα κείμενο. Οι μαθητές γράφουν στα τετράδιά τους.*

i. Η Carmen *βγάζει τα σχολικά της είδη από την τσάντα.*

Υπογράμμισε τώρα στις γερμανικές προτάσεις τα χωριζόμενα ρήματα και στις ελληνικές προτάσεις τα αντίστοιχα ρήματα ή τις αντίστοιχες εκφράσεις. Γράψε πώς αποδίδονται τα ρήματα στα ελληνικά για να σου εντυπωθούν αυτά που μεταφράζονται διαφορετικά.

a.	mitnehmen	*παίρνει μαζί του/της*
	ausgehen	
	mitgehen	
	mitkommen	
b.	mitlesen	
	mitschreiben	
	einpacken	*βάζει στην τσάντα / βαλίτσα του / της*
	auspacken	

Puzzle - Spaß

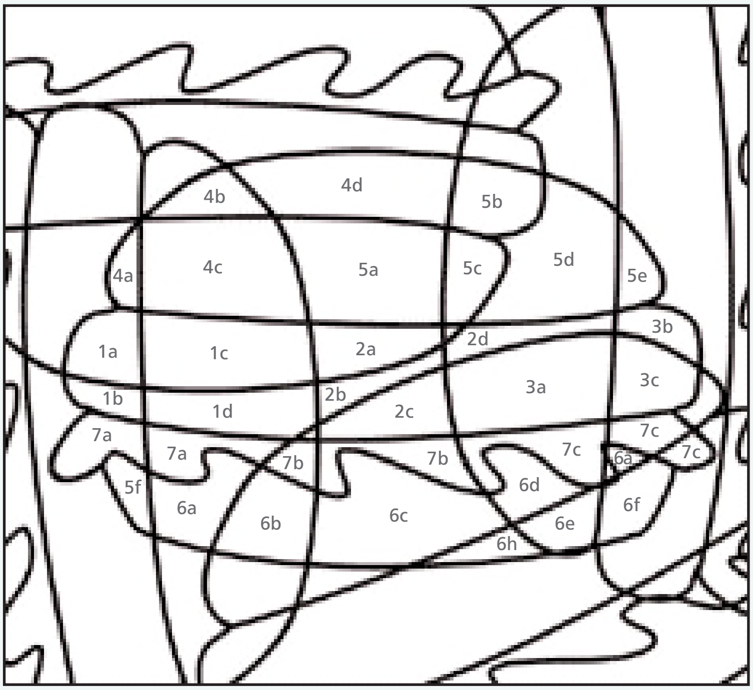
Τα παζλ, που θα τα χρωματίσεις με τα χρώματα που αναφέρονται σε κάθε αντίστοιχο τεστ αυτοαξιολόγησης, σου δείχνουν την πρόοδό σου στην γερμανική γλώσσα.

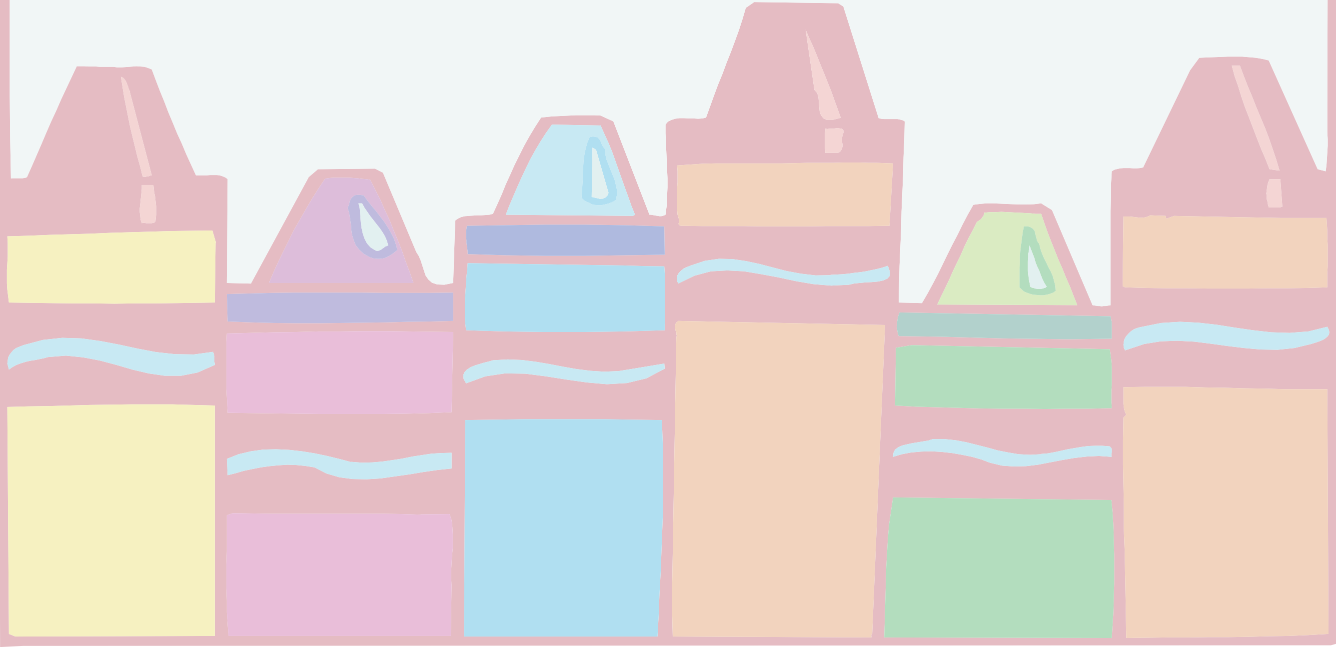
Σου δίνουν όμως και διάφορες δυνατότητες "διακόσμησης":

- *Φωτοτύπησε το παζλ, χρωμάτισέ το και κρέμασέ το στο δωμάτιό σου.*
- *Όσοι μαθητές από την τάξη σου θέλουν, φέρνουν το χρωματισμένο παζλ στο σχολείο. Κρεμάστε τα σε έναν τοίχο της τάξης σας.*
- *Κόψτε τα αντικείμενα που εμφανίζονται μέσω των χρωμάτων και φτιάξτε ένα κολάζ που θα το κρεμάσετε στην τάξη σας.*

Puzzle zu Lektion 1: „Erste Bekanntschaft"

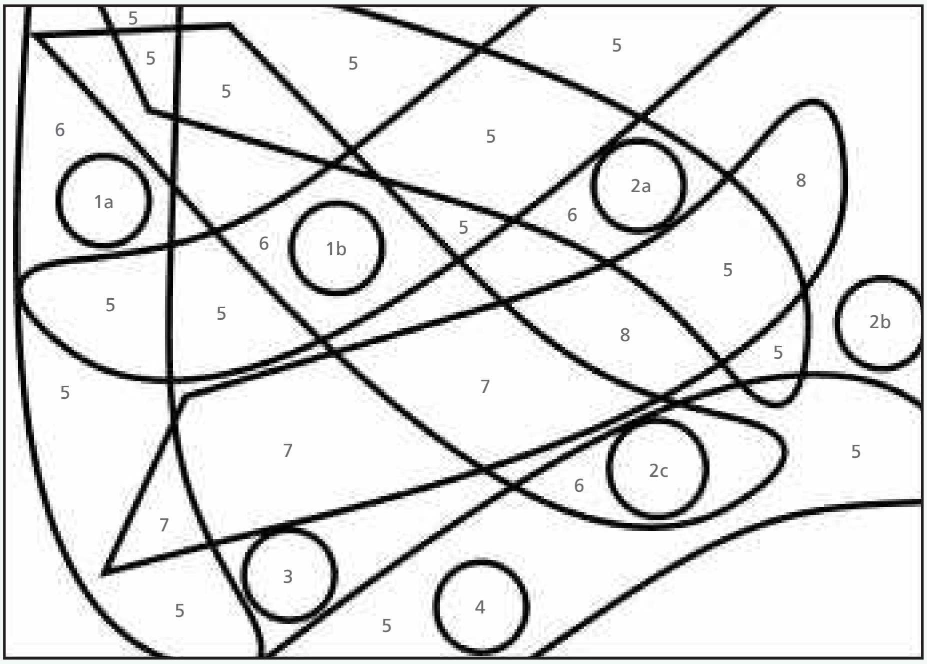
Titel: ____________________________________

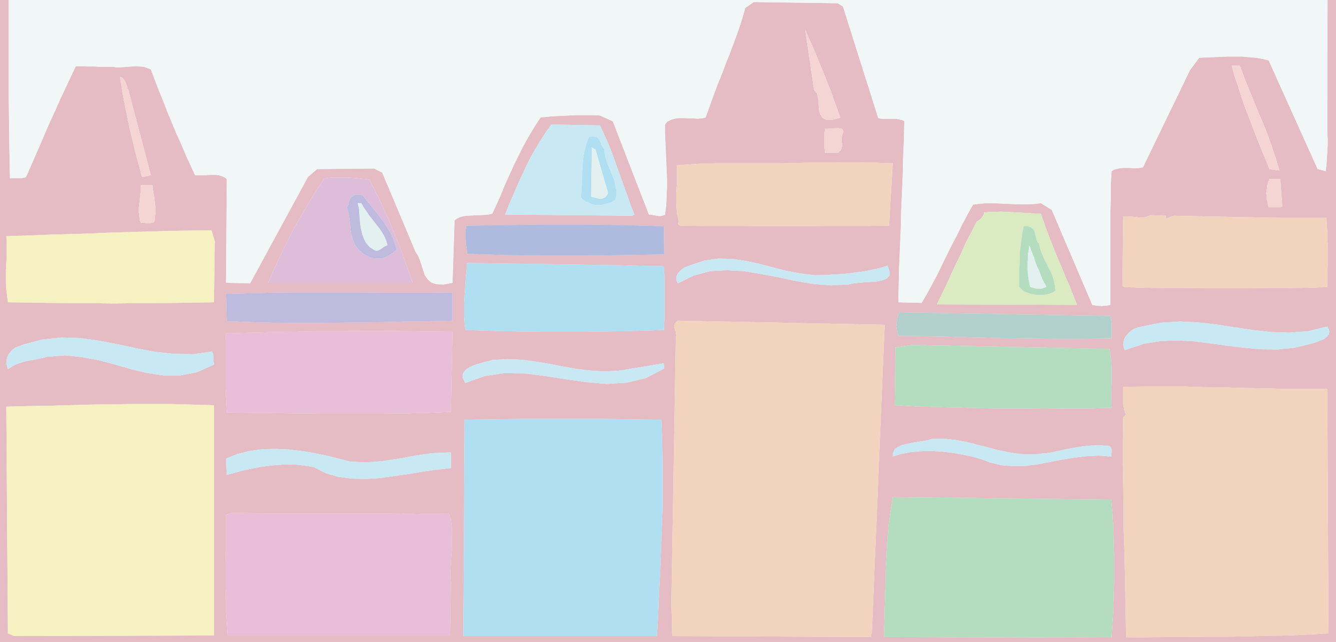




Puzzle zu Lektion 2: „Die Familie“

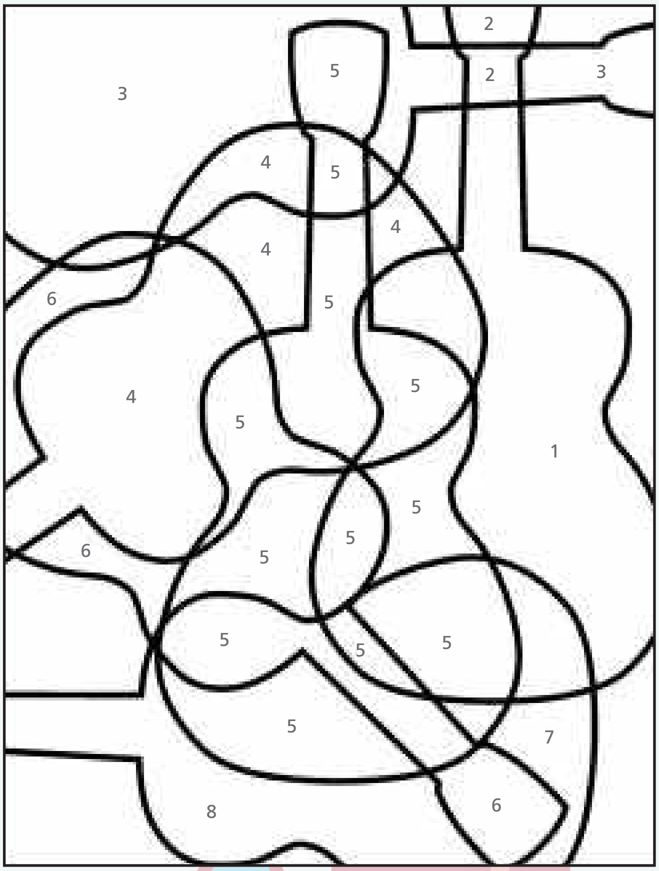
Titel: ____________________________________





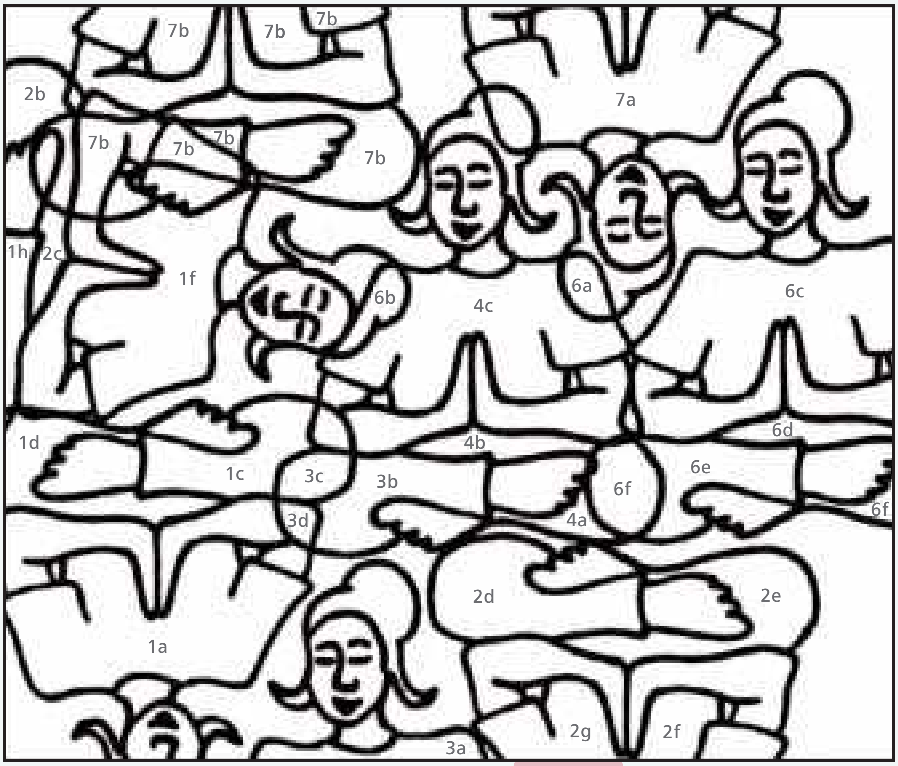
Puzzle zu Lektion 3: „Hobbys"

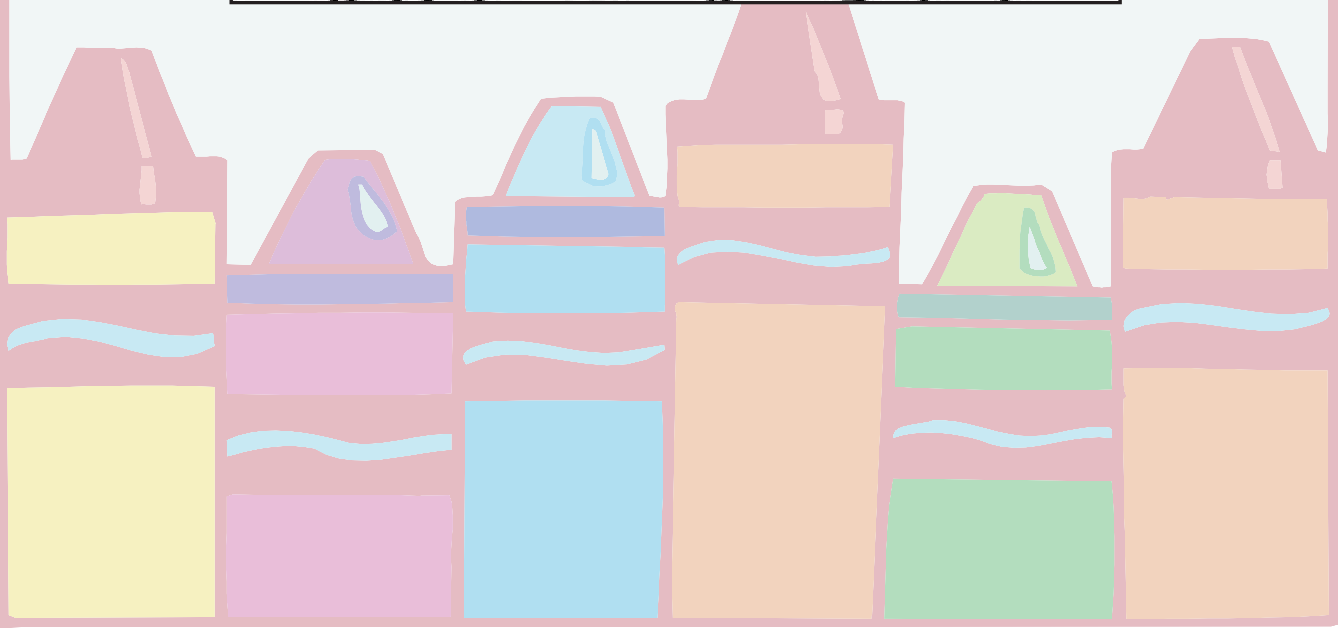
Titel: ------------------------------------



Puzzle zu Lektion 5: „Alles fertig für die Schule?"

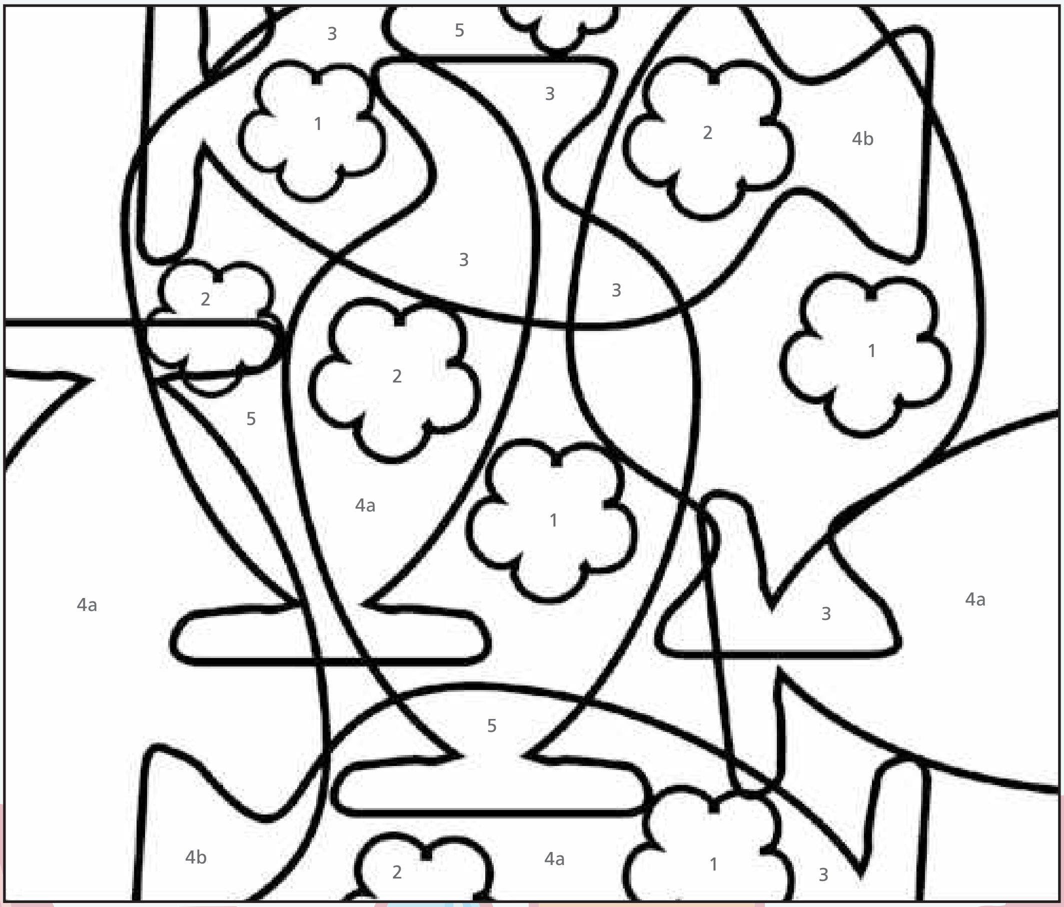
Titel: ______________________________________





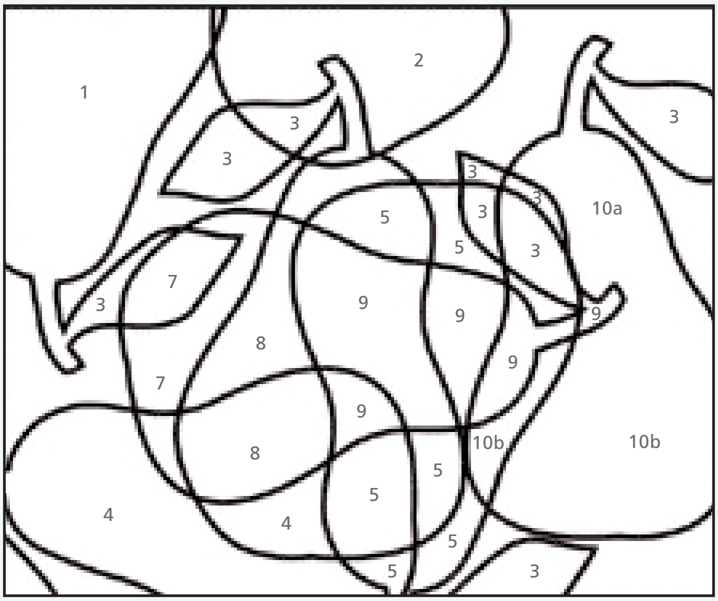
Puzzle zu Lektion 6: „Schule und Alltag"

Titel: ____________________________________



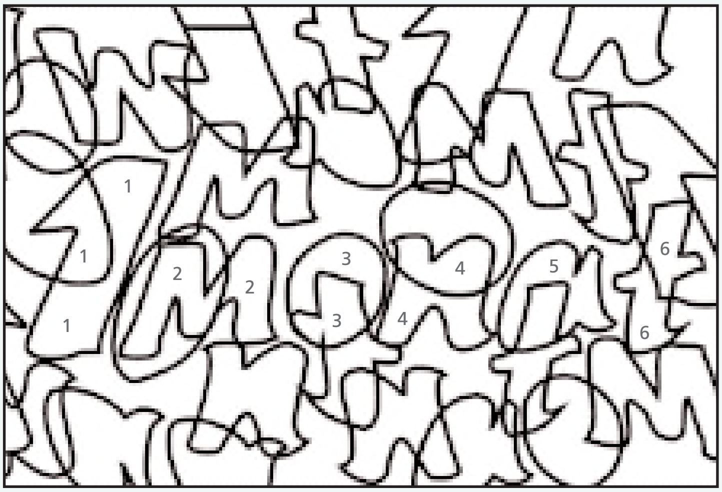
Puzzle zu Lektion 7: „Guten Appetit!"

Titel: ______________________________________



Puzzle zu Lektion 9: „Endlich Ferien!"

Titel: ____



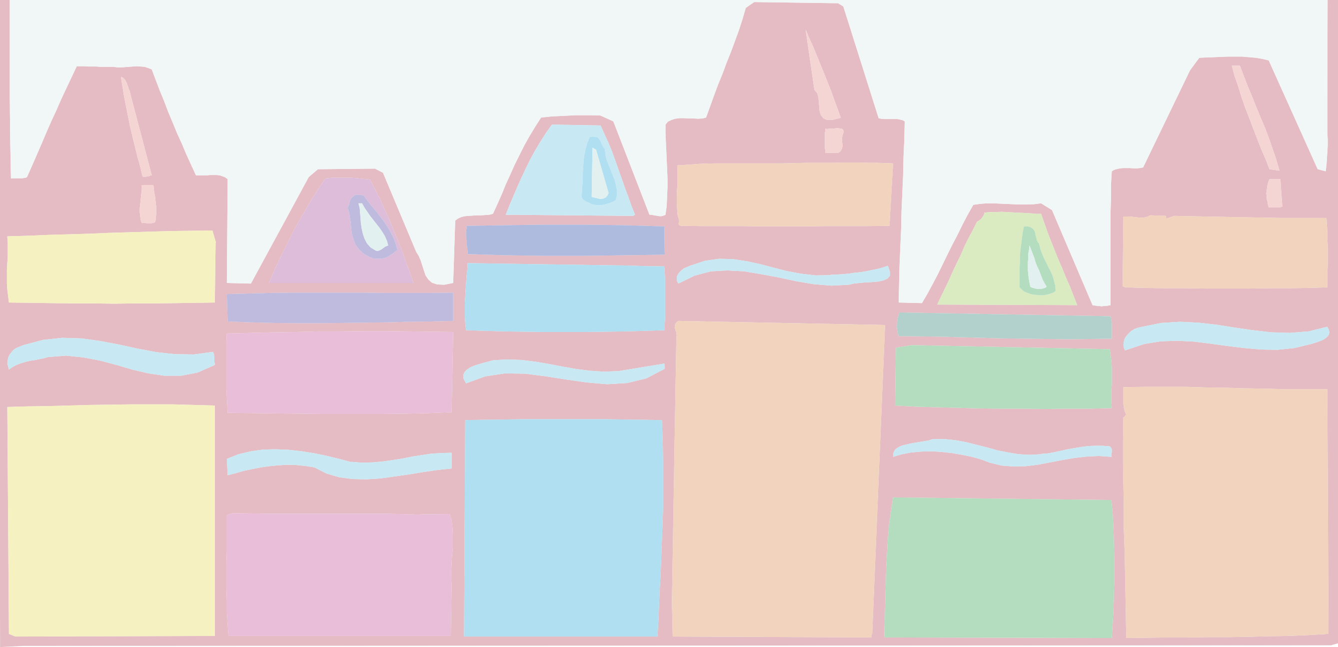


Foto Rückblick

Σε ποιό κεφάλαιο ταιριάζει η κάθε φωτογραφία;

Γράψε για κάθε φωτογραφία μια σκέψη, ένα σχόλιο ή ό,τι άλλο σου έρχεται στο μυαλό.

Lektion: ______________________

____

____

Lektion: ______________________

____

____

Lektion: ______________________

____

____

Lektion: ______________________

____

____

Lektion: ______

______

______

Lektion: ______

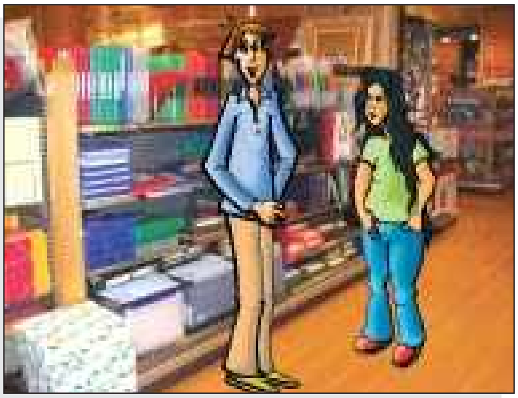
______

______

Lektion: ______

______

______



Lektion: ______

______

______

Lektion: ______

______

______

Lektion: ______________________

Lektion: ______________________

Lektion: ______________________

Lektion: ______________________

Lektion: ______________________

Με απόφαση της Ελληνικής Κυβέρνησης τα διδακτικά βιβλία του Δημοτικού, του Γυμνασίου και του Λυκείου τυπώνονται από τον Οργανισμό Εκδόσεως Διδακτικών Βιβλίων και διανέμονται δωρεάν στα Δημόσια Σχολεία. Τα βιβλία μπορεί να διατίθενται προς πώληση, όταν φέρουν βιβλιόσημο προς απόδειξη της γνησιότητάς τους. Κάθε αντίτυπο που διατίθεται προς πώληση και δε φέρει βιβλιόσημο θεωρείται κλεψίτυπο και ο παραβάτης διώκεται σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 7 του Νόμου 1129 της 15/21 Μαρτίου 1946 (ΦΕΚ 1946, 108, Α').

ΒΙΒΛΙΟΣΗΜΟ

Απαγορεύεται η αναπαραγωγή οποιουδήποτε τμήματος αυτού του βιβλίου, που καλύπτεται από δικαιώματα (copyright), ή η χρήση του σε οποιαδήποτε μορφή, χωρίς τη γραπτή άδεια του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου.

ΕΡΓΟ ΣΥΓΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΟΥΜΕΝΟ 75% ΑΠΟ ΤΟ ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ
ΚΑΙ 25% ΑΠΟ ΕΘΝΙΚΟΥΣ ΠΟΡΟΥΣ

ISBN 960-06-1911-5